

Публичное акционерное общество
«Надеждинский металлургический завод»



М.С. Фомичев

29.06 2020

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Квалификация: Код профессии – 13450
Профессия - Маляр

Программа профессиональной подготовки

Уровень квалификации: 4 разряд
Срок обучения: 320 часов

Программа переподготовки

Уровень квалификации: 4 разряд
Срок обучения: 160 часов

Программа повышения квалификации

Уровень квалификации: 5 разряд
Срок обучения: 96 часов

Форма обучения Очная

Серов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО	6
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОППО	7
5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»	12
ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»	17
ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий»	21
ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949» по профессии рабочих «Маляр»	24
ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001»	28
ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001».....	31
ОП.07 «Основы материаловедения»	34
ОП.08 «Основы технологии общестроительных работ».....	38
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	42
ПМ.01 «Выполнение малярных работ»	42
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	66

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочего по профессии «**Маляр**», обеспечивающие получение знаний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой по данной профессии, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программа включает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения (ОППО), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), организационно-педагогические условия, оценочные средства и список необходимых методических материалов.

Основная программа профессионального обучения пересматривается и обновляется раз в пять лет в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и производственного обучения, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Право на реализацию основной программы профессионального обучения установлено лицензией 66 ЛО1 № 0004850 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 18359.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО) *

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- ЕТКС выпуск 1 Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утв. Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30.

При пользовании настоящей программой целесообразно проверить актуальность ссылочных нормативных документов в подразделениях, ответственных за управление соответствующим видом нормативного документа по указателям (перечням) нормативных документов, действующих в текущем порядке. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящей программой следует руководствоваться замененным (измененным) нормативным документом.

1.3 Требования к слушателям

К освоению **программы профессиональной подготовки** допускаются лица на базе среднего общего, либо основного общего образования, ранее не имевшие профессии рабочего.

К освоению **программы переподготовки** допускаются лица, имеющие профессию рабочего, профессии рабочих в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению **программ повышения квалификации** допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня.

1.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результатам обучения, с условиями прохождения производственного обучения.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Условия проведения производственного обучения

Производственное обучение является обязательным разделом программы и представляет собой вид производственных учебно-практических занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку слушателей.

Производственное обучение проводится **рассредоточено** чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственное обучение организуется и осуществляется на рабочих местах на промплощадке ПАО «Надеждинский металлургический завод».

Производственное обучение проводится в соответствии с программой профессионального модуля и фиксируется в дневнике производственного обучения.

По окончании производственного обучения слушатель выполняет практическую квалификационную работу, характер которой соответствует перечню работ соответствующей квалификации по профессии **«Маляр»** и позволяет оценить индивидуальные достижения слушателя и уровень сформированности профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственного обучения по профессиональному модулю учитываются при проведении итоговой аттестации.

Изучение программы завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателя:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю обучения;
- иметь обучение по оказанию первой помощи;
- иметь обучение и проверку знаний по охране труда.

Требования к квалификации мастера производственного обучения, осуществляющего производственное обучение:

- иметь разряд не ниже разряда по профессии, по которой проводит обучение;
- иметь стаж работы по профессии не менее одного года;

- иметь высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю обучения;
- иметь обучение по оказанию первой помощи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности – производство малярных работ.

Объекты профессиональной деятельности: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для малярных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ; леса и подмости.

Таблица 1

Характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с разрядами:

Профессия разряд	Характеристика работ	Знания
Маляр 4 разряд	Окрашивание поверхностей сухими порошками, различными красками и лаками в несколько тонов, шлифование, лакирование, полирование, шпаклевание, грунтование и проолифливание их механизированным инструментом. Торцевание и флейцевание окрашенных поверхностей. Протягивание филенок с подтушкой. Нанесение рисунков на поверхности по трафаретам в четыре и более тонов. Самостоятельное составление сложных колеров. Реставрация окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов. Лакокрасочные покрытия по стеклу и керамической эмали. Изготовление сложных трафаретов и гребенок для разделки окрашиваемых поверхностей. Окрашивание после грунтования поверхностей методом холодного безвоздушного распыления. Окрашивание деталей, изделий, приборов в тропическом исполнении. Межоперационная защита фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых цистерн питьевой, дистиллированной и питательной воды, медицинского и технического жира. Определение качества применяемых лакокрасочных материалов. Наладка механизмов, применяемых в	Устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой; процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева; технические условия и требования на окрашивание и лакирование; способы реставрации окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

	производстве малярных работ. Оклеивание поверхностей стен обоями простыми и средней плотности или тканями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Окрашивание рам масляной краской. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине. Пакетный раскрой обоев на станке.	
Маляр 5 разряд	Выполнение сложных работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления. Торцевание и флейцевание поверхностей. Вытягивание филенок с подтушевкой. Окрашивание поверхностей различными красками с лакированием, полированием, орнаментальной, художественной многоцветной и декоративной отделкой. Разделка поверхностей под ценные породы дерева. Окрашивание после грунтования методом холодного безвоздушного распыления. Реставрация художественных надписей. Оклеивание стен высококачественными обоями, дерматином, древесными обоями и т.п. Оклеивание потолков обоями. Смена обоев, наклеенных впритык. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.	Способы выполнения малярных работ с художественной и орнаментальной отделкой и методом холодного безвоздушного распыления; процесс разделки поверхностей под ценные породы дерева; рецептуру, физико-химические свойства всевозможных красящих материалов и составов для художественной окраски и отделки; виды сложных росписей и шрифтов; свойства и сорта различных пигментов, растворителей, масел, лаков, силикатов, смол и других применяемых в малярном деле материалов; методы испытания лаков и красок на стойкость и вязкость; технические условия на окончательную отделку изделий, деталей и поверхностей; режимы сушки лакокрасочных покрытий; требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под антикоррозионную, анодную и катодную защиту.

Вид деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

Результатами освоения программы по профессии «Маляр» определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и использовать в трудовой деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК–1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК–2.** Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК–3.** Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК–4.** Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОППО

В таблице 2: Учебный план основной программы профессионального обучения рабочих по профессии «**Маляр**».

5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В таблице 3: Календарный учебный график программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «**Маляр**» 4 разряда.

В таблице 4: Календарный учебный график программы переподготовки рабочих по профессии «**Маляр**» 4 разряда.

В таблице 5: Календарный учебный график программы повышения квалификации рабочих по профессии «**Маляр**» 5 разряда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «Маляр»**

Индекс	Элемент учебного процесса	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Профессиональная подготовка 4 разряд	Переподготовка 4 разряд	Повышение квалификации 5 разряд	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	44	27	19	
ОП.01	Требования охраны труда и промышленной безопасности	10	10	10	ДЗ
ОП.02	Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства	1	1	1	ДЗ
ОП.03	Принципы деловых взаимодействий	1	1	1	ДЗ
ОП.04	Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949	4	4	4	ДЗ
ОП.05	Система экологического менеджмента на основе ISO 14001	2	2	2	ДЗ
ОП.06	Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001	1	1	1	ДЗ
ОП.07	Основы материаловедения	10	4	-	ДЗ
ОП.08	Основы технологии общестроительных работ	15	4	-	
П.00	Профессиональный цикл	268	125	69	
ПМ.01	ПМ «Выполнение малярных работ»	64	35	9	
МДК.01.01	Технология малярных работ	63	34	8	3
МДК.01.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	1	1	1	3
ПО.01	Производственное обучение	204	90	60	
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8	8	8	3
ПО.01.02	Обучение малярным работам	96	36	22	3
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ	100	46	30	3
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	8	8	8	
ИТОГО:		320	160	96	

ДЗ - дифференцированный зачет;

З – зачет;

ПКР - практическая квалификационная работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр» 4 разряда

индекс	Элемент учебного процесса	Недели								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		Часов в неделю								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20	14	10	0	0	0	0	0	44
ОП.01	Требования охраны труда и промышленной безопасности	10								10
ОП.02	Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства	1								1
ОП.03	Принципы деловых взаимодействий	1								1
ОП.04	Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949	4								4
ОП.05	Система экологического менеджмента на основе ISO 14001	2								2
ОП.06	Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001	1								1
ОП.07	Основы материаловедения	1	9							10
ОП.08	Основы технологии общестроительных работ		5	10						15
П.00	Профессиональный цикл	20	26	30	40	40	40	40	32	268
ПМ.01	ПМ «Выполнение малярных работ»	0	6	10	20	20	8	0	0	64
МДК.01.01	Технология малярных работ		6	10	20	20	7			63
МДК.01.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации						1			1
ПО.01	Производственное обучение	20	20	20	20	20	32	40	32	204
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8								8
ПО.01.02	Обучение малярным работам	12	20	20	20	20	4			96
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ						28	40	32	100
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)								8	8
	ИТОГО	40	40	40	40	40	40	40	40	320

