

ПАО «Надеждинский металлургический завод»



УТВЕРЖДАЮ  
Главный инженер

М.С.Фомичев

9.10. 2020

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих  
Программа переподготовки рабочих

Квалификация: Код профессии – 12273  
Профессия – Зуборезчик

**Программа профессиональной подготовки**

Уровень квалификации: 4 разряд  
Срок обучения: 495 часов

**Программа переподготовки**

Уровень квалификации: 4 разряд  
Срок обучения: 240 часов

Форма обучения Очная

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  | 3  |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА  | 5  |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО   | 6  |
| 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОППО  | 6  |
| 5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК   | 6  |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  | 10 |
| ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»  | 10 |
| ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»                      | 15 |
| ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий»  | 19 |
| ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949» | 22 |
| ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001»                                       | 26 |
| ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»                                      | 29 |
| ОП.07 «Материаловедение»   | 32 |
| ОП.08 «Основы электротехники»  | 35 |
| ОП.09 «Допуски, посадки и технические измерения»   | 38 |
| ОП.10 «Чтение чертежей и схем»   | 41 |
| ОП.11 «Основы деталей машин и техническая механика»  | 44 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 47 |
| ПМ.01 «Технология обработки»   | 47 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ   | 63 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочего по профессии «**Зуборезчик**», обеспечивающие получение знаний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой по данной профессии, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программа включает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения (ОППО), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), организационно-педагогические условия, оценочные средства и список необходимых методических материалов.

Основная программа профессионального обучения пересматривается и обновляется раз в пять лет в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и производственного обучения, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Право на реализацию основной программы профессионального обучения установлено лицензией 66 ЛО1 № 0004850 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 18359.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО) \*

– Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минтруда России от 14.07.2015 N 457н "Об утверждении профессионального стандарта "Зуборезчик" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2015 N 38277)

- ЕТКС выпуск 2 часть 2 Раздел "Механическая обработка металлов и других материалов", утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45.

---

При пользовании настоящей программой целесообразно проверить актуальность ссылочных нормативных документов в подразделениях, ответственных за управление соответствующим видом нормативного документа по указателям (перечням) нормативных документов, действующих в текущем порядке. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящей программой следует руководствоваться замененным (измененным) нормативным документом.

### 1.3 Требования к слушателям

К освоению **программы профессиональной подготовки** допускаются лица на базе среднего общего, либо основного общего образования, ранее не имевшие профессии рабочего.

К освоению **программы переподготовки** допускаются лица, имеющие профессию рабочего, профессии рабочих в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

### 1.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результатам обучения, с условиями прохождения производственного обучения.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

### Условия проведения производственного обучения

Производственное обучение является обязательным разделом программы и представляет собой вид производственных учебно-практических занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку слушателей.

Производственное обучение проводится **рассредоточено** чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственное обучение организуется и осуществляется на рабочих местах на промплощадке ПАО «Надеждинский металлургический завод» **в механическом цехе.**

Производственное обучение проводится в соответствии с программой профессионального модуля и фиксируется в дневнике производственного обучения.

По окончании производственного обучения слушатель выполняет практическую квалификационную работу, характер которой соответствует перечню работ соответствующей квалификации по профессии **«Зуборезчик»** и позволяет оценить индивидуальные достижения слушателя и уровень сформированности профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственного обучения по профессиональному модулю учитываются при проведении итоговой аттестации.

Изучение программы завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

### 1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателя:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю обучения;
- иметь обучение по оказанию первой помощи;
- иметь обучение и проверку знаний по охране труда.

Требования к квалификации мастера производственного обучения, осуществляющего производственное обучение:

- иметь разряд не ниже разряда по профессии, по которой проводит обучение;
- иметь стаж работы по профессии не менее одного года;
- иметь высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю обучения;
- иметь обучение по оказанию первой помощи.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности** – нарезание на зуборезных станках зубчатых, червячных колес и шлицевых валов.

**Объекты профессиональной деятельности:** станок универсальный зубофрезерный модель, 5К32, станок универсальный зубофрезерный модель 53А30, станок универсальный вертикальный зубофрезерный модель 5А342, полуавтомат зубострогальный модель 5Е283, полуавтомат зубострогальный модель 5С286П, станок зубодолбежный модель 5140, станок горизонтальный консольно-фрезерный модель FW 400- V/2, заточные станки для заточки режущих инструментов, кран мостовой электрический, кран-балка.

Таблица 1

Характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с разрядами:

| Профессия               | Характеристика работ  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| Зуборезчик 4-го разряда | Нарезать наружные и внутренние прямые зубья цилиндрических и конических шестерен, зубчатых колес по 7 - 9 степеням точности методами фрезерования, долбления, копирования и обкатки на одностипных зуборезных станках с самостоятельной их подналадкой. Нарезать зубья шестерен на специализированных полуавтоматических или автоматических станках, приспособленных и налаженных для обработки определенных деталей. Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола. Производить строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки, складирования. Нарезать зубья шестерен, секторов и червяков различного профиля и шага 7 - 8 степени точности и шлицевых валов на зуборезных станках различных типов. Самостоятельно производить наладку станка, выполнять соответствующие расчеты и определять режимы резания. | Устройство, приемы и способы подналадки одностипных зуборезных станков; Порядок управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с зуборезчиком более высокой квалификации; Основные механические свойства обрабатываемых материалов; Порядок расчета сменных шестерен; устройство наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента; назначение и порядок применения контрольно-измерительных инструментов; Систему допусков и посадок, степеней точности; Качества и параметры шероховатости. Устройство и кинематические схемы зуборезных станков различных типов; Устройство и условия применения универсальных и специальных приспособлений; геометрию и правила заточки, доводки и установки режущего инструмента; Устройство контрольно-измерительных инструментов и приборов. |

**Виды деятельности:** подготовка к работе и наладка зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой; нарезание зубьев различного профиля и шага на сложных деталях.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

Результатами освоения программы по профессии «Зуборезчик» определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и использовать в трудовой деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК–1.** Подготавливать к работе и производить наладку зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой по индикатору и другим измерительным приборам.

**ПК–2.** Нарезать зубья различного профиля и шага на сложных деталях на зуборезных станках различных типов и моделей.

### 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОППО

В таблице 2: Учебный план основной программы профессионального обучения рабочих по профессии «Зуборезчик».

Обозначения:

ДЗ - дифференцированный зачет;

З – зачет;

ПКР - практическая квалификационная работа.

### 5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В таблице 3: Календарный учебный график программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» 4 разряда.

В таблице 4: Календарный учебный график программы переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» 4 разряда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «Зуборезчик»**

| Индекс       | Элемент учебного процесса   | Количество часов                     |                         | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|              |   | Профессиональная подготовка 4 разряд | Переподготовка 4 разряд |                                |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>33</b>                            | <b>24</b>               |                                |
| ОП.01        | Требования охраны труда и промышленной безопасности   | 10                                   | 10                      | ДЗ                             |
| ОП.02        | Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства   | 1                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.03        | Принципы деловых взаимодействий   | 1                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.04        | Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949                        | 2                                    | 2                       | ДЗ                             |
| ОП.05        | Система экологического менеджмента на основе ISO 14001  | 1                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.06        | Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001   | 1                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.07        | Материаловедение  | 3                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.08        | Основы электротехники   | 2                                    | 1                       | ДЗ                             |
| ОП.09        | Допуски, посадки и технические измерения  | 4                                    | 2                       | ДЗ                             |
| ОП.10        | Чтение чертежей и схем  | 4                                    | 2                       | ДЗ                             |
| ОП.11        | Основы деталей машин и техническая механика   | 4                                    | 2                       | ДЗ                             |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>439</b>                           | <b>208</b>              |                                |
| <b>ПМ.01</b> | <b>ПМ «Технология обработки»</b>  | <b>89</b>                            | <b>43</b>               |                                |
| МДК.01.01    | Резание металлов и режущий инструмент   | 10                                   | 5                       | 3                              |
| МДК.01.02    | Сведения о зубчатых колёсах и их обработке  | 20                                   | 5                       | 3                              |
| МДК.01.03    | Устройство зуборезных станков   | 20                                   | 16                      | 3                              |
| МДК.01.04    | Технология зуборезных работ   | 38                                   | 16                      | 3                              |
| МДК.01.05    | Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации | 1                                    | 1                       | 3                              |
| <b>ПО.01</b> | <b>Производственное обучение</b>  | <b>350</b>                           | <b>165</b>              |                                |
| ПО.01.01     | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством  | 8                                    | 8                       | 3                              |
| ПО.01.02     | Освоение операций, выполняемых зуборезчиком   | 110                                  | 57                      | 3                              |
| ПО.01.03     | Самостоятельное выполнение работ  | 232                                  | 100                     | ПКР                            |
| <b>ИА</b>    | <b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>   | <b>8</b>                             | <b>8</b>                |                                |
|              | <b>ИТОГО</b>  | <b>480</b>                           | <b>240</b>              |                                |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» 4 разряд**

| индекс       | Элемент учебного процесса   | Недели         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | всего      |
|--------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|              |   | 1              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        |            |
|              |   | Часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | <b>20</b>      | <b>4</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>24</b>  |
| ОП.01        | Требования охраны труда и промышленной безопасности   | 10             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 10         |
| ОП.02        | Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства   | 1              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| ОП.03        | Принципы деловых взаимодействий   | 1              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| ОП.04        | Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949                        | 2              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2          |
| ОП.05        | Система экологического менеджмента на основе ISO 14001  | 1              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| ОП.06        | Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001   | 1              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| ОП.07        | Материаловедение  | 3              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3          |
| ОП.08        | Основы электротехники   | 1              | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2          |
| ОП.09        | Допуски, посадки и технические измерения  |                | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 4          |
| ОП.10        | Чтение чертежей и схем  |                | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 4          |
| ОП.11        | Основы деталей машин и техническая механика   |                | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 4          |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>20</b>      | <b>36</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>439</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>ПМ «Технология обработки»</b>  |                | <b>7</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>2</b>  |           |           |           |           |           | <b>89</b>  |
| МДК.01.01    | Резание металлов и режущий инструмент   |                | 7         | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 10         |
| МДК.01.02    | Сведения о зубчатых колёсах и их обработке  |                |           | 17        | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           | 20         |
| МДК.01.03    | Устройство зуборезных станков   |                |           |           | 17        | 3         |           |           |           |           |           |           |           | 20         |
| МДК.01.04    | Технология зуборезных работ   |                |           |           |           | 17        | 20        | 1         |           |           |           |           |           | 38         |
| МДК.01.05    | Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации |                |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           | 1          |
| <b>ПО.01</b> | <b>Производственное обучение</b>  | <b>20</b>      | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>350</b> |
| ПО.01.01     | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством  | 8              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 8          |
| ПО.01.02     | Освоение операций, выполняемых зуборезчиком   | 12             | 20        | 20        | 20        | 20        | 18        |           |           |           |           |           |           | 110        |
| ПО.01.03     | Самостоятельное выполнение работ  |                |           |           |           |           | 2         | 38        | 40        | 40        | 40        | 40        | 32        | 232        |
| <b>ИА</b>    | <b>Итоговая аттестация</b> (Квалификационный экзамен)   |                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 8         | 8          |
|              | <b>ИТОГО</b>  | <b>40</b>      | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>480</b> |



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**программы переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» 4 разряд**

| индекс       | Элемент учебного процесса   | Недели         |           |           |           |           |           | всего         |
|--------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|              |   | 1              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |               |
|              |   | Часов в неделю |           |           |           |           |           |               |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | <b>20</b>      | <b>4</b>  |           |           |           |           | <b>24</b>     |
| ОП.01        | Требования охраны труда и промышленной безопасности   | 10             |           |           |           |           |           | 10            |
| ОП.02        | Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства   | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.03        | Принципы деловых взаимодействий   | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.04        | Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949                        | 2              |           |           |           |           |           | 2             |
| ОП.05        | Система экологического менеджмента на основе ISO 14001  | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.06        | Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001   | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.07        | Материаловедение  | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.08        | Основы электротехники   | 1              |           |           |           |           |           | 1             |
| ОП.09        | Допуски, посадки и технические измерения  | 2              |           |           |           |           |           | 2             |
| ОП.10        | Чтение чертежей и схем  |                | 2         |           |           |           |           | 2             |
| ОП.11        | Основы деталей машин и техническая механика   |                | 2         |           |           |           |           | 2             |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>20</b>      | <b>36</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>208</b>    |
| <b>ПМ.01</b> | <b>ПМ «Технология обработки»</b>  |                | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>7</b>  |           |           | <b>43</b>     |
| МДК.01.01    | Резание металлов и режущий инструмент   |                | 5         |           |           |           |           | 5             |
| МДК.01.02    | Сведения о зубчатых колёсах и их обработке  |                | 5         |           |           |           |           | 5             |
| МДК.01.03    | Устройство зуборезных станков   |                | 6         | 10        |           |           |           | 16            |
| МДК.01.04    | Технология зуборезных работ   |                |           | 10        | 6         |           |           | 16            |
| МДК.01.05    | Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации |                |           |           | 1         |           |           | 1             |
| <b>ПО.01</b> | <b>Производственное обучение</b>  | <b>20</b>      | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>33</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>165164</b> |
| ПО.01.01     | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством  | 8              |           |           |           |           |           | 8             |
| ПО.01.02     | Освоение операций, выполняемых зуборезчиком   | 12             | 20        | 20        | 5         |           |           | 57            |
| ПО.01.03     | Самостоятельное выполнение работ  |                |           |           | 28        | 40        | 32        | 100           |
| <b>ИА</b>    | <b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>   |                |           |           |           |           | 8         | <b>8</b>      |
|              | <b>ИТОГО</b>  | <b>40</b>      | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>240</b>    |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

**1 Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности».

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- Требования стандартов, правил ОТ и ПБ;
- Опасные и вредные производственные факторы;
- Опасности и риски при выполнении слесарных работ;
- Требования экологической безопасности;
- Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций;
- Порядок запуска и остановки системы вентиляции;
- Требования и правила пожарной безопасности, меры предупреждения ЧС;
- Порядок действий в аварийных ситуациях на предприятии.
- Перечень и правильность применения СИЗ, применяемых для безопасного проведения работ;
- Нормы и требования к наличию ограждений, предупредительных знаков;
- Средства и способы оказания первой помощи.