Таблица 4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы переподготовки рабочих по профессии «Маляр» 4 разряда

индекс	Элемент учебного процесса	Недели				Всего
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20	7	0	0	27
ОП.01	Требования охраны труда и промышленной безопасности	10				10
ОП.02	Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства	1				1
ОП.03	Принципы деловых взаимодействий	1				1
ОП.04	Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949	4				4
ОП.05	Система экологического менеджмента на основе ISO 14001	2				2
ОП.06	Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001	1				1
ОП.07	Основы материаловедения	1	3			4
ОП.08	Основы технологии общестроительных работ		4			4
П.00	Профессиональный цикл	20	33	40	32	125
ПМ.01	ПМ «Выполнение малярных работ»	0	13	20	2	35
МДК.01.01	Технология малярных работ		13	20	1	34
МДК.01.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации				1	1
ПО.01	Производственное обучение	20	20	20	30	90
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8				8
ПО.01.02	Обучение малярным работам	12	20	4		36
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ			16	30	46
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)				8	8
	ИТОГО	40	40	40	40	160

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр» 5 разряда

индекс	Элемент учебного процесса	Недели				Всего
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	19	0	0	0	19
ОП.01	Требования охраны труда и промышленной безопасности	10				10
ОП.02	Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства	1				1
ОП.03	Принципы деловых взаимодействий	1				1
ОП.04	Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949	4				4
ОП.05	Система экологического менеджмента на основе ISO 14001	2				2
ОП.06	Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001	1				1
П.00	Профессиональный цикл	21	40	8	0	69
ПМ.01	ПМ «Выполнение малярных работ»	1	8	0	0	9
МДК.01.01	Технология малярных работ	1	7			8
МДК.01.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации		1			1
ПО.01	Производственное обучение	20	32	8	0	60
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8				8
ПО.01.02	Обучение малярным работам	12	10			22
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ		22	8		30
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)			8		8
	ИТОГО	40	40	16	0	96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «**Маляр**».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Требования стандартов, правил ОТ и ПБ;
- Опасные и вредные производственные факторы;
- Опасности и риски при выполнении слесарных работ;
- Требования экологической безопасности;
- Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций;
- Порядок запуска и остановки системы вентиляции;
- Требования и правила пожарной безопасности, меры предупреждения ЧС;
- Порядок действий в аварийных ситуациях на предприятии.
- Перечень и правильность применения СИЗ, применяемых для безопасного проведения работ;
- Нормы и требования к наличию ограждений, предупредительных знаков;
- Средства и способы оказания первой помощи.

Уметь:

- Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правил ОТ и ПБ;
- Своевременно определять работоспособность систем сигнализации, вентиляции и освещенности на рабочем месте;
- Определять работоспособность приточно-вытяжной вентиляции.
- Оценивать пригодность СИЗ и рабочее состояние СКЗ;
- Определять способы и средства индивидуальной защиты;
- Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, предупредительных знаков и др. средств коллективной защиты;
- Выбирать соответствующие средства и способы оказания первой помощи в зависимости от характера травмы и фактора воздействия.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретические занятия	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретические занятия	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретические занятия	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов
1. Требования охраны труда и промышленной безопасности	1.1	Основные положения законодательства по охране труда. Ростехнадзор России и его функции. Федеральный закон “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”. Надзор за безопасностью труда, безопасной эксплуатацией оборудования, зданий и сооружений. Ответственность за выполнение правил, норм и инструкций по охране труда.	1
	1.2	Требования охраны труда на предприятии и в цехе. Транспортные средства, порядок движения и эксплуатации. Порядок поведения на территории предприятия и цеха. Инструкция по охране труда для маляра . Порядок поведения при нахождении вблизи транспортных средств, подъемных сооружений, оборудования, электрических линий и силовых установок. Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда. Требования по охране труда при организации окрасочных работ. Требования охраны труда при работе на высоте. Санитарные требования к рабочим местам. Значение правильного освещения помещений и рабочих мест, естественная и механическая вентиляция.	4
	1.3	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Общие понятия о профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Профилактические средства: спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты (рукавицы, перчатки, каски, очки, щитки, беруши, наушники, респираторы и т.п.). Нормативные требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок и периодичность замены	2

		СИЗ. Существующие риски и возможные последствия использования неисправных и поврежденных СИЗ. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током, ожогах.	
	1.4	Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Заземление электроустановок (оборудования), защитное отключение и блокировки. Электрозащитные средства и порядок пользования ими.	1
	1.5	Противопожарные мероприятия. Опасные факторы пожара. Причины пожара. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Порядок поведения на пожаре. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Включение стационарных противопожарных установок. Ликвидация пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушители, вода, песок, асбестовое полотно и т.п.). Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Оказание помощи пожарным подразделениям.	1
2. Система управления охраной труда (СУОТ) предприятия в соответствии с требованиями российских и международных стандартов	2.1	Нормативно – правовые требования по охране труда. Политика предприятия в области охраны труда. Основные принципы управления охраной труда, документация СУОТ. Важность соответствия политике в области охраны труда, процедурам и требованиям СУОТ. Понятие об идентификации опасностей и оценке рисков, мерах управления рисками. Фактические и возможные последствия для здоровья от выполняемой работы, поведения персонала и преимущества улучшения личной результативности для обеспечения безопасных условий труда. Информирование об условиях труда на их рабочих местах. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по охране труда и осуществлению целей в области ОТ. Участие работников и их представителей в управлении охраной труда. Последствия отклонений от принятых рабочих процедур. Возможные аварийные ситуации. Действия персонала при возникновении аварийных ситуаций.	1
Промежуточная аттестация			ДЗ
Всего			10

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

1. Бринза В.Н. Охрана труда в прокатном производстве. - М.: Металлургия, 1986
2. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
3. Приказ Ростехнадзора от 30.12.2013 N 656 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при получении, транспортировании, использовании расплавов черных и цветных металлов и сплавов на основе этих расплавов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2014 N 32271);
4. Трудовой кодекс РФ (раздел X статьи 209-231)
5. Правила пожарной безопасности для предприятий черной металлургии ППБО-136-86, утв. 17.04.1986г

6. Правила противопожарного режима в РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390;

7. ISO 45001:2018 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по использованию»;

8. Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ. Приказ № 127 от 07.03.2018 года.

9. Положение о порядке проведения технического расследования причин инцидентов на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору на ПАО «Надеждинский металлургический завод»;

10. РИ-046-38-2020 Инструкция по охране труда для маляра.

11. ГОСТ 12.4.011-89 " Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация".

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха.
2. Опасности и риски при выполнении ремонтных работ
3. Основные причины травм на производственных площадках завода.
4. Требования безопасности поведения в цехе предприятия.
5. Требования безопасности труда при выполнении ремонтных работ.
6. Причины несчастных случаев на производстве.
7. Первая помощь при отравлении угарным газом.
8. Оказание первой помощи при ожогах.
9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
10. Требования охраны труда к спецодежде и СИЗ.
11. Меры безопасности при использовании грузоподъемных машин и механизмов.
12. Средства защиты работающих.
13. Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах.
14. В течении какого времени нужно оказывать первую помощь пострадавшему.
15. Рассказать порядок пользования цеховыми средствами пожарной защиты и пожарной сигнализации.
16. Порядок пользования огнетушителями. Порядок поведения при возникновении загорания. План эвакуации.
17. Меры противопожарной безопасности на рабочем месте.
18. Производственные источники воспламенения. Их характеристика и причины образования.
19. Средства пожаротушения и их применение.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста

Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.01 «Требования охраны труда и промышленной безопасности»

Вопросы	Варианты ответов
1. Имеет ли право работник отказаться от выполнения работ при нарушениях требований охраны труда, создающих опасность для его здоровья?	1. Да, однако время простоя оплате не подлежит. 2. Да, за исключением случаев, когда выполнение работ по ликвидации условий, создающих опасность для здоровья, входит в его трудовые обязанности. Время простоя подлежит оплате. 3. Нет, за отказ от работы применяются дисциплинарные взыскания.
2. При оштукатуривании по сетке маляр обязательно должен работать	1. в противогазе 2. в респираторе 3. в защитных очках 4. в предохранительном поясе
3. При каком напряжении все части оборудования должны зануляться или оснащаться устройствами заземления	1. напряжение свыше 36 В 2. напряжение свыше 50 В 3. напряжение свыше 100 В
4. Как называется инструктаж, который проводится при выполнении работ, на которые выдается наряд-допуск, разрешение	1. целевой 2. повторный 3. внеплановый 4. первичный
5. Кто должен проводить повторный инструктаж?	1. инженер по охране труда 2. мастер производственного участка 3. начальник цеха
6. Высота ограждения лесов и подмостей не менее?	1. 0,8 2. 1,2 3. 1,0 4. 1,4
7. Какие средства защиты, находящиеся в эксплуатации не подлежат ремонту?	1. защитные очки 2. респираторы 3. привязи страховочные 4. каски защитные 5. <i>все вышеперечисленное</i>
8. Основными опасными и вредными производственными факторами на рабочем месте являются:	1. повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека 2. движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования 3. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенный уровень шума на рабочем месте 4. повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны 5. повышенный уровень вибрации, химические факторы, физические нагрузки 6. <i>все выше перечисленное</i>
9. Для предупреждения возникновения пожара следует	1. систематически поддерживать чистоту и порядок на всех рабочих местах; 2. не допускать скопления или небрежного хранения горючих материалов (досок, тряпок, стружки и т.п.) хотя бы на непродолжительное время; 3. необходимо всё время следить за тем, чтобы не было вблизи пожароопасных мест открытого огня или искр; 4. <i>все выше перечисленное.</i>
10. Кому присваивается 1 группа по электробезопасности?	1. любому желающему 2. <i>производственному неэлектрическому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током</i> 3. производственному электрическому персоналу, выполняющему не сложные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Принципы организации производства;
- Основные экономические показатели результативности производства и труда;
- Права и обязанности рабочих;
- Формы и системы оплаты труда на предприятии

Уметь:

- Рационально организовывать рабочее время при работе на оборудовании;
- Рассчитывать оплату труда при выполнении планового задания на производство.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 1 час аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Кол-во часов
1. Основы организации производства	Содержание учебного материала		0,25
	1.1	Предприятие как экономическая система. Требования к организации рабочего места. Принципы рациональной организации труда и требования к условиям труда.	
	1.2	Сущность, виды и функции предприятия: структура и инфраструктура предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Понятие «бережливое производство»	
	1.3	Организация производственного процесса на предприятии. Структура предприятия, функции структурных подразделений и взаимосвязь. Организационно-правовые формы предприятий. Виды и типы производств. Принципы организации производства.	
2. Основные экономические показатели производства	Содержание учебного материала		0,25
	2.1	Объемы производства. Качество выпускаемой продукции и его показатели.	
	2.2	Состав и классификация расходов на производство. Пути снижения себестоимости продукции	
3. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		0,5
	3.1	Основы технического нормирования, организации труда и заработной платы. Режимы работы и условия труда на рабочих местах. Права и обязанности работников и работодателя. Требования ТК РФ.	
	3.2	Формы и системы оплаты труда, их применение на предприятии. Компенсационные и стимулирующие выплаты.	
	3.3	Понятие о производительности труда. Взаимосвязь производительности и оплаты труда. Пути повышения производительности труда. Основные экономические показатели результативности производства и труда. Права и обязанности рабочих. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	
Промежуточная аттестация			ДЗ
Всего			1

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Метс А.Ф. и др. Организация, планирование и управление производством на предприятиях черной металлургии: Учебник для техникумов. – М., 2014г.

2. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров 2018 г. ISBN:978-5-394-02159-6 изд.-во: ИТК Дашков и К авт.: Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. и др.

3. Чепчугов Ю.П. Себестоимость проката и пути ее снижения. – М., 1992

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Дайте определение понятию «бережливое производство»
2. Предприятие как экономическая система.
3. Сущность, виды и функции предприятия: структура и инфраструктура предприятия.

Внешняя и внутренняя среда.

4. Объемы производства. Качество выпускаемой продукции и его показатели.
5. Состав и классификация расходов на производство.
6. Структура предприятия, функции структурных подразделений и взаимосвязь
7. Пути снижения себестоимости продукции
8. Основы технического нормирования, организации труда и заработной платы
9. Режимы работы и условия труда на рабочих местах.
10. Права и обязанности работников и работодателя.
11. Требования ТК РФ.
12. Формы и системы оплаты труда, их применение на предприятии.
13. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
14. Понятие о производительности труда.
15. Взаимосвязь производительности и оплаты труда.
16. Пути повышения производительности труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста

Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.02 «Организация рабочего места на основе принципов бережливого производства»

Вопросы	Варианты ответов
1. Какому типу соответствует производство, выпускающее продукцию ограниченной номенклатуры в больших объемах на протяжении длительного времени	1. массовое производство 2. единичное производство 3. серийное производство
2. В единичном производстве передачи предметов труда с операции на операцию производится	1. последовательно 2. параллельно 3. последовательно-параллельно
3. Какая из задач не относится к вопросам технологической подготовки производства	1. разработка технологического процесса 2. обеспечение цехового транспорта 3. обеспечение технологической оснасткой и приспособлениями 4. все ответы верны
4. Время на подготовку рабочего места к производительной работе называется	1. норма машинного времени 2. норма подготовительного времени 3. норма ручного времени
5. Бережливое производство - это	1. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента 2. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей 3. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок 4. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий 5. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки

ПО.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Требования к производству и организации работ;
- Порядок получения сменного задания.
- Порядок получения материалов, деталей и узлов на складе.

Уметь:

- Оценивать документально зафиксированный перечень работ в сменном задании на соответствие реальным условиям производства работ;
- Анализировать регламентированные нарядом работы и алгоритм действий с целью обеспечения безопасности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 1 час аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов
Принципы деловых взаимодействий	Содержание учебного материала		1
	1.1	Требования внутреннего трудового распорядка. Порядок начисления заработной платы. Положение об оплате труда.	0,5
	1.2	Корпоративные требования к взаимодействиям и межличностному общению. Корпоративная этика. Принципы и функции делового этикета. Коммуникационные схемы (горизонтальные и вертикальные) взаимодействий на предприятии. Причины неэффективных коммуникаций. Способы регулирования конфликтных и спорных ситуаций. Правила эффективного межличностного общения.	0,5
Промежуточная аттестация			ДЗ
Всего			1

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Кочетков Е.П. «Диалог консультанта с руководителем подразделения» – г. Нижний Новгород: изд-во: «Вектор»-ТиС», 2016г.

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/5132808/page:3/>;
2. https://studme.org/152816/menedzhment/formy_delovogo_vzaimodeystviya

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Предмет, цели, задачи организационной психологии
2. Понятия: организация, управление, руководство. Происхождение термина организация
3. Понятие структуры организации. Подсистема организации
4. Управленческие функции, уровни управления
5. Управленческие роли руководителя и типы руководителей
6. Организационная культура как интегративная характеристика организации. Социально-психологическое содержание основных типов организационных культур.
7. Группа как объект управления. Виды групп. Функции групп
8. Взаимодействие в группе. Эффективность работы в группе

9. Формирование групп и командообразование
10. Организационное развитие. Изменение в организации и сопротивление персонала
11. Команда: понятие, принципы и особенности построения
12. Групповая динамика. Этапы развития и функционирования группы
13. Коллектив как высшая ступень развития группы: понятие и этапы развития коллектива
14. Понятие социально-психологического климата, его составляющие. Пути оптимизации психологического климата в коллективе

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста

**Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.03 «Принципы деловых взаимодействий»**

Вопросы	Варианты ответов
Этика делового общения 1. В едином процессе общения выделяют ... стороны:	1. Две 2. Четыре 3. Три
2. Деловое общение реализуется в следующих основных формах:	1. Деловое поведение 2. Деловая беседа 3. Телефонные переговоры 4. Деловые переговоры
3. К общепринятым нравственным требованиям к общению не относится:	1. Точность 2. Застенчивость 3. Вежливость 4. Скромность
4. К психологическим барьерам общения относятся:	1. Ужас 2. Агрессия 3. Страх
Вербальное общение 5. К психолого-дидактическим принципам речевого воздействия относятся:	1. Принцип экстенсивности 2. Принцип ассоциативности 3. Принцип доступности
6. Открытые, закрытые, зеркальные – это виды ... , которые могут быть использованы в деловой дискуссии:	1. Ответов 2. Вопросов 3. Жестов
7. К характеристикам речевого поведения не относится:	1. Громкость голоса 2. Окраска звучания голоса 3. Качество голоса 4. Певучесть голоса
Этика дистанционного общения 8. Существуют следующие способы представления информации:	1. Нарисованный 2. Устный 3. Графический 4. Электронный
9. Можно ли телефонные переговоры рассматривать как случай проведения деловой беседы?	1. Нельзя 2. Можно
10. Резюме не содержит следующую информацию:	1. Основные личные данные 2. Опыт работы 3. Жизненный опыт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 «Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Основы системы менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949;
- Политику в области качества, цели завода и подразделения в области качества
- Структуру и значение документации;
- Требования документации, основы ведения записей на рабочем месте.