**Уметь:**

- Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правил ОТ и ПБ;
- Своевременно определять работоспособность систем сигнализации, вентиляции и освещенности на рабочем месте;
- Определять работоспособность приточно-вытяжной вентиляции.
- Оценивать пригодность СИЗ и рабочее состояние СКЗ;
- Определять способы и средства индивидуальной защиты;
- Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, предупредительных знаков и др. средств коллективной защиты;
- Выбирать соответствующие средства и способы оказания первой помощи в зависимости от характера травмы и фактора воздействия.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки;

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 10          |
| в том числе: теоретические занятия   | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |                       |    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           |                       | 10 |
| в том числе:   | теоретические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |                       |    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала |  | Кол-во часов |
|---|-------------------------------|--|--------------|
| Требования охраны труда и промышленной безопасности | Содержание учебного материала |  | <b>10</b>    |
|   | 1.1                           | Основные положения законодательства по охране труда. Ростехнадзор России и его функции. Федеральный закон “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”. Надзор за безопасностью труда, безопасной эксплуатацией оборудования, зданий и сооружений. Ответственность за выполнение правил, норм и инструкций по охране труда.   | 1            |
|   | 1.2                           | Требования охраны труда на предприятии и в цехе. Транспортные средства, порядок движения и эксплуатации. Порядок поведения на территории предприятия и цеха. Инструкция по охране труда для обработчика поверхностных пороков металла. Порядок поведения при нахождении вблизи транспортных средств, подъемных сооружений, оборудования, электрических линий и силовых установок. Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда. Бирочная система, её назначение и порядок применения. Работы повышенной опасности, порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности. Санитарные требования к рабочим местам. Значение правильного освещения помещений и рабочих мест, естественная и механическая вентиляция. | 4            |
|   | 1.3                           | Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Общие понятия о профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Профилактические средства: спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты (рукавицы, перчатки, каски, очки, щитки, беруши, наушники, респираторы и т.п.). Нормативные требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок и периодичность замены СИЗ. Существующие риски и возможные последствия использования неисправных и поврежденных СИЗ. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током, ожогах.   | 2            |
|   | 1.4                           | Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Заземление электроустановок (оборудования), защитное отключение и блокировки. Электрозащитные средства и порядок пользования ими.   | 1            |
|   | 1.5                           | Противопожарные мероприятия. Опасные факторы пожара. Причины пожара. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Порядок поведения на пожаре. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Включение стационарных противопожарных установок. Ликвидация пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушители, вода, песок, асбестовое полотно и   | 1            |

|                                 |   |    |
|---------------------------------|---|----|
|                                 | т.п.). Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Оказание помощи пожарным подразделениям.  |    |
|                                 | Система управления охраной труда (СУОТ) предприятия в соответствии с требованиями российских и международных стандартов<br>Нормативно – правовые требования по охране труда.<br>Политика предприятия в области охраны труда. Основные принципы управления охраной труда, документация СУОТ. Важность соответствия политике в области охраны труда, процедурам и требованиям СУОТ.<br>Понятие об идентификации опасностей и оценке рисков, мерах управления рисками. Фактические и возможные последствия для здоровья от выполняемой работы, поведения персонала и преимущества улучшения личной результативности для обеспечения безопасных условий труда. Информирование об условиях труда на их рабочих местах.<br>Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по охране труда и осуществлению целей в области ОТ. Участие работников и их представителей в управлении охраной труда.<br>Последствия отклонений от принятых рабочих процедур.<br>Возможные аварийные ситуации. Действия персонала при возникновении аварийных ситуаций. | 1  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | ДЗ |
| <b>Всего</b>                    |   | 10 |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Правила пожарной безопасности для предприятий черной металлургии ППБО-136-86, утв. 17.04.1986г
3. Правила противопожарного режима в РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390;
4. Положение о порядке проведения технического расследования причин инцидентов на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору на ПАО «Надеждинский металлургический завод»;
5. Положение о применении бирочной системы в цехах завода;
6. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;
7. Инструкция по охране труда для зуборезчиков. ИОТ № 100 186387-32-252018
8. Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 642н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2014 N 34558);
9. ГОСТ 12.4.011-89 "Средства защиты работающих. Общие требования и классификация"
10. Сидоров В.Н. Безопасность труда при работе на металлорежущих станках. – Л., 1985

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

#### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха.
2. Опасности и риски при выполнении ремонтных работ
3. Основные причины травм на производственных площадках завода.
4. Требования безопасности поведения в цехе предприятия.
5. Требования безопасности труда при выполнении ремонтных работ.
6. Причины несчастных случаев на производстве.
7. Первая помощь при отравлении угарным газом.
8. Оказание первой помощи при ожогах.
9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
10. Требования охраны труда к спецодежде и СИЗ.
11. Меры безопасности при использовании грузоподъемных машин и механизмов.
12. Средства защиты работающих.
13. Первая помощь при несчастных случаях: самопомощь и первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах.
14. В течении какого времени нужно оказывать первую помощь пострадавшему.
15. Рассказать порядок пользования цеховыми средствами пожарной защиты и пожарной сигнализации.
16. Порядок пользования огнетушителями. Порядок поведения при возникновении загорания. План эвакуации.
17. Меры противопожарной безопасности на рабочем месте.
18. Производственные источники воспламенения. Их характеристика и причины образования.
19. Средства пожаротушения и их применение.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»**

| Вопросы   | Варианты ответов  |
|---|---|
| 1. Имеет ли право работник отказаться от выполнения работ при нарушениях требований охраны труда, создающих опасность для его здоровья? | 1. Да, однако время простоя оплате не подлежит.<br>2. Да, за исключением случаев, когда выполнение работ по ликвидации условий, создающих опасность для здоровья, входит в его трудовые обязанности. Время простоя подлежит оплате.<br>3. Нет, за отказ от работы применяются дисциплинарные взыскания. |
| 2. На какой срок выдается костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий                            | 1. на один год<br>2. на 6 месяцев<br>3. до износа   |
| 3. При каком напряжении все части оборудования должны зануляться или оснащаться устройствами заземления                                 | 1. напряжение свыше 36 В<br>2. напряжение свыше 50 В<br>3. напряжение свыше 100 В   |
| 4. Как называется инструктаж, который проводится при выполнении работ, на которые выдается наряд-допуск, разрешение?                    | 1. целевой<br>2. повторный<br>3. внеплановый<br>4. первичный  |
| 5. Кто должен проводить повторный инструктаж?   | 1. инженер по охране труда<br>2. мастер производственного участка<br>3. начальник цеха  |
| 6. С какой периодичностью должен осматриваться ручной слесарный инструмент, находящийся в инструментальной?                             | 1. Не реже одного раза в квартал.<br>2. Не реже одного раза в месяц.<br>3. Непосредственно перед применением.   |
| 7. На сколько процентов допустимо, уменьшение первоначального сечения, цепного стропа, из-за поверхностного износа:                     | 1. 10%<br>2. 20%<br>3. 30%<br>4. 40%  |
| 8. Как производится обивка молотком заусениц на металле?  | 1. ударами сверху вниз, мимо себя.<br>2. ударами снизу вверх, к себе<br>3. ударами сверху вниз  |
| 9. Допустимая высота штабеля при отсутствии упоров-столбиков  | 1. 1,0<br>2. 1,2<br>3. 1,3<br>4. 1,4  |
| 10. Какие наждачные круги можно использовать?   | 1. с клеймом СТК, с трещинами<br>2. новые<br>3. с клеймом СТК, без трещин, сколов, выбоин   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих.**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- Принципы организации производства;
- Основные экономические показатели результативности производства и труда;
- Права и обязанности рабочих;
- Формы и системы оплаты труда на предприятии

**Уметь:**

- Рационально организовывать рабочее время при работе на оборудовании;
- Рассчитывать оплату труда при выполнении планового задания на производство.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, практические работы |  | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 1. Основы организации производства                | Содержание учебного материала                      |  | 0,25         |
|   | 1.1  | Структура управления цехом, участком. Качество выпускаемой продукции и его показатели. Пути улучшения качества продукции. Себестоимость продукции и пути ее снижения   |              |
|   | 1.2  | Понятие о производительности труда. Пути повышения производительности труда  |              |
| 2. Основные экономические показатели производства | Содержание учебного материала                      |  | 0,25         |
|   | 2.1  | Основы законодательства: порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Правовые основы социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.  |              |
| 3. Оплата труда на предприятии                    | Содержание учебного материала                      |  | 0,5          |
|   | 3.1  | Основы технического нормирования, организации труда и заработной платы. Технически обоснованные нормы выработки. Система оплаты труда. Системы премирования.   |              |
|   | 3.2  | Формы и системы оплаты труда, их применение на предприятии. Компенсационные и стимулирующие выплаты.   |              |
|   | 3.3  | Понятие о производительности труда. Взаимосвязь производительности и оплаты труда. Пути повышения производительности труда. Основные экономические показатели результативности производства и труда. Права и обязанности рабочих. Формы и системы оплаты труда на предприятии. |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |  |  | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                                      |  |  | 1            |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Метс А.Ф. Совершенствование организации, планирования и управления в металлургическом производстве. – М., 1979;

2. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров 2018г. ISBN:978-5-394-02159-6 изд-во: ИТК Дашков и К авт.: Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. и др.

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы),



которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

**Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Дайте определение понятию «бережливое производство»
2. Предприятие как экономическая система.
3. Сущность, виды и функции предприятия: структура и инфраструктура предприятия.

Внешняя и внутренняя среда.

4. Объемы производства. Качество выпускаемой продукции и его показатели.
5. Состав и классификация расходов на производство.
6. Структура предприятия, функции структурных подразделений и взаимосвязь
7. Пути снижения себестоимости продукции
8. Основы технического нормирования, организации труда и заработной платы
9. Режимы работы и условия труда на рабочих местах.
10. Права и обязанности работников и работодателя.
11. Требования ТК РФ.
12. Формы и системы оплаты труда, их применение на предприятии.
13. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
14. Понятие о производительности труда.
15. Взаимосвязь производительности и оплаты труда.
16. Пути повышения производительности труда.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»**

| Вопросы  | Варианты ответов   |
|--|--|
| 1. Какому типу соответствует производство, выпускающее продукцию ограниченной номенклатуры в больших объемах на протяжении длительного времени | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовое производство</li> <li>2. единичное производство</li> <li>3. серийное производство</li> </ol>  |
| 2. В единичном производстве передачи предметов труда с операции на операцию производится   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательно</li> <li>2. параллельно</li> <li>3. последовательно-параллельно</li> </ol>   |
| 3. Какая из задач не относится к вопросам технологической подготовки производства  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка технологического процесса</li> <li>2. обеспечение цехового транспорта</li> <li>3. обеспечение технологической оснасткой и приспособлениями</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>  |
| 4. Время на подготовку рабочего места к производительной работе называется   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. норма машинного времени</li> <li>2. норма подготовительного времени</li> <li>3. норма ручного времени</li> </ol>   |
| 5. Бережливое производство - это   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента</li> <li>2. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей</li> <li>3. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок</li> <li>4. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий</li> <li>5. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя</li> </ol> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

**1 Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий».

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- Требования к производству и организации работ;
- Порядок получения сменного задания.
- Порядок получения материалов, деталей и узлов на складе.