Уметь:

- Исполнять требования документации, вести записи на рабочем месте.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 4 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 4 часов аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 4 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретические занятия	4
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретические занятия	4
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретические занятия	4
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1. Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949	Понятие об СМК, область применения СМК. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества, их достижение. Качество и безопасность продукции. Анализ рисков и возможностей. Предупреждающие действия. Планы действий в нештатных ситуациях. Ознакомление со своей рабочей инструкцией. Нормативная документация на рабочем месте, ознакомление и исполнение требований (технологические инструкции, планы управления, инструкции по эксплуатации, инструкции по охране труда, методики, ГОСТы и ТУ на продукцию, схемы размещения оборудования, материалов, схемы погрузки и выгрузки, схемы строповок и т.п) (по принадлежности к профессии). Выписки из нормативной документации на рабочем месте. Требования к выпискам. Ведение и сохранение записей на рабочем месте (журналы, акты, протоколы, накладные и т.д.). Требования к формам записей о качестве. Знания и компетентность рабочих для выполнения своей работы. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Операционная деятельность (подготовка (приборка) рабочего места, приемка-сдача смены, задания на смену, настройка оборудования, наличие необходимой оснастки и инструмента, правильное выполнение своей работы). Ключевые характеристики процессов изготовления и продукции. Контроль и испытания. Средства измерения. Критерии и статус принятой продукции на рабочем месте (по принадлежности к профессии). Управление несоответствующими выходами процессов (несоответствующая, подозрительная, доработанная, отремонтированная продукция). Виды брака. Анализ и причины возникновения. Способы устранения. Корректирующие действия (по принадлежности к профессии). Влияние работника на качество продукции и важность его деятельности в достижении, поддержании и улучшении качества продукции.	4
Промежуточная аттестация		ДЗ
Всего		4

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2 Информационное обеспечение обучения

- Глазунова А.В. «Статистические методы при производстве продукции. Практическое руководство для мастеров и рабочих» – Нижний Новгород, СМЦ «Приоритет», (издание 2-е, переработ.), Изд-во «Вектор ТиС», 2003г.

- ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

- IATF 16949:2016 «Стандарт системы менеджмента качества автомобильной промышленности. Фундаментальные требования к системе менеджмента качества для производств автомобильной промышленности и организаций, производящих соответствующие сервисные части»

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Система менеджмента качества (СМК) завода в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949.
2. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества.
3. Структура и назначение документации.
4. Требования документации, ведение записей на рабочем месте.
5. Виды несоответствий (брака), их причины, анализ и способы устранения.
6. Кто на предприятии определяет Политику в области качества.
7. В каких документах определены требования к качеству продукции.
8. Приведите примеры документов, относящихся к формам записей о качестве.
9. Что должен знать работник на своем рабочем месте.
10. Дайте определение понятию «качество».
11. 11. Чем отличается несоответствующая продукция от брака.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.04 «Система менеджмента качества на основе ISO 9001 и IATF 16949»**

Вопросы	Варианты ответов
1. Политика в области качества – это ...	1. общие намерения и направления деятельности в области выявления, оценки и предотвращения негативных последствий рисков, связанных с профессиональной деятельностью; 2. намерения и направление организации, официально сформулированные ее высшим руководством; 3. общие цели и обязательства по улучшению результативности в области промышленной безопасности и охраны труда, официально сформулированные высшим руководством.
2. Качество – это ...	1. полученные характеристики продукции; 2. степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям; 3. степень соответствия присущих характеристик цене.
3. Политика в области качества является ...	1. документом второго уровня в рамках системы менеджмента качества; 2. основным документом в рамках системы менеджмента качества; 3. документом третьего уровня.
4. Система менеджмента качества – это ...	1. система менеджмента для руководства и управления применительно к качеству комплектования кадров; 2. часть системы менеджмента применительно к качеству; 3. система менеджмента для руководства и управления применительно к качеству закупок сырья, материалов и оборудования.
5. Политика оформляется ...	1. приложением к стандарту организации; 2. приложением к положению о порядке действий; 3. отдельным документом СМК.
6. Несоответствие – это ...	1. брак; 2. невыполнение требования; 3. невыполнение запланированного показателя.
7. Отметьте документы, относящиеся к формам записей о качестве	1. стандарт организации 2. журнал приемки-сдачи смен 3. акт обхода цеховой комиссией по качеству
8. Результативность это -	1. связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами; 2. процент достижения планируемой себестоимости; 3. степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.
9. Анализ СМК со стороны высшего руководства проводится	1. каждые три года; 2. ежегодно; 3. один раз в квартал.
10. Эффективность это -	1. связь между запланированным показателем и ценой; 2. связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами; 3. степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации

ПО.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 «Система экологического менеджмента на основе ISO 14001».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Основы системы экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями ISO 14001. Законодательные и другие требования по охране окружающей среды;
- О важности соответствия экологической политике, процедурам и требованиям СЭМ;
- О пользе для окружающей среды от выполнения личных показателей экологической эффективности в своей работе;
- Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и достижению экологических целей;
- Возможные аварийные ситуации. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций.

Уметь:

- Ликвидация возможных последствий от несоблюдения процессов.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 2 часов аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 2 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов
1. Система экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями ISO 14001.	1.1	Экологическая политика предприятия. Функции, ответственность и полномочия в Системе экологического менеджмента (СЭМ). Планирование в СЭМ. Риски и возможности в СЭМ. Понятие об экологических аспектах. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью. Законодательные и другие требования по охране окружающей среды. Экологические цели предприятия и планирование их достижения. Средства обеспечения СЭМ. Ресурсы в СЭМ. Компетентность и осведомленность в СЭМ. Взаимодействия в СЭМ. Документация СЭМ. Операционная деятельность в СЭМ. Планирование и управление деятельностью в СЭМ. Организация производственной деятельности в соответствии с требованиями ТИ, ИЭ, РИ, ИОТ. Общие требования к порядку обращения с отходами производства и потребления. Требования к организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта газоочистного и водоочистного оборудования. Возможные последствия от несоблюдения требований. Возможные аварийные ситуации. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций. Оценка результатов деятельности в СЭМ. Внутренний аудит СЭМ. Анализ со стороны руководства. Важность соответствия экологической политике, процедурам и требованиям СЭМ. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и достижению экологических целей.	1
	1.2	Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей. Возможные последствия от несоблюдения процессов.	1
Промежуточная аттестация			ДЗ
Всего			4

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- ISO 14001-2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»;
- Денисенко Г.Ф., Губонина З.И. Охрана окружающей среды в черной металлургии: Учебное пособие для СПТУ - М.: Металлургия, 1989.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Экологическая политика предприятия.
2. Экологические аспекты. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью.
3. Документация СЭМ.
4. Требования к порядку обращения с отходами производства и потребления.
5. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета – теста.

**Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.05 «Система экологического менеджмента ISO 14001»**

Вопросы	Варианты ответов
1. Что из перечисленного является экологическим аспектом?	1. Улучшение взаимоотношений с надзорными органами 2. Химический состав руды 3. Обеспечение аварийных служб оборудованием и материалами 4. Образование отходов при ремонте стана
2. Что такое экологический аспект?	1. Вид природоохранной деятельности 2. Элемент деятельности предприятия, который воздействует на окружающую среду 3. Элемент системы экологического менеджмента
3. Управление документацией в СЭМ подразумевает, чтобы	1. Документы СЭМ периодически анализировались и пересматривались 2. Каждый работник имел копию каждого документа СЭМ 3. Все документы СЭМ хранились в одном определенном месте
4. Что такое экологическая политика?	1. Элемент деятельности предприятия, который воздействует на окружающую среду 2. График выполнения природоохранных мероприятий 3. Это документ, в котором содержатся публичные обязательства высшего руководства предприятия перед общественностью в области охраны окружающей среды
5. "Ответственность и полномочия" в рамках СЭМ это:	1. Распределение обязанностей по поддержанию СЭМ между подразделениями и работниками на предприятии 2. Совокупность работников предприятия, вовлеченных в деятельность по СЭМ 3. Схема взаимосвязей между подразделениями предприятия, участвующих в работе по поддержанию СЭМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации

ПО.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001;
- Структура документации по СЭнМ;
- Важность соответствия энергополитике, процедурам и требованиям СЭнМ.