**Уметь:**

- Оценивать документально зафиксированный перечень работ в сменном задании на соответствие реальным условиям производства работ;
- Анализировать регламентированные нарядом работы и алгоритм действий с целью обеспечения безопасности.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала  | Кол-во часов |
|---------------------------------|--|--------------|
| Принципы деловых взаимодействий | Содержание учебного материала  | 1            |
|                                 | 1.1 Требования внутреннего трудового распорядка. Порядок начисления заработной платы. Положение об оплате труда. | 0,5          |

|                                 |     |   |     |
|---------------------------------|-----|---|-----|
|                                 | 1.2 | Корпоративные требования к взаимодействиям и межличностному общению. Корпоративная этика. Принципы и функции делового этикета. Коммуникационные схемы (горизонтальные и вертикальные) взаимодействий на предприятии. Причины неэффективных коммуникаций. Способы регулирования конфликтных и спорных ситуаций. Правила эффективного межличностного общения. | 0,5 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |     |   | ДЗ  |
| <b>Всего</b>                    |     |   | 1   |

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Кочетков Е.П. «Диалог консультанта с руководителем подразделения» – г. Нижний Новгород: изд-во: «Вектор»-ТиС», 2016г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [https://studfiles.net/preview/5132808/page:3/;](https://studfiles.net/preview/5132808/page:3/)
2. [https://studme.org/152816/menedzhment/formy\\_delovogo\\_vzaimodeystviya](https://studme.org/152816/menedzhment/formy_delovogo_vzaimodeystviya)

### **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

#### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Предмет, цели, задачи организационной психологии
2. Понятия: организация, управление, руководство. Происхождение термина организация
3. Понятие структуры организации. Подсистема организации
4. Управленческие функции, уровни управления
5. Управленческие роли руководителя и типы руководителей
6. Организационная культура как интегративная характеристика организации. Социально-психологическое содержание основных типов организационных культур
7. Группа как объект управления. Виды групп. Функции групп
8. Взаимодействие в группе. Эффективность работы в группе
9. Формирование групп и командообразование
10. Организационное развитие. Изменение в организации и сопротивление персонала
11. Команда: понятие, принципы и особенности построения
12. Групповая динамика. Этапы развития и функционирования группы

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.3 «Принципы деловых взаимодействий»**

| Вопросы  | Варианты ответов   |
|--|--|
| <p>Этика делового общения</p> <p>1.В едином процессе общения выделяют ... стороны:</p>                 | <p>1. Две</p> <p>2. Четыре</p> <p>3. Три</p>   |
| <p>2.Деловое общение реализуется в следующих основных формах:</p>                                      | <p>1. Деловое поведение</p> <p>2. Деловая беседа</p> <p>3. Телефонные переговоры</p> <p>4. Деловые переговоры</p>              |
| <p>3.К общепринятым нравственным требованиям к общению не относится:</p>                               | <p>1. Точность</p> <p>2. Застенчивость</p> <p>3. Вежливость</p> <p>4. Скромность</p>   |
| <p>4.К психологическим барьерам общения относятся:</p>   | <p>1. Ужас</p> <p>2. Агрессия</p> <p>3. Страх</p>  |
| <p>Вербальное общение</p> <p>5.К психолого-дидактическим принципам речевого воздействия относятся:</p> | <p>1. Принцип экстенсивности</p> <p>2. Принцип ассоциативности</p> <p>3. Принцип доступности</p>                               |
| <p>Этика дистанционного общения</p> <p>6.Существуют следующие способы представления информации:</p>    | <p>1. Нарисованный</p> <p>2. Устный</p> <p>3. Графический</p> <p>4. Электронный</p>  |
| <p>7.Можно ли телефонные переговоры рассматривать как случай проведения деловой беседы?</p>            | <p>1. Нельзя</p> <p>2. Можно</p>   |
| <p>8.Резюме не содержит следующую информацию:</p>  | <p>1. Основные личные данные</p> <p>2. Опыт работы</p> <p>3. Жизненный опыт</p>  |
| <p>Этикет делового человека</p> <p>9.Позитивные свойства возможного делового партнёра – это ...</p>    | <p>1. Добродушие</p> <p>2. Компетентность</p> <p>3. Порядочность</p> <p>4. Надежность</p>                                      |
| <p>10.К принципам делового этикета относится:</p>  | <p>1. Принцип делового поведения</p> <p>2. Принцип предсказуемости поведения</p> <p>3. Принцип непредсказуемости поведения</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949» по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

- Основы системы менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001 и IATF 16949;
- Политику в области качества, цели завода и подразделения в области качества
- Структуру и значение документации;
- Требования документации, основы ведения записей на рабочем месте.

#### **Уметь:**

- Исполнять требования документации, вести записи на рабочем месте.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>1. Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949</b> | <p>Понятие об СМК, область применения СМК.</p> <p>Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества, их достижение. Качество и безопасность продукции. Анализ рисков и возможностей. Предупреждающие действия. Планы действий в нештатных ситуациях.</p> <p>Ознакомление со своей рабочей инструкцией. Нормативная документация на рабочем месте, ознакомление и исполнение требований (технологические инструкции, планы управления, инструкции по эксплуатации, инструкции по охране труда, методики, ГОСТы и ТУ на продукцию, схемы размещения оборудования, материалов, схемы погрузки и выгрузки, схемы строповок и т.п) (по принадлежности к профессии).</p> <p>Выписки из нормативной документации на рабочем месте. Требования к выпискам. Ведение и сохранение записей на рабочем месте (журналы, акты, протоколы, накладные и т.д.). Требования к формам записей о качестве. Знания и компетентность рабочих для выполнения своей работы.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования.</p> <p>Операционная деятельность (подготовка (приборка) рабочего места, приемка-сдача смены, задания на смену, настройка оборудования, наличие необходимой оснастки и инструмента, правильное выполнение своей работы). Ключевые характеристики процессов изготовления и продукции. Контроль и испытания. Средства измерения. Критерии и статус принятой продукции на рабочем месте (по принадлежности к профессии).</p> <p>Управление несоответствующими выходами процессов (несоответствующая, подозрительная, доработанная, отремонтированная продукция). Виды брака. Анализ и причины возникновения. Способы устранения. Корректирующие действия (по принадлежности к профессии).</p> <p>Влияние работника на качество продукции и важность его деятельности в достижении, поддержании и улучшении качества продукции.</p> | <b>2</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | ДЗ           |
| <b>Всего</b>   |   | 2            |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Глазунова А.В. «Статистические методы при производстве продукции. Практическое руководство для мастеров и рабочих» – Нижний Новгород, СМЦ «Приоритет», (издание 2-е, переработ.), Изд-во «Вектор ТиС», 2003г.

2. ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

3. IATF 16949:2016 «Фундаментальные требования к системе менеджмента качества для производств автомобильной промышленности и организаций, производящих соответствующие сервисные части».

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

##### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949.
2. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества.
3. Структура и назначение документации.
4. Требования документации, ведение записей на рабочем месте.
5. Виды несоответствий (брака), их причины, анализ и способы устранения.
6. Кто на предприятии определяет Политику в области качества.
7. В каких документах определены требования к качеству продукции.
8. Приведите примеры документов, относящихся к формам записей о качестве.
9. Что должен знать работник на своем рабочем месте.
10. Дайте определение понятию «качество».
11. Чем отличается несоответствующая продукция от брака.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.



**Итоговый тест по учебной дисциплине**  
**ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями**  
**ISO 9001, IATF 16949»**

| Вопросы  | Варианты ответов   |
|--|--|
| 1. Политика в области качества – это ...                       | 1. общие намерения и направления деятельности в области выявления, оценки и предотвращения негативных последствий рисков, связанных с профессиональной деятельностью;<br>2. намерения и направление организации, официально сформулированные ее высшим руководством;<br>3. общие цели и обязательства по улучшению результативности в области промышленной безопасности и охраны труда, официально сформулированные высшим руководством. |
| 2. Качество – это ...  | 1. полученные характеристики продукции;<br>2. степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям;<br>3. степень соответствия присущих характеристик цене.  |
| 3. Политика в области качества является ...                    | 1. документом второго уровня в рамках системы менеджмента качества;<br>2. основным документом в рамках системы менеджмента качества;<br>3. документом третьего уровня.   |
| 4. Система менеджмента качества – это ...                      | 1. система менеджмента для руководства и управления применительно к качеству комплектования кадров;<br>2. часть системы менеджмента применительно к качеству;<br>3. система менеджмента для руководства и управления применительно к качеству закупок сырья, материалов и оборудования.  |
| 5. Политика оформляется ...                                    | 1. приложением к стандарту организации;<br>2. приложением к положению о порядке действий;<br>3. отдельным документом СМК.  |
| 6. Несоответствие – это ...                                    | 1. брак;<br>2. невыполнение требования;<br>3. невыполнение запланированного показателя.  |
| 7. Отметьте документы, относящиеся к формам записей о качестве | 1. стандарт организации<br>2. журнал приемки-сдачи смен<br>3. акт обхода цеховой комиссией по качеству   |
| 8. Результативность это -                                      | 1. связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами;<br>2. процент достижения планируемой себестоимости;<br>3. степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.  |
| 9. Анализ СМК со стороны высшего руководства проводится        | 1. каждые три года;<br>2. ежегодно;<br>3. один раз в квартал.  |
| 10. Эффективность это -  | 1. связь между запланированным показателем и ценой;<br>2. связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами;<br>3. степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

**1 Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001».

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- Основы системы экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями ISO 14001. Законодательные и другие требования по охране окружающей среды;
- О важности соответствия экологической политике, процедурам и требованиям СЭМ;
- О пользе для окружающей среды от выполнения личных показателей экологической эффективности в своей работе;
- Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и достижению экологических целей;
- Возможные аварийные ситуации. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций.

**Уметь:**

- Ликвидировать возможные последствия от несоблюдения процессов.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала |   | Кол-во часов |
|--|-------------------------------|---|--------------|
| 1. Система экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями ISO 14001. | 1.1                           | <p>Экологическая политика предприятия. Функции, ответственность и полномочия в Системе экологического менеджмента (СЭМ). Планирование в СЭМ. Риски и возможности в СЭМ. Понятие об экологических аспектах. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью. Законодательные и другие требования по охране окружающей среды. Экологические цели предприятия и планирование их достижения.</p> <p>Средства обеспечения СЭМ. Ресурсы в СЭМ. Компетентность и осведомленность в СЭМ. Взаимодействия в СЭМ. Документация СЭМ.</p> <p>Операционная деятельность в СЭМ. Планирование и управление деятельностью в СЭМ. Организация производственной деятельности в соответствии с требованиями ТИ, ИЭ, РИ, ИОТ. Общие требования к порядку обращения с отходами производства и потребления. Требования к организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта газоочистного и водоочистного оборудования. Возможные последствия от несоблюдения требований. Возможные аварийные ситуации. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций.</p> <p>Оценка результатов деятельности в СЭМ.</p> <p>Внутренний аудит СЭМ. Анализ со стороны руководства.</p> <p>Важность соответствия экологической политике, процедурам и требованиям СЭМ. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и достижению экологических целей.</p> | 0,5          |
|  | 1.2                           | <p>Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей.</p> <p>Возможные последствия от несоблюдения процессов.</p>  | 0,5          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |                               |   | ДЗ           |
| <b>Всего</b>   |                               |   | 1            |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. ISO 14001-2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»;

2. Денисенко Г.Ф., Губонина З.И. Охрана окружающей среды в черной металлургии: Учебное пособие для СПТУ - М.: Металлургия, 1989

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

**Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Экологическая политика предприятия.
2. Экологические аспекты. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью.
3. Документация СЭМ.
4. Требования к порядку обращения с отходами производства и потребления.
5. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.05 «Система экологического менеджмента ISO 14001»**

| Вопросы   | Варианты ответов   |
|---|--|
| 1. Что из перечисленного является экологическим аспектом? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение взаимоотношений с надзорными органами</li> <li>2. Химический состав руды</li> <li>3. Обеспечение аварийных служб оборудованием и материалами</li> <li>4. Образование отходов при ремонте стана</li> </ol>  |
| 2. Что такое экологический аспект?                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид природоохранной деятельности</li> <li>2. Элемент деятельности предприятия, который воздействует на окружающую среду</li> <li>3. Элемент системы экологического менеджмента</li> </ol>  |
| 3. Управление документацией в СЭМ подразумевает, чтобы    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы СЭМ периодически анализировались и пересматривались</li> <li>2. Каждый работник имел копию каждого документа СЭМ</li> <li>3. Все документы СЭМ хранились в одном определенном месте</li> </ol>   |
| 4. Что такое экологическая политика?                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элемент деятельности предприятия, который воздействует на окружающую среду</li> <li>2. График выполнения природоохранных мероприятий</li> <li>3. Это документ, в котором содержатся публичные обязательства высшего руководства предприятия перед общественностью в области охраны окружающей среды</li> </ol> |
| 5. "Ответственность и полномочия" в рамках СЭМ это:       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение обязанностей по поддержанию СЭМ между подразделениями и работниками на предприятии</li> <li>2. Совокупность работников предприятия, вовлеченных в деятельность по СЭМ</li> <li>3. Схема взаимосвязей между подразделениями предприятия, участвующих в работе по поддержанию СЭМ</li> </ol>       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

- Систему энергетического менеджмента на основе ISO 50001;
- Структуру документации по СЭнМ;
- Важность соответствия энергополитике, процедурам и требованиям СЭнМ.

#### **Уметь:**

- Исполнение требований документации, ведение записей на рабочем месте.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала |   | Кол-во часов |
|--|-------------------------------|---|--------------|
| 1. Система энергетического менеджмента (СЭнМ) организации в соответствии с требованиями ISO 50001. | 1.1                           | Система энергетического менеджмента (СЭнМ) организации в соответствии с требованиями ISO 50001. Энергетическая политика организации. Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Области и границы применения СЭнМ.<br>Энергопланирование. Управление рисками и возможностями. Способы и методики проведения энергетического анализа организации. Понятие о энергопотребителях и определение значимых энергопотребителей организации.<br>Энергоцели, энергозадачи и планы действий в области энергоменеджмента. Законодательные и иные требования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. | 0,5          |
|  | 1.2                           | Распределение ответственности. Личные обязанности и полномочия персонала организации в улучшении уровня энергоэффективности<br>Структура документации по СЭнМ (Руководство по системе энергетического менеджмента, стандарты организации). Важность соответствия энергополитике, процедурам и требованиям СЭнМ.<br>Лучшие практики в области энергосбережения.  | 0,5          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |                               |   | ДЗ           |
| <b>Всего</b>   |                               |   | 1            |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- ISO 50001:2018 «Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению».

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

#### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

- Что такое коррекция?
- Является ли техническое освидетельствование формой операционного контроля?
- Основной критерий СЭнМ, применяемый в закупках оборудования СЭнМ?
- В каком документе руководство предприятия демонстрирует свои обязательства в области энергоменеджмента?
- Являются ли обязательными для соблюдения подрядными организациями, работающими на территории предприятия, требования действующей документации Системы энергетического менеджмента?

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»**

| <b>Вопросы</b>  | <b>Варианты ответов</b>  |
|---|--|
| 1. Для чего предназначено Руководство по Системе Энергетического менеджмента (СЭнМ) на предприятии?         | 1. для внутреннего использования с целью разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и совершенствования СЭнМ в ПАО «Нажединский металлургический завод»;<br>2. для оценки деятельности по выполнению поставленных целей в рамках СЭнМ на соответствие Энергетической политике, одобренной высшим руководством;<br>3. для внешнего использования в целях сертификации (ресертификации) СЭнМ и демонстрации соответствия всем заинтересованным сторонам (поставщикам, подрядчикам, органам власти, населению и т.д.).<br>4. все выше перечисленное |
| 2. Что включает в себя планирование деятельности предприятия в рамках Системы энергетического менеджмента?  | 1. идентификацию и мониторинг законодательных и других требований, применимых к деятельности предприятия и относящихся к области энергосбережения и повышения энергоэффективности;<br>2. энергоанализ;<br>3. установление базового уровня энергопотребления по результатам энергоанализа;<br>4. идентификацию индикаторов (показателей) энергоэффективности;<br>5. установление энергетической цели в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, разработку планов и программ для их достижения.<br>6. все выше перечисленное                 |
| 3. Какие из перечисленных документов относятся к 1 уровню документации Системы энергетического менеджмента? | 1. энергетическая политика, цели в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, Руководство по системе энергетического менеджмента;<br>2. перечни, стандарты организации;<br>3. положения о подразделениях, должностные и рабочие инструкции, технологические инструкции, инструкции по эксплуатации и другие нормативные документы, необходимые для функционирования СЭнМ. Перечни этих документов ведут ответственные по управлению документацией в СП;<br>4. записи по СЭнМ.   |
| 4. Что такое энергетическая политика?   | 1. действия и результаты, связанные с предоставлением и использованием энергии;<br>2. официальное заявление организацией в лице ее высшего руководства своих намерений и направлений деятельности в отношении энергетической результативности;<br>3. повторяющийся процесс, который приводит к улучшению энергетической результативности и системы энергетического менеджмента.  |
| 5. Каким критериям должна соответствовать энергетическая цель нашего предприятия?                           | 1. должна быть измерима;<br>2. должны быть определены исполнитель и сроки реализации;<br>3. все вышеперечисленное.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 «Материаловедение»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.07 «Материаловедение».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

–Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;

–Основные сведения о металлах и сплавах, методах их получения;

–Наименования, маркировку и свойства чугуна;

–Классификацию, маркировку, область применения сталей;

–Классификацию, маркировку, область применения цветных металлов и сплавов;

–Сущность, назначение и виды термической и химико-термической обработки сталей;

#### **Уметь:**

–Расшифровывать маркировку материалов, используемых в профессиональной деятельности;

–Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 3 часа аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 3           |
| в том числе: теоретические занятия   | 3           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала |  | Кол-во часов |
|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------|
| Материаловедение                | 1                             | Общие сведения о металлах. Основные физические, химические, механические и технологические свойства металлов.<br>Стали. Виды сталей (углеродистая, легированная, инструментальная). Свойства и назначение. Сорты и марки сталей. Стали с особыми свойствами.<br>Сущность и назначение термической обработки металла, улучшение механических свойств стали. Понятие о коррозии металлов. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией металлов | 3/1          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                               |  | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                    |                               |  | 3/1          |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- Черепяхин А.А. Материаловедение (3-е изд.): Учебник, 2019
- Лахтин Ю.М. Основы металловедения. - М.: Металлургия, 1988,
- Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение. – М.: Машиностроение, 1980, 1990

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

#### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:**

1. Физические, химические, технологические, механические свойства металлов;
2. Методы оценки механических и технологических свойств материалов (виды механических испытаний);
3. Методы определения твердости;
4. Коррозия и методы защиты металлов от коррозии;
5. Сталь (классификация по хим. составу, способу получения, качеству, структуре, применению);
6. Виды сталей (углеродистая, легированная, инструментальная);
7. Термическая обработка стали: закалка, отпуск, отжиг, нормализация. Цементация, азотирование, цианирование и другие;
8. Виды чугуна. Физические, механические, технологические свойства;
9. Основные свойства и применение цветных металлов: меди, олова, алюминия, цинка, свинца;
10. Сплавы меди: латунь, бронза; их применение;
11. Подшипниковые материалы (баббиты, их состав и применение);
12. Основные свойства (физические, технологические, механические): резина, пластмасса, металлокерамика, кожа, асбест и т.д.; назначение и применение.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.07 «Материаловедение»**

| Вопросы   | Варианты ответов   |
|---|--|
| 1.С уменьшением температуры электросопротивление металлов:  | 1. Падает;<br>2. Повышается;<br>3. Остается постоянным;<br>4.Изменяется по закону выпуклой кривой с максимумом.  |
| 2. Какие группы металлов относятся к цветным?   | 1. Тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий);<br>2. Легкие (бериллий, магний, алюминий);<br>3. Благородные (серебро, золото, платина);<br>4. Редкоземельные (лантан, церий, неодим);<br>5. Легкоплавкие (цинк, олово, свинец).  |
| 3.Какие группы металлов относятся к черным?   | 1. Тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий);<br>2. Легкие (бериллий, магний, алюминий);<br>3. Железные – железо, кобальт, никель);<br>4. Редкоземельные (лантан, церий, неодим);<br>5. Легкоплавкие (цинк, олово, свинец).   |
| 4.Какие дефекты кристаллической решетки являются линейными?   | 1. Вакансия;<br>2. Примесной атом внедрения;<br>3. Дислокация;<br>4. Межузельный атом  |
| 5.Деформацией называется:   | 1 Перестройка кристаллической решетки;<br>2.Изменение угла между двумя перпендикулярными волокнами под действием внешних нагрузок;<br>3.Изменения формы или размеров тела (или части тел) под действием внешних сил, а также при нагревании или охлаждении и других воздействиях, вызывающих изменение относительного положения частиц тела;<br>4.Удлинение волокон под действием растягивающих сил. |
| 6.Какие из перечисленных свойств относятся к механическим?  | 1. Модуль упругости E;<br>2. Твёрдость по Бринеллю НВ;<br>3. Коэффициент теплопроводности $\lambda$ ;<br>4. Удельная теплоемкость $C_V$ .  |
| 7.При испытании образца на растяжение определяются:   | 1. Предел прочности $\sigma_B$ ;<br>2. Относительное удлинение $\delta$ ;<br>3. Твердость по Бринеллю НВ;<br>4. Ударная вязкость КСЧ   |
| 8.Мерой внутренних сил, возникающих в материале под влиянием внешних воздействий (нагрузок, изменения температуры и пр.), является: | 1. Деформация;<br>2. Напряжение;<br>3. Наклеп;<br>4. Твердость.  |
| 9.Сталями называют:   | 1. Сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02% С;<br>2. Сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 до 2,14% С;<br>3. Сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67% С;<br>4. Сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8% С.   |
| 10.Чугунами называют:   | 1. Сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02% С;<br>2. Сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 до 2,14% С;<br>3. Сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67% С;<br>4. Сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8% С.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 «Основы электротехники»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.08 «Основы электротехники».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

- Постоянный и переменный ток;
- Закон Ома для участка цепи и полной цепи постоянного тока;
- Аккумуляторы;
- Трансформаторы;
- Электродвигатели;
- Заземление. Электрическая защита;
- Электрические измерения и приборы;
- Электрическое освещение.

#### **Уметь:**

- Различать защитную аппаратуру: предохранители, реле;
- Сравнить и выбирать по назначению осветительные приборы.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 1 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 1           |
| в том числе: теоретические занятия   | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала |   | Кол-во часов |
|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------|
| Основы электротехники           | Содержание учебного материала |   | 2/1          |
|                                 | 1.1                           | Постоянный и переменный ток. Сопротивление и проводимость проводника. Трансформаторы. Принцип действия. Устройство и применение. Закон Ома для участка и полной цепи постоянного тока. Преобразование электрической энергии в механическую, основные конструктивные элементы генераторов постоянного и переменного тока. Понятие об электрических цепях постоянного и переменного тока. Измерение параметров электрической цепи (сопротивление, индуктивности и емкости). Аккумуляторы, их устройство и применение. | 1/0,5        |
|                                 | 1.2                           | Электродвигатели. Пускорегулирующая аппаратура: рубильники, переключатели, выключатели, контроллеры, магнитные пускатели. Заземление. Электрическая защита. Защитная аппаратура: предохранители, реле. Арматура местного освещения. Электрические измерения и приборы. Классификация электроизмерительных приборов. Электрическое освещение. Основные понятия. Осветительные приборы.   | 1/0,5        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                               |   | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                    |                               |   | 2/1          |

## 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для сред. ПТУ - М.: Высш. школа, 1985
- Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для сред.-спец. Учеб. Заведений. – М.: Высш. школа, 1990.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

### Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Предмет электротехника. Основные понятия.
2. Постоянный и переменный ток.
3. Сопротивление и проводимость проводника.
4. Трансформаторы. Принцип действия. Устройство и применение.
5. Закон Ома для участка цепи и полной цепи постоянного тока.
6. Преобразование электрической энергии в механическую, основные конструктивные элементы генераторов постоянного и переменного тока.