Уметь:

- Исполнение требований документации, ведение записей на рабочем месте.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 1 час аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих –1 час аудиторной нагрузки;

При повышении квалификации рабочих – 1 час аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Повышение квалификации рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе: теоретические занятия	1
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов
1. Система энергетического менеджмента (СЭнМ) организации в соответствии с требованиями ISO 50001.	1.1	Система энергетического менеджмента (СЭнМ) организации в соответствии с требованиями ISO 50001. Энергетическая политика организации. Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Области и границы применения СЭнМ. Энергопланирование. Управление рисками и возможностями. Способы и методики проведения энергетического анализа организации. Понятие о энергопотребителях и определение значимых энергопотребителей организации. Энергоцели, энергозадачи и планы действий в области энергоменеджмента. Законодательные и иные требования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	0,5
	1.2	Распределение ответственности. Личные обязанности и полномочия персонала организации в улучшении уровня энергоэффективности Структура документации по СЭнМ (Руководство по системе энергетического менеджмента, стандарты организации). Важность соответствия энергополитике, процедурам и требованиям СЭнМ. Лучшие практики в области энергосбережения.	0,5
Промежуточная аттестация			ДЗ
Всего			1

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- ISO 50001:2011 «Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению».

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Что такое коррекция?
2. Является ли техническое освидетельствование формой операционного контроля?
3. Основной критерий СЭнМ, применяемый в закупках оборудования СЭнМ?
4. В каком документе руководство предприятия демонстрирует свои обязательства в области энергоменеджмента?
5. Являются ли обязательными для соблюдения подрядными организациями,

работающими на территории предприятия, требования действующей документации Системы энергетического менеджмента?

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста

**Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.06 «Система энергетического менеджмента на основе ISO 50001»**

Вопросы	Варианты ответов
1. Для чего предназначено Руководство по Системе Энергетического менеджмента (СЭнМ) на предприятии?	1. для внутреннего использования с целью разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и совершенствования СЭнМ в ПАО «Надеждинский металлургический завод»; 2. для оценки деятельности по выполнению поставленных целей в рамках СЭнМ на соответствие Энергетической политике, одобренной высшим руководством; 3. для внешнего использования в целях сертификации (ресертификации) СЭнМ и демонстрации соответствия всем заинтересованным сторонам (поставщикам, подрядчикам, органам власти, населению и т.д.). 4. все выше перечисленное
2. Что включает в себя планирование деятельности предприятия в рамках Системы энергетического менеджмента?	1. идентификацию и мониторинг законодательных и других требований, применимых к деятельности предприятия и относящихся к области энергосбережения и повышения энергоэффективности; 2. энергоанализ; 3. установление базового уровня энергопотребления по результатам энергоанализа; 4. идентификацию индикаторов (показателей) энергоэффективности; 5. установление энергетической цели в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, разработку планов и программ для их достижения. 6. все выше перечисленное
3. Какие из перечисленных документов относятся к 1 уровню документации Системы энергетического менеджмента?	1. энергетическая политика, цели в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, Руководство по системе энергетического менеджмента; 2. перечни, стандарты организации; 3. положения о подразделениях, должностные и рабочие инструкции, технологические инструкции, инструкции по эксплуатации и другие нормативные документы, необходимые для функционирования СЭнМ. Перечни этих документов ведут ответственные по управлению документацией в СП; 4. записи по СЭнМ.
4. Что такое энергетическая политика?	1. действия и результаты, связанные с предоставлением и использованием энергии; 2. официальное заявление организацией в лице ее высшего руководства своих намерений и направлений деятельности в отношении энергетической результативности; 3. повторяющийся процесс, который приводит к улучшению энергетической результативности и системы энергетического менеджмента.
5. Каким критериям должна соответствовать энергетическая цель нашего предприятия?	1. должна быть измерима; 2. должны быть определены исполнитель и сроки реализации; 3. все вышеперечисленное.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Основы материаловедения»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.07 «Основы материаловедения».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Основные свойства и классификацию масел;
- Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Уметь:

- Определять основные свойства материалов;
- Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
- Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- Рационально и комплексно использовать отделочные материалы.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 10 часов аудиторной нагрузки;

При переподготовке рабочих – 4 часа аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретические занятия	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретические занятия	4
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Основы материаловедение	Понятие, цели изучения, содержание. Основные направления развития промышленности строительных материалов. Классификация материалов при производстве отделочных строительных работ. Стандартизация и технические условия. Физические свойства строительных материалов. Механические свойства строительных материалов, метод определения. Химические свойства строительных материалов, метод определения. Определение объемной массы цемента. Основные понятия и классификация вяжущих веществ. Известь воздушная. Краткие сведения о ее производстве. Известь жирная и тощая. Гашение извести ручным и механизированным способами в известковое молоко, тесто, пушонку. Способы приготовления. Меры безопасности при работе по гашению извести. Хранение и перевозка воздушной извести. Известь гидравлическая. Гипсовые вяжущие вещества. Общие сведения. Исходное сырье. Свойства, сроки схватывания, время текучести, прочность. Замедлители и ускорители схватывания гипса. Применение гипса в штукатурных работах. Цементы и его разновидности. Сырье для производство цемента Портландцемент, его свойства, способы получения. Краткие сведения получения. Основные свойства. Марка. Тонкость помола. Глиноземистый, шлаковый, кислотоупорный, пуццолановый, известково-шлаковый. Свойства, эксплуатационные характеристики, применение. Понятие о процессе твердения цемента, сроках схватывания Магнезиальные вяжущие. Жидкое стекло. Глина. Ее разновидности, свойства, область применения. Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы. Гвозди штукатурные, проволока их размеры. Классификация заполнителей. Назначение. Песок: горный, речной, шлаковый. Понятие о крупности песка. Примеси в песке. Применение песка. Тяжелые заполнители. Легкие заполнители. Виды и роль наполнителей в растворах.	10/4
Промежуточная аттестация		ДЗ
Всего		10/4

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. В.А.Смирнов «Материаловедение для отделочных строительных работ»: учебник для нач. проф. образования – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -288с.

2. И.В. Баландина Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г. – 304 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Какой из факторов НЕ влияет на прочность цементов.
2. Какой строительный материал НЕ является минеральным вяжущим.
3. В каких видах работ наиболее распространено применение гипса.
4. Из чего получают декоративный мелкий гравий (крошку).
5. Какое свойство растворов является основным.
6. Чем определяется подвижность растворов.
7. Глина. Ее разновидности, свойства, область применения.
8. Виды и роль наполнителей в растворах.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста

Итоговый тест по учебной дисциплине ОП.07 «Материаловедение»

Вопросы	Варианты ответов
1. Гидравлические вяжущие вещества могут твердеть и повышать прочность	1. только в воздушной среде 2. только в водной среде 3. в воздушной и водной средах
2. При помоле клинкера для ускорения схватывания цемента добавляют	1. до 3 % гипса 2. до 10 % гипса 3. до 15 % гипса
3. Для получения портландцемента применяется	1. варочный котел 2. шахтная печь 3. вращающаяся обжиговая печь
4. При твердении гипса происходит	1. увеличение объёма 2. уменьшение объёма 3. остаётся без изменений
5. Классифицированные заполнители это	1. разделённые на фракции 2. полученные из разных горных пород 3. заполнители с примесями
6. Для удаления глины из песка применяют	1. вращающиеся барабаны 2. виброгрохоты 3. пескомоечные машины
7. Размер зёрен песка для штукатурных растворов не должен превышать	1. 3,5 мм 2. 3,0 мм 3. 2,5 мм
8. Объёмный вес песка зависит от	1. степени увлажнения и влажности 2. гранулометрического и минералогического состава 3. от всех перечисленных факторов

9.Строительным раствором называется	1. составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды 2. <i>составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды</i> 3. составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя
10. Гидравлические растворы это -	1. растворы, твердеющие в воздушно-сухих условиях 2. растворы, твердеющие в воде или влажных условиях 3. <i>растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «Основы технологии общестроительных работ»
по профессии рабочих «Маляр»

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии рабочих «Маляр».

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки рабочих

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.08 «Основы технологии общестроительных работ».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий;
- Строительные работы и процессы;
- Квалификацию строительных работ;
- Классификацию оборудования для отделочных работ;
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- Нормативную документацию на отделочные работы.

Уметь:

- Составлять технологическую последовательность;
- Читать инструкционные карты и карты процессов.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

При профессиональной подготовке рабочих – 15 часов аудиторной нагрузки;
При переподготовке рабочих – 4 часа аудиторной нагрузки.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Профессиональная подготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе: теоретические занятия	15
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	
Переподготовка рабочих	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретические занятия	4
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для профессиональной подготовки/переподготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Основы технологии общестроительных работ	Понятие о строительном производстве. Строительно-монтажные работы. Строительные процессы. Заготовительные процессы. Монтажно-укладочные процессы. Подготовительный и основной период строительства. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений. <i>Элементы зданий</i> Несущие и ограждающие конструкции. Фундамент и его конструкция. Стены наружные и внутренние. Цоколь. Простенок. Парапет. Пилястры. Деформационные швы. Перегородки. Перекрытия. Пол. Покрытия здания. Чердак. Окна. <i>Конструктивные схемы гражданских зданий</i> Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания из сборного железобетона. <i>Технологические карты</i> Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологической карты на строительный процесс. <i>Карта трудовых процессов</i> Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовой карты.	15/4
Промежуточная аттестация		ДЗ
Всего		15/4

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Учебник Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учебник М.: «Академия», 2009.
2. Учебник Атаев С.С., Данилов Н.Н., Прыкин Б.В. и др. «Технология строительного производства»- М.:1984
3. Строительные материалы и изделия, Попов К.Н., Каддо М.Б., Издательство: Высшая школа, Год издания: 2008 .