7. Понятие об электрических цепях постоянного и переменного тока. Получение переменного тока.
8. Однофазный и трехфазный ток, частота и период.
9. Линейные и фазные токи и напряжения.
10. Мощность переменного тока.
11. Соединения звездой и треугольником.
12. Измерение параметров электрической цепи (сопротивление, индуктивность и емкость).
13. Аккумуляторы. Их устройство и применение.
14. Электродвигатели.
15. Пускорегулирующая аппаратура: рубильники, переключатели, контроллеры, магнитные пускатели.
16. Заземление. Электрическая защита
17. Электрические измерения и приборы. Классификация электроизмерительных приборов
18. Электрическое освещение. Основные понятия. Осветительные приборы.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

### Итоговый тест по учебной дисциплине ОП.08 «Основы электротехники»

| Вопросы  | Варианты ответов   |
|--|--|
| 1. Трансформаторы позволяют преобразовать переменный ток   | 1. Переменный одного напряжения в переменный ток другого напряжения при неизменной частоте<br>2. Постоянный одного напряжения в переменный ток другого напряжения при неизменной частоте<br>3. Переменный одного напряжения в постоянный ток другого напряжения при неизменной частоте |
| 2. Электрические приборы, в которых ток образуется за счет движения электронов и «дырок», называется | 1. Полупроводниковыми<br>2. Проводниковыми<br>3. Диодами   |
| 3. Часть электропривода, осуществляющая преобразования электрической энергии в механическую          | 1. Электродвигатель<br>2. Трансформатор<br>3. Аккумулятор  |
| 4. Ток, изменяющийся по величине и направлению с течением времени называется...                      | 1. Постоянным<br>2. Переменным<br>3. Однофазным  |
| 5. Электрическим током называется  | 1. Неупорядоченное движение заряженных частиц<br>2. Упорядоченное движение заряженных частиц<br>3. Движение частиц   |
| 6. Отношение мощности на входе трансформатора к мощности на выходе называется.                       | 1. Коэффициентом полезного действия<br>2. Фазой<br>3. Частотой   |
| 7. Наибольшее влияние на индуктивность катушки оказывает   | 1. Число витков<br>2. Отношение витков<br>3. Полярность  |
| 8. Величина, служащая для количественной оценки электрического тока это                              | 1. Сила тока<br>2. Сопротивление<br>3. Индуктивность   |
| 9. Сопротивление лампы накаливания мощностью 100 Ватт и напряжение 220 В равна..... Ом               | 1. 484 Ом<br>2. 453 А<br>3. 78 Ом  |
| 10. Электронное устройство, предназначенное для увеличения амплитуды электронного сигнала            | 1. Усилитель<br>2. Нагреватель<br>3. Двигатель   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 «Допуски, посадки и технические измерения»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.09 «Допуски, посадки и технические измерения».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

- Допуск, его назначение и определение;
- Определение предельных размеров и допусков.;
- Система отверстий. Система вала;
- Стандарты. Точность обработки. Свободные и сопрягаемые размеры.;
- Понятие о шероховатости поверхности;
- Штангенинструменты.;

#### **Уметь:**

- Пользоваться таблицами допусков и посадок и измерительным инструментом.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 4 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 4           |
| в том числе: теоретические занятия   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала |  | Кол-во часов |
|--|-------------------------------|--|--------------|
| Допуски, посадки и технические измерения | 1.1                           | Стандарты. Точность обработки. Свободные и сопрягаемые размеры. Нормальный, действительный, предельный размеры. Допуск, его назначение и определение. Определение предельных размеров и допусков. Зазор. Определение наименьших и наибольших зазоров. Натяг. Определение наименьших и наибольших натягов. Понятие о посадке. Виды и назначение посадок. Квалитеты, их обозначение на чертежах. | 1,5/1        |
|  | 1.2                           | Система отверстий. Система вала. Обозначение допусков и посадок на чертежах по ОСТ и стандартам. Таблица допусков по ОСТ и стандартам. Порядок пользования таблицами. Понятие о шероховатости поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах. Основы технических измерений. Понятия об измерениях и выполнение измерений. Назначение контрольно – измерительных инструментов и приборов.   | 1,5/0,5      |
|  | 1.3                           | Штангенинструменты. Штангенциркуль с величиной отсчета по нониусу 0,1 и 0,05мм, его устройство и приемы измерения. Штангенглубиномер и штангенрейсмус, их устройство и порядок пользования. Микрометрические инструменты, их устройство. Приборы для измерения углов. Калибры. Шаблоны.  | 1/0,5        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          |                               |  | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                             |                               |  | 4/2          |

## 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- Зенкин А.С., Петко И.В. Допуски и посадки в машиностроении. – Киев, 1990
- Белкин И.М. Допуски и посадки: Основные нормы взаимозаменяемости: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 1992
- Белкин И.М. Справочник по допускам и посадкам для рабочего-машиностроителя. – М.: Машиностроение, 1985
- Козловский Н.С., Виноградов А.Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения: Учебник для техникумов. – М.: Машиностроение, 1982

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

### Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Принципы взаимозаменяемости;

2. Понятие степени точности обработки;
3. Качества и параметры шероховатости;
4. Сущность системы допусков и посадок;
5. Размеры допусков для основных видов механической обработки и деталей;
6. Устройство, назначение, правила настройки и измерений контрольно-измерительными приборами и инструментами;
7. Методы и средства контроля.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.09 «Допуски, посадки и технические измерения»**

| Вопросы   | Ответы   |
|---|--|
| 1. Может быть деталь годной с действительным размером равным номинальному при размере на чертеже $30_{-0,15}^{-0,40}$ | 1. Да<br>2. Нет<br>3. Не знаю  |
| 2. Определить допускаемый наибольший предельный размер: $30_{-0,40}^{-0,10}$  | 1. 30<br>2. 29,90<br>3. 30,10<br>4. 30,40  |
| 3. Определить допускаемый наименьший предельный размер: $30_{+0,15}^{+0,20}$  | 1. 30,20<br>2. 30<br>3. 29,85<br>4. 30,15  |
| 4. Какой размер более точный  | 1. 50h6<br>2. 50d9<br>3. 50H7<br>4. $\varnothing 50h8$   |
| 5. Какая поверхность имеет большую шероховатость  | 1. $\sqrt{Rz 20}$<br>2. $\sqrt{Ra 1,25}$<br>3. $\sqrt{Ra 0,63}$                                      |
| 6. Какой знак шероховатости должен стоять на поверхности, не обрабатываемой в механическом цехе                       | 1. $\sqrt{Rz 80}$<br>2. $\sqrt{\quad}$<br>3. $\sqrt{\circ}$  |
| 7. Средство контроля шероховатости поверхности  | 1. эталоны шероховатости<br>2. индикаторы<br>3. лекальная линейка                                    |
| 8. Зависит ли величина шероховатости от точности детали?  | 1. Да<br>2. Нет  |
| 9. Наиболее высокая точность замера штангенинструментом   | 1. 0,1<br>2. 0,05<br>3. 0,5<br>4. 0,01   |
| 10. От чего зависит выбор точности измерительного инструмента   | 1. от верхнего отклонения<br>2. от нижнего отклонения<br>3. от номинального размера<br>4. от допуска |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «Чтение чертежей и схем»**  
**по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 «Чтение чертежей и схем».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основы черчения и геометрии;
- Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- Основные обозначения на чертежах деталей;
- Правила чтения чертежей обрабатываемых деталей

**Уметь:**

- Пользоваться справочной литературой;
- Читать чертежи деталей;
- Читать дополнительные технологические условия изготовления детали;
- Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 4 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 4           |
| в том числе: теоретические занятия   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки, переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы |  | Кол-во часов |
|---------------------------------|---|--|--------------|
| 1.ЕСКД и чертежи деталей        | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 2/1          |
|                                 | 1.1   | ЕСКД. Назначение и применение чертежей в технике и металлообработке  |              |
|                                 | 1.2   | Чертеж детали и его назначение. Расположение проекций на чертеже. Масштабы. Размеры и предельные отклонения. |              |
| 2. Сборочный чертеж и схемы     | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 2/1          |
|                                 | 2.1   | Состав проекта. Схемы функциональные, принципиальные и монтажные. Схемы соединений. Условные обозначения.    |              |
|                                 | 2.2   | Чтение чертежей и простых схем контроля и регулирования.   |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |  | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                    |   |  | 4/2          |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для сред. Спец. учеб. заведений. – М., 1989, 1984
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для сред. ПТУ - М.: Высш. школа, 1988

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения лабораторных работ, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, карточки практических работ, тесты), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки

### **Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля**

- Перечислите, в какой последовательности выполняют чертежи деталей.
- Какие способы построения третьего вида детали вам известны.
- Что значит прочитать чертеж.
- В какой последовательности необходимо читать чертежи деталей.
- Правила нанесения размеров на чертежи.

**Итоговая аттестация по учебной дисциплине** проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.10 «Чтение чертежей и схем»**

| <b>Вопросы</b>   | <b>Варианты правильных ответов</b>  |
|--|---|
| 1. Чертеж – это...   | 1. документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные для его изготовления<br>2. графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля<br>3. наглядное изображение, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, на глаз |
| 2. Формат А4 соответствует размерам (мм)...  | 1. 296×420<br>2. 420×596<br>3. 210×297<br>4. 594×481  |
| 3. Какое расположение формата А4 допускается ГОСТом?                                 | 1. вертикальное<br>2. горизонтальное<br>3. вертикальное и горизонтальное  |
| 4. К масштабам увеличения относятся...   | 1. 2:1<br>2. 1:100<br>3. 1:2<br>4. 20:1   |
| 5. Условное изображение, выполненное с помощью чертежного инструмента, называется... | 1. чертежом<br>2. эскизом<br>3. техническим рисунком  |
| 6. Основная надпись должна быть расположена  | 1. в левом верхнем углу формата<br>2. в правом нижнем углу формата<br>3. в зависимости от положения формата<br>4. в левом нижнем углу формата   |
| 7. Условное изображение, выполненное от руки с соблюдением пропорций, называется...  | 1. чертежом<br>2. эскизом<br>3. техническим рисунком  |
| 8. На каком расстоянии от краев листа проводят рамку чертежа?                        | 1. слева, сверху, справа и снизу – по 5 мм<br>2. слева, сверху и снизу – по 10 мм, справа – 25 мм<br>3. слева – 20 мм, сверху, справа и снизу – по 5 мм.  |
| 9. Размеры на чертежах проставляют...  | 1. в см<br>2. в дм<br>3. в мм<br>4. без разницы, указывают единицы измерения  |
| 10. Буквой R обозначается...   | 1. расстояние между любыми двумя точками окружности<br>2. расстояние между двумя наиболее удаленными противоположными точками<br>3. расстояние от центра окружности до точки на ней   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Основы деталей машин и техническая механика»  
по профессии рабочих «Зуборезчик»**

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Зуборезчик».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 «Основы деталей машин и техническая механика».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **Знать:**

- Соединения: неразъемные и разъемные, их виды и назначения
- Резьбы, их основные типы и применение
- Закон сохранения энергии.
- Оси, валы – составные части, назначение и применение.

#### **Уметь:**

- Использование соединений в оборудовании, виды механических передач

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

При профессиональной подготовке рабочих – 4 часов аудиторной нагрузки;  
При переподготовке рабочих – 2 часа аудиторной нагрузки;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>                                 |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 4           |
| в том числе: теоретические занятия   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |
| <b>Переподготовка рабочих</b>  |             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 2           |
| в том числе: теоретические занятия   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала |   | Кол-во часов |
|--|-------------------------------|---|--------------|
| 1. Основы деталей машин и техническая механика | 1.1                           | Трение, сила и коэффициент трения. Трение скольжения и качения. Использование трения в прокатном производстве. Борьба с трением и износом. Детали машин, их классификация. Взаимозаменяемость детали. Допуски и посадки. Неразъемные и разъемные соединения. Резьбовые соединения.  | 2/1          |
|  | 1.2                           | Подшипники скольжения, качения, и жидкостного трения: их достоинства, недостатки, применение. Смазочные устройства и материалы. Характеристика механических передач. Оси, валы, цапфы, их конструкция и применение. Типы и конструкции муфт. Типы редукторов, их устройства. Выбор запаса прочности и факторы, влияющие на прочность деталей. | 2/1          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                |                               |   | ДЗ           |
| <b>Всего</b>                                   |                               |   | 4/2          |

## 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

- Гольдин И.Н. Основные сведения по технической механике. – М., 1980
- Гапонкин В.А. и др. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки: Учебник для техникумов. - М.: Машиностроение, 1990
- Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: Учебник для техникумов. – Л., 1982
- Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник для ПТУ. – М., 1984
- Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела (10-е изд.). Учебное пособие, 2017
- Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» (1-е изд.). Методическое пособие для преподавателей, 2012

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

### Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста

1. Раскройте понятия о силе и системе сил.
2. Сформулируйте аксиомы статики.
3. Дайте определение понятиям связи и силы реакций связей.
4. Назовите типы связей и укажите направление их реакций.
5. Раскройте понятие о паре сил и о моменте пары сил.
6. Сформулируйте свойства пар.

7. Дайте определение момента силы относительно точки на плоскости.
8. Дайте определение плоской системы сил, главного вектора и главного момента системы.
9. Расскажите о частных случаях приведения системы сил к точке.

**Итоговый тест по учебной дисциплине  
ОП.11 «Основы деталей машин и техническая механика»**

| Вопросы   | Варианты правильных ответов  |
|---|--|
| 1. К какому виду механических передач относятся цепные передачи?                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трением с промежуточной гибкой связью.</li> <li>2. Зацеплением с промежуточной гибкой связью.</li> <li>3. Трением с непосредственным касанием рабочих тел.</li> </ol>  |
| 2. Сила трения между поверхностями:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависит от нормальной реакции и коэффициента трения.</li> <li>2. Меньшая чем нормальная реакция.</li> <li>3. Равняется нормальной реакции в точке контакта.</li> </ol>   |
| 3. Приложение к твердому телу совокупности сил, которые уравниваются, приводит к: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смещение равнодействующей.</li> <li>2. Никаких изменений не происходит.</li> <li>3. Нарушение равновесия тела.</li> </ol>  |
| 4. На каком из приведенных на рисунке стержней нельзя нарезать резьбу? ответ - 3  |  |
| 5. Угловое ускорение - это:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение скорости точки за единицу времени.</li> <li>2. Изменение пути за единицу времени.</li> <li>3. Изменение угловой скорости за единицу времени.</li> </ol>  |
| 6. Укажите, какой подшипник может воспринимать только осевую нагрузку?            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конический.</li> <li>2. Упорный.</li> <li>3. Игольчатый.</li> </ol>  |
| 7. Статика - это раздел теоретической механики, которая изучает:                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение тел при воздействии на них внешних сил.</li> <li>2. Поведение тел при воздействии на них внутренних сил.</li> <li>3. Равновесие тел под действием сил.</li> </ol>  |
| 8. Как формулируется основной закон динамики?                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведение массы материальной точки и вектора ее ускорения равняется векторной сумме действующих на материальную точку сил.</li> <li>2. Силы, которые действуют на тело, двигают его ускоренно.</li> <li>3. Тело движется под действием силы равномерно и прямолинейно.</li> </ol> |
| 9. Каким способом изготавливается большинство чугунных изделий?                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработкой давлением.</li> <li>2. Механической обработкой.</li> <li>3. Литьем.</li> </ol>  |
| 10. На каком рисунке правильно показан шаг зацепления?                            |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Технология обработки»  
по профессии рабочих «Зуборезчик»**

**1 Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» в части освоения вида профессиональной деятельности: подготовка к работе и наладка зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой; нарезание зубьев различного профиля и шага на сложных деталях.

**ПК–1.** Подготавливать к работе и производить наладку зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой по индикатору и другим измерительным приборам.

**ПК–2.** Нарезать зубья различного профиля и шага на сложных деталях на зуборезных станках различных типов и моделей.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Технология обработки может быть использована в рамках профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик».

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь и знать:

| <b>Трудовые функции</b>   | <b>Действия, входящие в трудовую функцию</b>   | <b>Перечень знаний</b>  | <b>Перечень умений</b>  |
|---|--|---|---|
| 1. Готовить к работе оборудование, оснастку и инструмент, рабочее место для осуществления зуборезных работ. | 1. Планировать собственную профессиональную деятельность в соответствии со сменным заданием на выполнение работ. | Требования корпоративного стандарта собственной профессии;<br>– порядок получения сменного задания;<br>– требования внутреннего трудового распорядка;<br>– принципы рационального распределения времени (тайм-менеджмент);<br>– требования к производству и организации работ;<br>– перечень работ и необходимые для этого материалы и инструменты; | – Оценивать перечень работ в сменном задании на соответствие реальным условиям производства работ, состояние рабочего места на соответствие требованиям безопасности;<br>– оценивать сложность и объем порученной работы;<br>– определять последовательность собственных действий при выполнении сменного задания;<br>определять последовательность операций при осуществлении работ. |

| Трудовые функции | Действия, входящие в трудовую функцию   | Перечень знаний   | Перечень умений  |
|------------------|---|---|--|
|                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к техническому состоянию технологического оборудования;</li> <li>- требования конструкторской документации;</li> <li>возможные пути и средства оптимизации выполнения сменных заданий.</li> </ul>  |  |
|                  | <p>1.2. Готовить рабочее место к выполнению сменного задания и, в случае необходимости, докладывать старшему мастеру смены о возникших проблемах.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки рабочих мест и производственных площадок;</li> <li>- требования производственной санитарии при производстве зуборезных работ;</li> <li>- требования экологической безопасности;</li> <li>- основные причины пожаров и меры их предупреждения;</li> <li>- порядок поведения в огнеопасных местах и при пожарах;</li> <li>- первичные средства пожаротушения и порядок их применения;</li> <li>- действия персонала при возникновении аварийных ситуаций;</li> <li>- требования Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- инструкции по охране труда, действующие на участке;</li> <li>- требования электробезопасности;</li> <li>- требования бирочной системы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> <li>- определять необходимость в устранении несоответствий в организации рабочего места установленным требованиям;</li> <li>оценивать безопасность организации рабочего места, соответствие требованиям ОТ и ПБ и своевременно устранять неисправности.</li> </ul> |
|                  | <p>1.3. Контролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), средств коллективной защиты (СКЗ) и средств пожаротушения (СПТ) на протяжении всей смены, своевременную замену СИЗ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень СИЗ, применяемый при выполнении трудовых функций;</li> <li>- порядок и периодичность замены СИЗ;</li> <li>- порядок и правильность применения СИЗ;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>- требования стандартов, инструкций по охране труда</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать пригодность СИЗ и рабочее состояние СКЗ;</li> <li>- определять необходимость замены СИЗ;</li> <li>- визуально проверять инструмент на наличие механических повреждений;</li> <li>- визуально оценивать наличие и исправность ограждений, заземления, блокировок и др. средств</li> </ul>  |



| Трудовые функции | Действия, входящие в трудовую функцию  | Перечень знаний  | Перечень умений  |
|------------------|--|--|--|
|                  |  | <p>по своей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования политики в области качества, экологической политики, политики в области профессионального здоровья и безопасности, энергетической политики;</li> <li>- экологические требования к процессам;</li> <li>- безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций;</li> <li>- виды токсичных веществ, их действие на организм человека</li> </ul>  | <p>коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно определять работоспособность систем сигнализации, вентиляции и освещенности на рабочем месте.</li> </ul>   |
|                  | <p>1.4. Готовить к работе согласно сменному заданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режущие инструменты и приспособления;</li> <li>• измерительные инструменты;</li> <li>• зуборезные станки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, устройство и принципы безопасной работы универсальных и специальных режущих инструментов;</li> <li>- наименования, назначения и условия применения универсальных и специализированных приспособлений;</li> <li>- порядок проверки безопасности переносного освещения, оборудования, приспособлений и инструментов, блокировочных устройств и заземлений;</li> <li>- устройство, порядок проверки на точность, подготовки к работе и наладки зуборезных станков;</li> <li>- порядок подналадки и проверки на точность однотипных зуборезных станков;</li> <li>- кинематические схемы зуборезных станков различных типов;</li> <li>- виды режимов обработки, принципы выбора, назначения и условия применения каждого режима;</li> <li>- основные методы зуборезной обработки;</li> <li>- назначения и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;</li> </ul> | <p>Выбирать режущий инструмент и оборудование в соответствии со сменным заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень заточки режущего инструмента;</li> <li>- выбирать способ проверки на точность станков зуборезной группы;</li> <li>- анализировать конструкторскую документацию (чертежи и спецификации) сменного задания;</li> <li>- определять порядок осуществления зуборезных работ согласно сменному заданию;</li> <li>- определять режим обработки согласно сменному заданию.</li> </ul> |

| Трудовые функции  | Действия, входящие в трудовую функцию   | Перечень знаний   | Перечень умений  |
|---|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению технических чертежей, схем и спецификаций;</li> <li>- виды, признаки и причины неисправности инструментов и зуборезных станков;</li> <li>- порядок и способы заточки и доводки режущего инструмента;</li> <li>- требования безопасной работы на зуборезных станках.</li> </ul>   |  |
|   | 1.5 Получать необходимые заготовки деталей для выполнения сменного задания.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок получения материалов для выполнения сменного задания;</li> <li>- требования технической документации к готовым изделиям;</li> <li>- порядок выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации.</li> </ul>   | <p>Определять необходимые заготовки деталей для выполнения сменного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать эскизы, чертежи, спецификации;</li> <li>- оценивать качество и количество поставляемых заготовок для осуществления зуборезных работ.</li> </ul>   |
|   | 1.6 Оказывать первую помощь в производственных ситуациях.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные факторы, влияющие на здоровье при выполнении работ;</li> <li>- средства и способы оказания первой помощи;</li> <li>- места расположения аптечек первой помощи;</li> <li>- способ и порядок информирования непосредственного руководителя о произошедшем несчастном случае, производственной травме.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать соответствующие средства и способы оказания первой помощи;</li> <li>- оценивать правильность собственных действий при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>- определять необходимость вызова скорой помощи и выбирать способ информирования непосредственного руководителя о произошедшем несчастном случае.</li> </ul>                |
| 2. Производить нарезку зуба детали для оборудования основного производства. | 2.1. Устанавливать и закреплять инструмент, технологическую оснастку, заготовку детали на зуборезных станках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы базирования заготовок;</li> <li>- способы установки заготовки на столе станка с использованием различной технологической оснастки: прижимов, упоров, призм, подставок, упоров и винтов с выверкой по угольнику, рейсмусу и индикатору;</li> <li>- устройство и назначение режущего инструмента и методы его установки на станках;</li> <li>- устройство, назначение и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать оптимальный и безопасный способ установки заготовки;</li> <li>- выбирать способ установки детали на столе станка в зависимости от её конфигурации;</li> <li>- оценивать исправность измерительного инструмента по внешним признакам;</li> <li>- оценивать правильность собственных действий на соответствие требованиям к пользованию</li> </ul> |

| Трудовые функции | Действия, входящие в трудовую функцию         | Перечень знаний  | Перечень умений  |
|------------------|---|--|--|
|                  |   | <p>порядок пользования измерительными инструментами, при установке и выверке заготовок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приспособления для установки заготовки и закрепления ее на станке;</li> <li>- требования безопасности в процессе установки инструмента, технологической оснастки, заготовки детали на зуборезных станках.</li> </ul>  | <p>измерительными инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать метод обработки деталей на зуборезном станке в зависимости от характеристики станка и его возможностей;</li> <li>- оценивать безопасность собственных действий в процессе установки инструмента, технологической оснастки, заготовки детали на зуборезных станках.</li> </ul>   |
|                  | <p>2.2. Выполнять нарезку зубьев деталей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, принципиальные схемы оборудования и взаимодействие механизмов зуборезных станков, особенности их работы и порядок подналадки;</li> <li>- требования НД к конечной детали;</li> <li>- требования к технологическому процессу обработки деталей на зуборезных станках;</li> <li>- режимы резания;</li> <li>- вид деталей и способы нарезки зубьев на зуборезных станках;</li> <li>- системы допусков и посадок;</li> <li>- качества и параметры шероховатости;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок заточки и установки фрез;</li> <li>- устройство, порядок применения режущего инструмента;</li> <li>- способы достижения установленной точности и чистоты обработки;</li> <li>- порядок управления крупногабаритным станком и принцип работы;</li> <li>- технология зуборезной обработки тонкостенных деталей;</li> <li>- методики выполнения расчетов для получения заданных параметров зуба;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность, способ нарезки зубьев и режимы резания по технологической карте на станках зуборезной группы;</li> <li>- определять необходимость добавления охлаждающей жидкости и смазывающих материалов в процессе работы;</li> <li>- контролировать размеры деталей в процессе обработки и соотносить с требованиями НД;</li> <li>- оценивать качество обработки детали и определять необходимость и способ дополнительной обработки;</li> <li>- выбирать безопасный метод и способ нарезки зубьев различного профиля и шага.</li> </ul> |

| Трудовые функции | Действия, входящие в трудовую функцию  | Перечень знаний   | Перечень умений  |
|------------------|--|---|--|
|                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета сменных шестерен;</li> <li>- технологии обработки:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарезание наружных и внутренних прямых зубьев цилиндрических и конических шестерен, зубчатых колес по 8-9 степеням точности;</li> <li>• нарезание зубьев прямозубых и косозубых цилиндрических шестерен, секторов и червячных колес различного профиля и шага по 7-8-й степеням точности и шлицевых валов;</li> </ul> </li> <li>- требования безопасности в процессе выполнения технологических операций.</li> </ul> |  |
|                  | <p>2.3. Производить качественную оценку результатов нарезки зубьев детали согласно требованиям чертежа и предъявлять готовые детали для приемки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и методы измерений;</li> <li>- параметры и свойства средств измерений;</li> <li>- устройство и принцип действия измерительных инструментов для контроля:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ линейных размеров;</li> <li>▪ отклонений формы, расположения и параметров шероховатости поверхностей;</li> <li>▪ углов и конусов;</li> <li>▪ профиля, толщины и глубины зуба;</li> </ul> </li> <li>- виды брака и способы его предупреждения и устранения.</li> </ul>   | <p>Выбирать необходимый измерительный инструмент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество обработки детали на соответствие образцам шероховатости;</li> <li>- визуально определять наличие брака у обработанных деталей</li> </ul> |
|                  | <p>2.4 Производить уборку рабочего места по окончании работ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования санитарных норм и правил к состоянию рабочего места;</li> <li>- порядок и способы уборки рабочего места.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние рабочего места на соответствие санитарным нормам и правилам;</li> <li>- оценивать степень чистоты инструмента и оборудования и готовность его к сдаче по смене.</li> </ul>                    |

## 1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

### 1.4.1 Профессиональная подготовка:

Всего – 439 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка - 89 часов;

производственное обучение -350 часов.