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения (устные опросы), выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля используются контрольно-измерительные материалы (устные вопросы), которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценки.

Перечень устных вопросов для проведения текущего контроля:

1. По каким показателям не классифицируются гражданские здания?
2. Как не классифицируют здания по назначению?

3. Каких видов перекрытий частных домов не бывает?
4. Какой недостаток деревянных перекрытий?
5. Каких перекрытий не бывает?
6. Что такое СМР?
7. Что представляет столбчатый монолитный фундамент?
8. Какие здания относятся к жилым зданиям ?
9. Что разделяют междуэтажные перекрытия?
10. Какие виды колонн бывают?

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – теста

**Итоговый тест по учебной дисциплине
ОП.08 «Основы технологии общестроительных работ»**

Вопросы	Варианты ответов
1.К общестроительным зданиям относятся:	1. жилые дома, общежития, гостиницы; 2. <i>магазины, театры, поликлиники;</i> 3. корпуса заводов и фабрик; 4. птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;
2. К сооружениям относятся;	1. <i>жилые дома, общежития, гостиницы;</i> 2. магазины, театры, поликлиники; 3. корпуса заводов и фабрик; 4. птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;
3. Устойчивость здания - это;	1. способность не разрушаться; 2. <i>способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу;</i> 3. неизменность его геометрических форм; 4. обеспечение функциональных требований;
4. Фундамент – это:	1. <i>часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;</i> 2. конструкции, ограждающие помещение от внешней среды; 3. конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи; 4. узкие вертикальные утолщения в стенах;
5.Сплошные фундаменты выполняют:	1. под отдельно стоящие опоры; 2. в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов; 3. <i>в виде массивной монолитной плиты под всем зданием;</i> 4. при строительстве на слабых грунтах;
6.По характеру работы стены подразделяют на:	1. утепленные и неутепленные; 2. наружные и внутренние; 3. <i>сборные и монолитные;</i> 4. несущие, самонесущие, навесные;
7. Несущие стены:	1. выполняют в основном ограждающие функции; 2. <i>воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра;</i> 3. украшают фасад здания; 4. не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического оборудования;
8. Карниз – это:	1. нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа; 2. часть стены, расположенная между проёмами; 3. <i>горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;</i> 4. узкие вертикальные утолщения в стенах;

9. Пилястры – это:	1. нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа; 2. часть стены, расположенная между проёмами; 3. горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков; 4. <i>узкие вертикальные утолщения в стенах;</i>
10. В зданиях с неполным каркасом несущими элементами являются:	1. колонны, столбы; 2. <i>стены и отдельные опоры;</i> 3. стены и перекрытия; 4. стены;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение малярных работ»

по профессии «Маляр»

1 Паспорт программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессии «Маляр» в части освоения вида профессиональной деятельности: ведение технологического процесса обжима и острения металла на обжимных и острильных станках, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК–1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК–2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК–3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК–4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение малярных работ» может быть использована в рамках профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь и знать:

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
1. Подготавливать зону обслуживания в местах проведения малярных работ в соответствии с требованиями правил безопасности. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	1.1. Получать и анализировать задание на выполнение работ.	Требования к производству и организации малярных работ. Правила внутреннего трудового распорядка.	Оценивать документально зафиксированный перечень работ в журнале выдачи заданий на соответствие реальным условиям производства малярных работ. Анализировать регламентированные заданием работы и алгоритм действий с целью обеспечения безопасности и установления соответствия техническим условиям. Определять последовательность собственных действий при выполнении предстоящей работы, согласно наряду-заданию. Оценивать сложность и объем порученной

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
			работы.
	1.2. Проверять в начале смены и контролировать на протяжении всей смены состояние рабочего места.	Требования санитарных норм и правил к организации рабочих мест. Инструкцию по охране труда для маляра. Регламент передачи информации при приеме-передаче смены. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении малярных работ.	Оценивать санитарное состояние рабочего места на соответствие санитарным нормам и правилам. Соотносить организацию рабочего места с требованиями инструкции по охране труда для маляра. Оценивать исправность электрифицированного инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения малярных работ методом визуального осмотра, пуском на холостом ходу и т.д. Принимать решение об информировании непосредственного руководителя при выявлении неисправностей электрифицированного инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения малярных работ, нарушениях требований охраны труда к безопасности рабочего места маляра.
	1.3. Контролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты (СКЗ) на протяжении всей смены, своевременную их замену.	Перечень СИЗ, СКЗ, применяемый при выполнении трудовых функций (малярные работы). Порядок и периодичность замены СИЗ, СКЗ. Порядок и правильность применения СИЗ, СКЗ. Опасности и риски, возникающие при производстве малярных работ. Классификация, функции и назначение СКЗ. Средства пожаротушения, устройство, принцип	Оценивать пригодность СИЗ к использованию методом визуального осмотра (исправность и гигиеническое состояние). Сопоставлять дату проведения работ со сроком поверки СИЗ; Определять необходимость замены СИЗ. Оценивать рабочее состояние и исправность СКЗ и средств пожаротушения. Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок и других средств

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		использования и сроки годности. Порядок проверки состояния средств пожаротушения. Опасные и вредные производственные факторы, определенные по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и их воздействие на организм человека. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций. Алгоритм действий при авариях.	коллективной защиты. Определять и оценивать исправность приточно-вытяжной вентиляции в мастерской методом включения или на слух. Принимать решение об информировании руководства о необходимости замены СИЗ. Принимать решение об информировании руководства о неисправности СКЗ.
	1.4. Производить уборку и санитарную обработку рабочей зоны и оборудования в местах проведения малярных работ <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Требования к уборке основного и вспомогательного оборудования, инструмента и приспособлений для выполнения малярных работ. Требования к организации и санитарно-гигиеническому состоянию рабочего места в местах проведения малярных работ. Порядок уборки рабочего места. Виды средств уборки. Методы очистки оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря после выполнения малярных работ. Способы хранения оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с технологическими инструкциями. Требования к	Определять порядок и оценивать правильность собственных действий относительно правил охраны труда и правил уборки оборудования при санитарной обработке рабочей зоны в местах проведения малярных работ, очистке оборудования, приспособлений, инструмента. Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по складированию в рабочей зоне и хранению материалов неиспользованных в процессе производства работ. Определять методы очистки рабочей зоны, оборудования, приспособлений и инвентаря и т.п. Выбирать способ хранения инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с технологическими инструкциями. Определять порядок

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		помещению для хранения используемых оборудования, приспособлений, инвентаря и инструментов. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	собственных действий при очистке и хранении индивидуального малярного инструмента. Оценивать степень чистоты рабочей зоны в местах проведения малярных работ.
	1.6. Оказывать первую помощь в производственных ситуациях. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Требования охраны труда и промышленной безопасности к производству работ. Опасные и вредные производственные факторы. Виды травм и причины травматизма. Места хранения аптечек. Способы оказания первой помощи при: поражении электрическим током, ушибах, порезах, травмах глаз, падения с высоты и т.п. Правила и способы оказания первой помощи.	Оценивать фактор воздействия, степень тяжести и характер травмы. Выбирать адекватные средства и способы оказания первой помощи в зависимости от характера травмы и характера воздействия. Оценивать правильность своих действий при оказании первой помощи пострадавшему. Принимать решение об информировании непосредственного руководителя о травме. Принимать решение о доставке пострадавшего в медпункт или вызове скорой помощи.
2. Подготавливать оборудование, приспособления, инвентарь инструмент, отделочные материалы, необходимые для производства работ, согласно сменному заданию. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	2.1. Контролировать наличие и качество отделочных материалов для выполнения сменного задания, подготавливать материалы к работе (при необходимости).	Классификацию и основные свойства отделочных материалов. Растворы и составы для малярных отделочных работ. Основы цветоведения. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Расчеты необходимого количества материалов для выполнения работ. Требования к качеству отделочных материалов. Инструкцию завода-изготовителя к применению отделочного материала	Определять порядок собственных действий при контроле качества и объема необходимого для выполнения сменного задания материала. Определять необходимый объем составляющих малярного раствора на единицу площади. Оценивать достаточность отделочных материалов для выполнения сменного задания. Определять качество материалов, готовность материала к использованию. Определять

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		(краска, лак, сухая смесь, грунт и т.д.) Способы подготовки различных отделочных материалов к производству малярных работ. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	необходимость информирования коменданта-начальника участка о невозможности использования и/или недостаточном количестве материала. Оценивать качество готовых окрасочных составов. Определять порядок и оценивать правильность собственных действий при подготовке к работе материалов готовых к использованию. Определять необходимость доведения до рабочей консистенции (вязкости) готовых водных окрасочных составов. Визуально определять пригодность неводных окрасочных составов для окрашивания и принимать решение о доведении состава до рабочего состояния. Определять необходимость тонирования окрасочного состава согласно сменному техническому заданию. Определять порядок собственных действий по подбору и приготовлению колера, заданного в сменном задании. Определять порядок собственных действий по приготовлению отделочных растворов из сухой смеси в соответствии с инструкцией завода изготовителя. Оценивать качество и достаточность для выполнения задания приготовленного материала.

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
	2.2. Контролировать подготовку оборудования, инструмента, инвентаря и приспособлений необходимых для производства работ. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Классификацию, назначение, виды ручного инструмента для малярных работ, электрифицированный инструмент. Оборудование и приспособления, применяемые при производстве малярных работ. Способы эксплуатации, хранения рабочего инструмента, инвентаря, приспособлений. Инструкции завода-изготовителя по эксплуатации оборудования, электрифицированного и механизированного инструмента и приспособлений. Требования к безопасности использования малярного инструмента и приспособлений с острыми кромками. Способы выбора ручного малярного инструмента и насадок в зависимости от красочного покрытия, материала поверхности и характера проводимой работы. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Определять порядок собственных действий по выбору, осмотру и подготовке к работе необходимого оборудования, приспособлений, ручного и электрифицированного инструмента. Определять виды инструментов, оборудования и приспособлений для производства работ, согласно сменному заданию. Выбирать ручной инструмент, необходимый для выполнения окрасочных и шрифтовых работ. Оценивать качество подготовки ручного малярного инструмента к выполнению окрасочных работ. Оценивать правильность собственных действий при эксплуатации оборудования, механизированного и электрифицированного инструмента и приспособлений в соответствии с требованиями безопасности производства работ.
3. Подготавливать поверхности оборудования, деталей оборудования, конструкций зданий и сооружений к окрашиванию. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	3.1. Устранять дефекты поверхности. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Классификацию поверхностей зданий и сооружений. Металлические поверхности: виды, особенности отделки. Виды дефектов металлических поверхностей: заусеницы, острые кромки, сварочные брызги и др. Особенности подготовки различных поверхностей	Определять наличие и виды дефектов на поверхности, определять необходимость их устранения. Выбирать способ устранения дефектов в зависимости от вида поверхности; Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по устранению дефектов поверхности перед

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		строительных конструкций. Способы устранения дефектов с различных видов поверхностей перед выполнением отделочных работ. Последовательность выполнения работ по удалению дефектов на различных поверхностях. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	отделочными работами. Оценивать качество обработанной поверхности в соответствии с требованиями к дальнейшей отделке.
	3.2. Удалять с поверхности загрязнения (масляные, жировые, прочие) и продукты коррозии. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Классификацию поверхностей зданий и сооружений. Виды и особенности отделки металлических поверхностей. Виды загрязнений поверхностей и способы их удаления. Продукты коррозии металлических поверхностей и деталей, методы защиты, способы устранения. Особенности подготовки различных поверхностей строительных конструкций. Технология удаления с поверхности масляных и жировых загрязнений. Последовательность выполнения работ по удалению загрязнений. Последовательность выполнения работ по удалению продуктов коррозии с металлических поверхностей. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Определять наличие и виды загрязнений/продуктов коррозии на поверхности, определять необходимость их устранения. Выбирать способ устранения в зависимости от вида загрязнения, коррозии и поверхности. Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по устранению загрязнения поверхности перед отделочными работами. Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по удалению продуктов коррозии с поверхности перед отделочными работами. Оценивать качество обработанной поверхности в соответствии с требованиями к дальнейшей отделке.
	3.3. Удалять старую краску с металлических деталей и поверхностей	Металлические поверхности: виды, особенности отделки.	Определять порядок собственных действий в соответствии с

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
	оборудования. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Технология подготовки деталей, узлов и поверхности оборудования к окрашиванию. Способы и методы удаления окрасочных слоев с металлических поверхностей. Материалы, оборудование и инструменты для удаления старых окрасочных слоев. Последовательность удаления старой краски с металлических поверхностей. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	технологией удаления окрасочных слоев с поверхности детали, оборудования. Выбирать способ удаления старой краски с поверхности. Выбирать инструмент для выполнения работ согласно технологии. Визуально оценивать качество обработанных поверхностей.
	3.4. Очищать и обеспыливать поверхности перед огрунтовыванием, шпатлеванием, окрашиванием. <i>Маляр, 4-5 разряд</i>	Классификацию поверхностей зданий и сооружений. Виды и особенности отделки металлических поверхностей. Способы очистки поверхности при производстве отделочных работ. Инструменты и приспособления, применяемые для очистки поверхности. Требования, предъявляемые к качеству очистки и обезболиванию поверхности при окрашивании. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Определять необходимость обеспыливания поверхности. Выбирать способ и инструмент очистки и обеспыливания поверхности. Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по очистке/обеспыливанию поверхности. Оценивать качество очищенной поверхности в соответствии с требованиями к дальнейшей отделке.
	3.5. Огрунтовывать поверхности. <i>Маляр, 5 разряд</i>	Технология производства работ перед окрашиванием. Классификацию поверхностей зданий и сооружений. Виды и особенности	Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по нанесению грунтовочных слоев на поверхность в зависимости от

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		отделки металлических поверхностей. Виды грунтовочных составов. Выбор грунтовочного состава в зависимости от материала поверхности. Вязкость грунтовой смеси. Ручной и механизированный способы грунтования поверхностей. Инструменты и приспособления, применяемые для очистки поверхности. Требования, предъявляемые к качеству огрунтованной поверхности при окрашивании. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	материала поверхности, назначения оборудования, деталей, помещения. Выбирать вид грунтовочного состава в соответствии с материалом и назначением поверхности. Выбирать грунтовочный состав определенной консистенции; Выбирать и использовать инструменты для равномерного нанесения грунтовочного слоя на поверхность. Визуально оценивать равномерность огрунтовки поверхности.
	3.6. Шпатлевать и шлифовать поверхности (при необходимости). <i>Маляр, 5 разряд</i>	Технология производства работ перед окрашиванием. Виды приспособлений и инструментов для шпатлевания и шлифования поверхностей. Технология нанесения шпатлевочных слоев. Способы шлифовки поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству подготовленной поверхности в зависимости от вида окрашивания (простое, улучшенное, высококачественное). Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Определять порядок и оценивать правильность собственных действий по шпатлеванию поверхности в зависимости от материала поверхности, назначения оборудования, деталей, помещения. Составлять последовательность нанесения шпатлевочных слоев в зависимости от вида окрашивания (простое, улучшенное, высококачественное) с заделкой стыков, трещин и мест примыкания к потолкам, стенам и перегородкам при необходимости. Определять способ шпатлевания поверхности (полное, частичное) в зависимости от

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
			состояния обрабатываемой поверхности. Выбирать инструменты и приспособления для шпатлевания и шлифования. Оценивать состояние прошпаклеванной поверхности перед шлифованием визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выбирать последовательность шлифовальных работ и обеспыливания в зависимости от площади и места нахождения обрабатываемой поверхности. Выбирать и использовать ручной или электрифицированный инструмент для выполнения шлифовальных работ Определять порядок и оценивать правильность собственных действий при шлифовании поверхности. Оценивать качество подготовленной поверхности и определять дефекты.
4. Покрывать поверхности водными и неводными окрасочными составами. <i>Маляр, 5 разряд</i>	4.1. Окрашивать поверхности различными составами. <i>Маляр, 5 разряд</i>	Технические требования и показатели качества окрасочных составов. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ. Классификацию и свойства водных окрасочных составов: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, синтетические вододисперсионные краски, область	Оценивать визуально качество подготовки и готовность поверхности к окрашиванию. Определять порядок собственных действий в соответствии с технологией окрашивания поверхности. Выбирать инструмент для выполнения окрасочных работ согласно техническому заданию. Определять место

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
		применения, способы приготовления, достоинства и недостатки. Виды окрашивания поверхностей: высококачественное, улучшенное, простое. Технология нанесения водных окрасочных составов. Классификацию и свойства неводных окрасочных составов: масляные, лаковые, эмалевые. Способы окрашивания внутренних поверхностей неводными окрасочными составами. Технологию окрашивания поверхностей масляными красками. Способы растушевки последнего слоя, в зависимости от окрашиваемой поверхности. Технологию окрашивания внутренних поверхностей лаками и эмалями. Особенности окрашивания радиаторов, решеток, труб. Способы и приемы выполнения декоративной отделки поверхностей. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	нанесения разметки на поверхность в соответствии с техническим заданием, чертежом. Оценивать качество выполнения разметки. Определять последовательность окрашивания оборудования, деталей, поверхностей и конструкций. Определять необходимость использования ручного и/или электрифицированного инструмента для нанесения состава в зависимости от вида и конфигурации поверхности. Визуально оценивать качество окрашенных поверхностей, своевременно выявляя дефекты. Выбирать способы исправления дефектов окрашивания. Принимать решение о торцевания/флейцевания поверхности для улучшения качества. Определять порядок собственных действий при отделке поверхности стен в два и более тона по эскизу технического задания.