### 1.4.2 Переподготовка:

Всего – 208 час, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка - 43 часов;

производственное обучение - 165 часов.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: подготовка к работе и наладка зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой; нарезание зубьев различного профиля и шага на сложных деталях, в том числе профессиональными компетенциями:

| Код  | Наименование результатов обучения   |
|------|---|
| ПК-1 | Подготавливать к работе и производить наладку зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой по индикатору и другим измерительным приборам. |
| ПК-2 | Нарезать зубья различного профиля и шага на сложных деталях на зуборезных станках различных типов и моделей.  |

## 3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Зуборезчик»

| Код                              | Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Производственное обучение |
|----------------------------------|--|-------------|---|---------------------------|
| <b>Междисциплинарные курсы</b>   |  |             |   |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Резание металлов и режущий инструмент  | 10          | 10  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Сведения о зубчатых колесах и их обработке   | 20          | 20  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Устройство зуборезных станков  | 20          | 20  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Технология зуборезных работ  | 38          | 38  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации. | 1           | 1   |                           |
| <b>Производственное обучение</b> |  |             |   |                           |
| ПО.01                            | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством   | 8           |   | 8                         |
| ПО.02                            | Освоение операций выполняемых зуборезчиком   | 110         |   | 110                       |
| ПО.03                            | Самостоятельное выполнение работ   | 232         |   | 232                       |
| <b>ВСЕГО</b>                     |  | <b>439</b>  | <b>89</b>   | <b>350</b>                |

### 3.2 Тематический план профессионального модуля по программе переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик»

| Код                              | Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Производственное обучение |
|----------------------------------|--|-------------|---|---------------------------|
| <b>Междисциплинарные курсы</b>   |  |             |   |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Резание металлов и режущий инструмент  | 5           | 5   |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Сведения о зубчатых колесах и их обработке   | 5           | 5   |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Устройство зуборезных станков  | 16          | 16  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Технология зуборезных работ  | 16          | 16  |                           |
| ПК-1<br>ПК-2                     | Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации. | 1           | 1   |                           |
| <b>Производственное обучение</b> |  |             |   |                           |
| ПО1                              | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством   | 8           |   | 8                         |
| ПО2                              | Освоение операций выполняемых зуборезчиком   | 57          |   | 57                        |
| ПО3                              | Самостоятельное выполнение работ   | 100         |   | 100                       |
|                                  | <b>ВСЕГО</b>   | <b>208</b>  | <b>43</b>   | <b>165</b>                |

### 3.3. Тематический план и содержание профессионального модуля по программам профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала  | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КУРСЫ</b>                  |  |              |
| МДК.01.01 Резание металлов и режущий инструмент |  |              |
| 1   | Сведения о процессе резки металлов. Режущий инструмент и его основные элементы. Контроль геометрии режущей части инструмента. Зуборезный инструмент, его виды. Фрезы для нарезания зубчатых колес. Червячные фрезы, долбяки, гребенки; их конструкция. Нормали на зуборезный инструмент.                           | 2/1          |
| 2   | Порядок выбора зуборезного инструмента. Глубина, подача, и скорость резки. Усилие резки. Образование стружки при резке металла. Формы стружки. Усадка стружки. Нарост на резце. Упрочнение (наклеп) поверхности обрабатываемого материала.   | 2/1          |
| 3   | Сопrotивление резанию. Силы, действующие на передние и задние грани зуба фрезы. Равнодействующая сил резания. Усилия резания, составляющие равнодействующую сил резания. Соотношение составляющих сил резания при нарезании зубчатых колес. Определение величины составляющих сил резания ( $P_x$ , $P_y$ , $P$ ). | 2/1          |
| 4   | Скорость резки и основные факторы, влияющие на ее выбор. Понятие о мощности станка. Выбор рациональных режимов резки. Образование тепла при резке металла. Применение смазочных и охлаждающих жидкостей.   | 2/1          |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  | 5 | Понятие о стойкости режущего инструмента. Износ режущего инструмента и его характер. Влияние на стойкость режущего инструмента его геометрии. Зависимость стойкости режущего инструмента от режима продолжительности резки.  | 2/1 |
| МДК.01.02 Сведения о зубчатых колесах и их обработке |   |  |     |
|  | 1 | Роль зубчатых передач в машиностроении. Виды зубчатых передач, их основные характеристики. Цилиндрические зубчатые колеса с прямыми, косыми и шевронными зубьями. Конические зубчатые колеса. Червячные колеса. Зубчатые колеса с зацеплением Новикова. Понятие об эвольвенте и эвольвентном зацеплении. Основные определения зацепления.  | 4/1 |
|  | 2 | Элементы геометрии эвольвентных зубчатых колес: модуль, шаг, диаметры, толщины зуба, высота головки и ножки зуба, общие нормали; формулы для определения элементов зубчатого зацепления. Вычисление элементов зацепления. Основные нормы точности зубчатого зацепления. Степени точности. Нормы кинематической погрешности цилиндрического зубчатого зацепления. Нормы контактов зубьев и бокового зазора.   | 4/1 |
|  | 3 | Цилиндрическая погрешность и ее контроль. Допуски на пятно контакта. Выбор степеней точности и обозначение допусков на чертежах. Нормы точности, заменяющие основные нормы: радиальное биение зубчатого венца, накопленная погрешность окружного шага, колебание длины общей нормали, допуск на разность окружных шагов, предельные отклонения основного шага. Коррекция зубчатых колес. Назначение корректирования зубчатых передач. Средства для комплексного элементного контроля зубчатого зацепления. | 4/1 |
|  | 4 | Методы нарезания зубчатых колес (обкатка и копирование). Основные способы нарезания зубьев цилиндрических колес: зубофрезерование, зубодробление и зубострогание. Применение, сравнительная характеристика, достоинства и недостатки. Правила подбора сменных колес гитары подачи. Правила подбора сменных колес гитары дифференциала.   | 4/1 |
|  | 5 | Порядок нарезания на зубодолбежном станке цилиндрических колес внешнего зацепления с прямыми зубьями. Определение скорости вращения стола, величины подач и порядок подбора сменных зубчатых колес.  | 4/1 |
| МДК.01.03 Устройство зуборезных станков              |   |  |     |
|  | 1 | Зуборезные станки, их классификация по назначению, принципу действия, роду применяемого режущего инструмента, характеристика и область применения. Зубофрезерные станки, их типы и модели. Основные части и механизмы зубофрезерного станка, их взаимодействие.  | 4/4 |
|  | 2 | Устройство и назначение основных сборочных единиц станка: станины, стола, суппорта, дифференциала, хобота, направляющих привода станка.  | 2/2 |
|  | 3 | Главное рабочее движение в зубофрезерном станке. Работа по методу обкатки. Зависимость движения подачи от характера выполняемой работы. Кинематическая схема зубофрезерного станка.  | 2/2 |
|  | 4 | Зубодолбежные станки: типы и модели. Взаимодействие механизмов. Устройство и назначение основных сборочных единиц станка: станины, стола, суппорта, шпинделя, привода  | 2/2 |
|  | 5 | Метод обкатки. Прямолинейное, возвратно-поступательное движение долбяка. Вращение долбяка и заготовки. Кинематические схемы зубодолбежного станка.   | 2/2 |

|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
|  | 6  | Зубострогательные станки, их типы и модели. Механизмы зубострогательного станка, их взаимодействие. Устройство и назначение основных сборочных единиц станка: делительной бабки, инструментальной бабки, резцовой головки, автоматического устройства.  | 2/1 |
|  | 7  | Кинематическая схема зубострогательного станка. Паспорт станка: назначение, содержание. Основные данные, вносимые в паспорт зуборезного станка.   | 2/1 |
|  | 8  | Понятие о нормах точности для зуборезных станков и методах проверки станков на точность. Порядок испытания зуборезных станков на холостом ходу.   | 2/1 |
|  | 9  | Порядок подготовки зуборезного станка к работе. Порядок технического обслуживания станков. Меры по устранению возможных неполадок в работе станков.   | 2/1 |
| <b>МДК.01.04 Технология зуборезных работ</b>   |    |   |     |
|  | 1  | Технологический процесс обработки деталей.  | 4/2 |
|  | 3  | Элементы технологического процесса: операции, установки, переходы и проходы.  | 4/2 |
|  | 4  | Определение последовательности операций и переходов. Межоперационные припуски. Установочные и контрольные базы.   | 4/2 |
|  | 5  | Подбор приспособлений и инструмента для каждой операции и перехода.   | 4/2 |
|  | 6  | Зависимость технологического процесса от количества деталей в партии, их конструкции и размеров, требуемой точности и чистоты обработки.  | 3/2 |
|  | 7  | Технологическая документация, ее формы, назначение и содержание.  | 3/2 |
|  | 8  | Соблюдение технологической дисциплины.  | 3/1 |
|  | 9  | Внедрение прогрессивных технологических методов в производство.   | 3/1 |
|  | 10 | Технологические карты на обработку типовых деталей.   | 3/1 |
|  | 11 | Механизация и автоматизация технологических процессов, их назначение для повышения производительности труда.  | 3/1 |
| <b>МДК.01.05 Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</b> |    |   |     |
|  |    | Устройство и принцип работы оборудования: назначение оборудования, область применения, параметры, технические характеристики. Общие сведения и работа составных частей оборудования. Эксплуатационные ограничения (отклонение технических характеристик оборудования, которые недопустимы по условиям безопасности и могут привести к выходу оборудования из строя). Подготовка оборудования к работе (меры безопасности, порядок осмотра и проверки готовности оборудования к работе, порядок включения и опробования). Использование оборудования по назначению. Порядок действия обслуживающего персонала. Порядок ведения персоналом установленной документации (журнал приемки – сдачи смены, агрегатные журналы и т.д.). Контроль работоспособности оборудования при его работе. Порядок останова оборудования, выключения, осмотра оборудования после окончания работы. Меры безопасности при работе на данном оборудовании (требования, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала, техники и экологическую безопасность проводимых работ). Возможные случаи отказа в работе оборудования, причины возникновения и меры по их устранению. Порядок выполнения регламентных работ технического обслуживания и ремонта. Меры | 1/1 |



|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
|  |   | безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта.<br>Требования экологической безопасности.  |         |
| <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>                               |   |   |         |
| ПО.01 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством |   |   |         |
|  | 1 | Ознакомление с производством, инструктаж на рабочем месте по действующим инструкциям по охране труда для рабочих станочного участка механического цеха.   | 8/8     |
| ПО.02 Освоение операций выполняемых зуборезчиком               |   |   |         |
|  | 2 | Освоение приемов управления зуборезным станком, подготовка его к работе. Ознакомление с назначением и устройством основных сборочных единиц и механизмов зуборезного станка. Подготовка и остановка станка. Передвижение вручную салазок. Подъем, опускание и поворот суппорта червячной фрезы. | 110/57  |
| ПО.03 Самостоятельное выполнение работ                         |   |   |         |
|  | 3 | Выполнение зуборезных работ сложностью 4 разряда по чертежам и технологическим картам. Освоение установленных норм времени при соблюдении технических условий на выполнение работ.  | 232/100 |

#### **4 Условия реализации программы профессионального модуля**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля – междисциплинарные курсы – осуществляется в учебном классе сортопрокатного цеха.

##### Оборудование учебного класса:

- монитор;
- компьютер;
- экран белый
- доска меловая

##### Технические средства обучения:

- стенд «Измерительный инструмент»
- стенд «Виды зубчатых колёс»;
- макет «Виды резцов».
- таблица допусков и посадок

Реализация программы профессионального модуля – производственное обучение – осуществляется непосредственно на рабочем месте на промплощадке ПАО «Надеждинский металлургический завод в механическом цехе. Обучение осуществляется под руководством мастера производственного обучения.

##### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

- Инструкция по охране труда для зуборезчиков. ИОТ № 100 186387-32-252018
- Гапонкин В.А. и др. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки: Учебник для техникумов. - М.: Машиностроение, 1990
- Бобров В.Ф. Основы теории резания металлов.-М.: Машиностроение, 1975.
- Горбунов Б.И. Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки. – М.: Машиностроение, 1981
- Обработка металлов резанием: Справочник технолога / Под ред. А.А. Панова. – М., 1988, 2004
- Чернов Н.Н. Металлорежущие станки: Учебник для техникумов. – М.: Машиностроение, 1988

- Овумян Г.Г. Адам Я.И. Справочник зубореза. – М., 1983
- Сильвестров Б.Н. Зубошлифовальные работы. – М., 1985
- Сильвестров Б.Н. Справочник молодого зуборезчика. – М., 1981
- Лоскутов В.В. Зубообрабатывающие станки. – М., 1978
- Коршиков Г.В. Энциклопедический словарь – справочник по металлургии. (Издан при финансовом содействии АО «НЛМК»): Липецк, 1998

Инструкции по эксплуатации оборудования, применяемого в работе зуборезчиков:

- ИЭ №135-25-32-2011 «Полуавтомат зубострогальный модели 5С286П»
- ИЭ №00186387-25-59-2017 «Полуавтомат зубострогальный модели 5Е283»
- ИЭ №00186387-25-60-2017 «Станок зубострогальный для нарезания прямозубых конических колес модели 5А250П»
- ИЭ №00186387-25-61-2019 «Полуавтомат зубофрезерный универсальный модели 5ЗАЗ0»
- ИЭ №00186387-25-62-2019 «Полуавтомат зубофрезерный вертикальный модели 5ЗАЗ0Н»
- ИЭ №00186387-25-65-2017 «Станок универсальный вертикальный зубофрезерный модели 5А342».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Реализация подготовки по программе профессионального модуля предусматривает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | Балл (оценка)   | Вербальный аналог    |
| 86 – 100                                      | 5   | отлично              |
| 76 – 85                                       | 4   | хорошо               |
| 51 – 75                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 50                                      | 2   | не удовлетворительно |

**Текущий контроль** по междисциплинарным курсам проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля используются контрольно-оценочные средства (устные вопросы, которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки). Текущий контроль в процессе производственного обучения проводится мастером производственного обучения в процессе обучения.

**Промежуточная аттестация** по профессиональному модулю проводится в форме зачета, содержит в своей структуре материал учебных дисциплин, необходимый для закрепления, понимания и освоения профессионального модуля.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**5.1 Оценочные задания по программе профессионального обучения «Обработчик поверхностных пороков металла» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Тема 1: Организация труда и рабочего места**

| № п/п | Практическое задание   | Результат выполнения практического задания   | Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания   | Оценка теоретических знаний  |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | <p>По выданному сменному заданию оценить и рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выбранных действий;</li> <li>- опасности, возникающие при выполнении работ и методы их предупреждения;</li> <li>- состояние производственной санитарии на участках рабочей зоны и узлах оборудования;</li> <li>- наличие СКЗ и перечень СИЗ необходимых для выполнения работ;</li> <li>- подобрать и подготовить оборудование, инструмент и материалы в соответствии с выданным сменным заданием</li> </ul> | <p>Алгоритм выстроенных действий, соответствует заданию.</p> <p>Оборудование и инструменты подготовлены для осуществления рабочего процесса своевременно правильно безопасно с использованием СИЗ, в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности. Рабочее место готово в соответствии с требованиями ОТ, санитарными нормами и правилами.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать о действующей на предприятии бирочной системе.</li> <li>2. Опасности и риски, возникающие при работе на станке.</li> <li>3. Основные причины травматизма на производственных участках цеха.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования промышленной безопасности и охраны труда для зуборезчика.</li> <li>2. Маршруты движения по территории завода, цеха.</li> <li>3. Личные обязанности, полномочия, ответственность за невыполнение требований СУОТ.</li> <li>4. Вредные и опасные производственные факторы, влияющие на организм человека.</li> <li>5. Требования к освещенности рабочих мест, температурному режиму и уровню производственного шума.</li> <li>6. Возможные аварийные ситуации. Действия персонала при аварии.</li> <li>7. Основные причины возможных взрывов и пожаров на рабочем месте.</li> <li>8. Назначение бирочной системы, системы блокировок, оградительной техники.</li> </ol> |

## Тема 2: Первая помощь пострадавшему при несчастных случаях на производстве, противопожарные мероприятия

| № п/п | Практическое задание   | Результат выполнения практического задания  | Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания                         | Оценка теоретических знаний  |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Выстроить алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в зависимости от ситуации (поражение электрическим током, при переломах и т.д.) | Алгоритм действий выстроен правильно. Первая помощь (при необходимости) будет оказана своевременно. | 1. В течении какого времени нужно оказывать первую помощь пострадавшему.                        | 1. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.<br>2. Первая помощь при ожогах.<br>3. Способы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях.<br>Приемы наложения жгутов и повязок. |
| 2     | Выстроить алгоритм действий при возникновении пожара   | Противопожарные мероприятия спланированы  | 1. Рассказать о порядке пользования цеховыми средствами пожарной защиты и пожарной сигнализации | 1. Меры противопожарной безопасности на рабочем месте.<br>2. Производственные источники воспламенения. Их характеристика и причины образования.<br>3. Средства пожаротушения и их применение.                |

## Тема №3: Подготовка к приемке сдачи смены

| № п/п | Практическое задание                                  | Результат выполнения практического задания   | Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания  | Оценка теоретических знаний                            |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Производить уборку рабочего места по окончании работ. | Уборка рабочего места произведена, в соответствии с требованиями безопасности и санитарными нормами и правилами.<br><br>Рабочее место готово к работе. | 1. Что делать если обнаружена неисправность оборудования по окончании смены или во время смены.<br>2. Габариты рабочей зоны и порядок складирования полуфабриката. | 1. Требования охраны труда по окончании рабочей смены. |

**Тема № 4: Производить нарезку зуба детали для оборудования основного производства.**

| № п/п | Практическое задание   | Результат выполнения практического задания  | Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания  | Оценка теоретических знаний  |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | Устанавливать и закреплять инструмент, технологическую оснастку, заготовку детали на зуборезных станках.                                 | Зуборезный инструмент установлен, заготовка детали закреплена при помощи технологической оснастки своевременно, правильно, безопасно, с применением работником СИЗ, в соответствии с требованиями ОТ. Заготовка готова к обработке. | 1. Применение ключ-бирочной системы.<br>2. Выбор измерительного инструмента и фрезы.<br>3. Порядок применения СИЗ,   | 1. Требования охраны труда перед началом работы.<br>2. Требования охраны труда при работе с ПС.<br>3. Настройка станка для нарезания зуба.<br>4. Установка резца, фрезы. |
| 2     | Выполнять нарезку зубьев деталей.  | Зубья на заготовке детали нарезаны своевременно, правильно, безопасно с применением работником СИЗ, в соответствии с требованиями ОТ, требованиями НД.  | 1. Действия при несчастном случае и меры предупреждения.   | 1. Требования охраны труда при работе на зубонарезных станках.<br>2. Опасности и риски на зубонарезных станках.  |
| 3     | Производить качественную оценку результатов нарезки зубьев детали согласно требованиям чертежа и предъявлять готовые детали для приемки. | Замеры параметров зубьев детали произведены в соответствии с требованиями НД, своевременно, правильно, с применением работником СИЗ, в соответствии с требованиями ОТ. Размеры готовых деталей соответствуют требованиям НД.        | 1. Для чего осуществляется контроль параметров зуба.<br>2. Как часто производить замеры зуба.<br>3. Можно ли производить замер зуба при работающем оборудовании и к чему это приведёт. | 1. Назначение и устройство зубомера.<br>2. Назначение и устройство штангенциркуля.<br>3. Виды брака и их причины, способы уменьшения.                                    |

Для определения соответствия/несоответствия индивидуальных образовательных достижений заполняется оценочная ведомость:

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ<br>ПМ.01 «Технология обработки»  |   |  |
|--|---|--|
| ФИО _____<br>слушателя по программе  |   |  |
| <i>наименование</i>  |   |  |
| освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 «Технология обработки»<br>в объеме _____ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.<br>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля |   |  |
| Элементы модуля<br>(код и наименование МДК)  | Формы<br>промежуточной<br>аттестации  | зачет/<br>незачет  |
| МДК.01.01 Резание металлов и режущий инструмент  | зачет   |  |
| МДК.01.02 Сведения о зубчатых колёсах и их обработке   | зачет   |  |
| МДК.01.03 Устройство зубонарезных станков  | зачет   |  |
| МДК.01.04 Технология зубонарезных работ  | зачет   |  |
| ПО.01.01 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством  | зачет   |  |
| ПО.01.02 Обучение работам по обслуживанию оборудования для удаления поверхностных пороков металла  | зачет   |  |
| ПО.01.03 Самостоятельное выполнение работ  | зачет   |  |
| Коды<br>проверяемых<br>компетенций   | Показатели оценки результата  | (да/нет)   |
| ПК–1   | Подготавливать к работе и производить наладку зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой по индикатору и другим измерительным приборам. |  |
| ПК–2   | Нарезать зубья различного профиля и шага на сложных деталях на зуборезных станках различных типов и моделей.  |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  |   | ОСВОЕН/<br>НЕ ОСВОЕН                                     |
| Дата _____ 20__  |   | Подпись преподавателя/мастера производственного обучения |
| _____ / _____ / _____  |   | _____ / _____ / _____                                    |
| _____ / _____ / _____  |   | _____ / _____ / _____                                    |

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (квалификационного экзамена)**

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К итоговой аттестации допускаются лица выполнившие требования предусмотренные программой. В ходе квалификационного экзамена членами квалификационной комиссии проводится оценка освоения слушателями профессиональных компетенций, трудовых функций в соответствии с критериями, указанными в Программе.

На квалификационный экзамен, слушатель должен предоставить документы, подтверждающие успешность прохождения обучения:

- Журнал теоретического обучения;
- Дневник производственного обучения;
- Оценочную ведомость по профессиональному модулю.

**Контрольная ведомость итоговой аттестации  
по программе «Зуборезчик»**

Результатом обучения по программе является овладение видом профессиональной деятельности: подготовка к работе и наладка зуборезных станков различных типов с установкой деталей и инструмента с комбинированным креплением и точной выверкой; нарезание зубьев различного профиля и шага на сложных деталях.

ФИО слушателя \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

ФИО мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

| <b>Критерии оценки – слушатель может самостоятельно выполнить следующие действия</b>  | <b>Да\нет</b> | <b>Если нет, что должен сделать слушатель для освоения</b> |
|---|---------------|--|
| 1. Готовить к работе оборудование, оснастку и инструмент, рабочее место для осуществления зуборезных работ.                                 |               |  |
| 2. Выполнять нарезку зубьев деталей.  |               |  |
| 3. Производить качественную оценку результатов нарезки зубьев детали согласно требованиям чертежа и предъявлять готовые детали для приемки. |               |  |
| <b>Экзаменационные вопросы:</b><br><i>[Перечень вопросов приведен ниже]</i>   | <b>Балл</b>   |  |
| 1.  |               |  |
| 2.  |               |  |
| 3.  |               |  |
| 4.  |               |  |
| 5.  |               |  |
| Результат оценки:   |               |  |
| Дата  |               |  |
| Подпись экзаменатора:   |               |  |



**Экзаменационные вопросы для проведения итоговой аттестации для программ профессиональной подготовки/переподготовки рабочих по профессии «Зуборезчик» 4 разряда**

**Билет 1**

1. Требования охраны труда при работе на зуборезных станках.
2. Модуль зубчатого зацепления (определение).
3. Наладка станка для нарезания конической шестерни.
4. Приспособления, применяемые при нарезке зуба. Требования, предъявляемые к ним.
5. Политика в области качества.

**Билет 2**

1. Виды брака, их причины, анализ и способы уменьшения.
2. Коэффициент смещения.
3. Определение угла головки и ножки зуба.
4. Классификация измерительных инструментов.
5. Политика в области охраны труда

**Билет 3**

1. Требования охраны труда при работе с краном (установка и снятие детали со станка).
2. Определение угла делительного конуса.
3. Установка резца на станке.
4. Назначение и устройство штангенциркуля.
5. Энергетическая политика

**Билет 4**

1. Требования охраны труда при работе на заточных станках.
2. Основные узлы зубострогального станка и их назначение.
3. Понятие о плоском производящем колесе.
4. Назначение и устройство зубомера.
5. Принципы экологической политики

**Билет 5**

1. Требования охраны труда, применяемые к профессии зуборезчик.
2. Наладка станка для нарезания конической шестерни.
3. Выбор фрезы дисковой, модульной для фрезерования.
4. Устройство зубофрезерного станка. Основные узлы.
5. Порядок расчета числа зубьев для данного диаметра пилы ( $\varnothing 2006\text{мм}$ ).

**Билет 6**

1. Приспособления, применяемые при нарезке зуба. Требования, предъявляемые к ним.
2. Определение угла делительного конуса.
3. Коэффициент смещения.
4. Первая помощь при поражении током.
5. Экологическая политика предприятия.

**Программу составил:**

Заместитель начальника механического цеха



24.08.2020 О.П. Агапитов

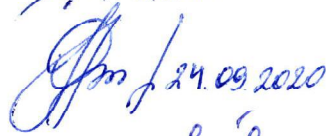
**Согласовано:**

Начальник механического цеха



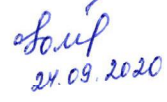
А.В. Пелевин

Заместитель главного инженера по  
промышленной безопасности и охране  
труда – начальник управления



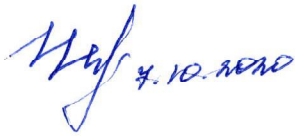
А.В. Воронов

Главный специалист по сертификации ОКИС



А.А. Фомина

Начальник БПК



С.В. Чекалова