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
	4.2. Окрашивать металлические поверхности оборудования и деталей. <i>Маляр, 5 разряд</i>	Металлические поверхности: виды, особенности отделки. Технология окрашивания деталей, узлов и поверхности оборудования. Способы и методы нанесения окрасочных слоев на металлические детали и поверхности: пульверизационный, безвоздушный, обливание, окунание. Материалы, оборудование и инструменты для нанесения окрасочных слоев. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Оценивать визуально качество подготовки и готовность поверхности детали, оборудования к окрашиванию. Выбирать способ окрашивания в зависимости от размера, конфигурации, назначения поверхности. Определять порядок собственных действий, в соответствии с технологией окрашивания. Выбирать оборудование, инструмент, приспособления для выполнения окрасочных работ. Визуально оценивать качество окрашенных поверхностей, своевременно выявляя дефекты. Выбирать способы исправления дефектов окрашивания.
5. Выполнять надписи на поверхности оборудования, деталей оборудования, конструкций зданий и сооружений различными способами. <i>Маляр, 5 разряд</i>	5.1. Подготавливать приспособления и поверхность для нанесения надписи. <i>Маляр, 5 разряд</i>	Технология выполнения подготовительных работ перед нанесением надписи на поверхность. Правила составления колеров. Правила подготовки поверхности под простую художественную отделку. Понятие шаблона и трафарета. Технология изготовления из бумаги простых трафаретов с помощью шаблона. Правила оформления фона под надпись. Инструкцию по охране труда для маляра. Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	Определять порядок собственных действий при выполнении трафарета по готовому шаблону. Оценивать качество выполнения трафарета. Оценивать качество и пригодность к эксплуатации готовых трафаретов. Определять порядок собственных действий при подготовке рабочей поверхности к нанесению надписи. Определять порядок собственных действий и оценивать качество состава при составлении колера заданного тона. Выбирать цветовое решение фона под надпись. Определять порядок собственных действий при оформлении фона

Трудовые функции	Трудовые действия	Перечень знаний	Перечень умений
	5.2. Наносить надписи на поверхность. <i>Маляр, 5 разряд</i>	Основные понятия рисования и черчения. Основные сведения о чертежном шрифте. Основные виды шрифтов, их назначение. Последовательность выполнения шрифтовых работ. Методы расчета текста по строкам и высоте. Методы перевода знаков. Приемы заполнения оконтуренных знаков. Приемы заправки кистью шрифтов. Приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов. Правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ. Инструкцию по охране труда для маляра; Безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.	различными способами. Оценивать визуально качество подготовки и готовность поверхности к нанесению надписи. Определять порядок собственных действий в соответствии со способом нанесения надписи на поверхность. Выбирать инструмент и приспособления для выполнения художественно-оформительских работ. Определять место нанесения на поверхность разметки под надпись в соответствии с техническим заданием, чертежом. Оценивать качество выполнения разметки. Определять последовательность нанесения надписи на поверхность оборудования, детали, строительной конструкции. Визуально оценивать качество нанесенного надписи, своевременно исправляя дефекты. Определять порядок собственных действий при нанесении надписи двумя и более цветами по эскизу технического задания.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

1.4.1 Профессиональная подготовка:

Всего – 320 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка - 108 часов;
производственное обучение - 204 часов.

1.4.2 Переподготовка:

Всего – 160 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка - 62 часов;
производственное обучение - 90 часов.

1.4.3. Повышение квалификации:

Всего – 96 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка - 28 часов;

производственное обучение - 60 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК–1..	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК–2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК–3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК–4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр».

Код	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК	Производственное обучение
Междисциплинарные курсы				
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Технология малярных работ	63	63	
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	1	1	
Производственное обучение				
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8		8
ПО.01.02	Обучение малярных работам	96		96
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ	100		100
ВСЕГО		268	64	204

3.2 Тематический план профессионального модуля по программе переподготовки рабочих по профессии «Маляр».

Код	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК	Производственное обучение
Междисциплинарные курсы				
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Технология малярных работ	34	34	
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	1	1	
Производственное обучение				
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8		8
ПО.01.02	Обучение малярных работам	36		36

ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ	46		46
ВСЕГО		125	35	125

3.3 Тематический план профессионального модуля по программе повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

Код	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК	Производственное обучение
Междисциплинарные курсы				
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Технология малярных работ	8	8	
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	1	1	
Производственное обучение				
ПО.01.01	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	8		8
ПО.01.02	Обучение малярных работам	22		22
ПО.01.03	Самостоятельное выполнение работ	30		30
ВСЕГО		60	9	60

3.3. Тематический план и содержание профессионального модуля по программам профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации рабочих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КУРСЫ			
МДК.01.01 Технология малярных работ			
	1	<i>Подготовка поверхностей под водные окраски</i> Общие сведения и классификация зданий. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий. Организация рабочего места маляра. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску. Подготовка поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; грунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Виды поверхностей, подготавливаемых под окраску. Зависимость способов подготовки и обработки поверхностей от вида и качества окраски. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами. Перечень операций. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами. Перечень выполняемых операций. Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей водными составами Грунтование поверхностей. Состав грунтовок и способы их приготовления. Способы нанесения грунтовок на поверхность Шпатлевание поверхностей. Состав шпатлевок и способы их приготовления. Способы нанесения шпатлевки на поверхность <i>Подготовка поверхностей под неводные окраски</i>	63/34/8

		Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску неводными составами. Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску неводными составами. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску неводными составами. Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей неводными составами <i>Технология окраски поверхностей водными составами</i> Требования к зданиям, температурному режиму и поверхностям для производства малярных работ в помещении. Классификация водных красок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью ручных инструментов Особенности технологического процесса при высококачественной окраске поверхностей водными составами Требование СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей водными составами. Дефекты водных красок, способы их предупреждения и исправления <i>Технология окраски поверхностей неводными составами</i> Классификация неводных окрасочных составов по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Пленкообразование. Проверка вязкости составов. Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурке, дереву и металлу. Последовательность и назначение операций Особенности подготовки и обработки под окраску неводными составами ранее окрашенных поверхностей. Окраска различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов: кистей и валиков. Окраска труб, радиаторов и решеток с применением специальных приспособлений. Уход за инструментами и приспособлениями. Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) неводными составами. Готовность фасадов к производству малярных работ. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов неводными составами. Требование СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей неводными составами. Дефекты неводных красок, способы их предупреждения и исправления <i>Технология оклеивания поверхностей различными материалами</i> Требования к поверхностям и помещениям, предназначенным под оклейку стен обоями Способы подготовки поверхностей и обоев к оклейке. Применяемые инструменты. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей бумажными обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тисненными обоями, обоями на флизелиновой основе и	
--	--	---	--

		поливинилхлоридными пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции. Требования СНиП к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. <i>Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</i> Виды дефектов ранее окрашенных поверхностей. Основные виды выполняемых работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску водными составами. Способы промывки поверхностей теплой водой, смывания набела и очистки его скребками, смачивания двух-, трехпроцентным раствором соляной кислоты с последующим удалением набела скребками и шпателем. Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен. Способы протравливания поверхностей раствором медного купороса. Сплошная перетирка поверхности. Обработка поверхности в соответствии с категорией окраски. Способы приготовления составов для подготовки поверхностей под новую окраску. Последовательность выполнения операций при подготовке под новую окраску поверхностей, ранее окрашенных неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5-процентным раствором кальцинированной соды, снятие непрочных красочных пленок. Составы для размягчения пленок. Способы их приготовления и правила использования. Организация и способы выполнения работ по подготовке и окраске ранее окрашенных поверхностей вручную и с применением средств механизации. Подготовка поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклеивание новыми обоями. Способы контроля выполненных работ. Подготовка ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами под оклеивание обоями. Способы контроля выполненных работ.	
МДК.01.02 Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации			
	1	Устройство и принцип работы оборудования: назначение оборудования, область применения, параметры, технические характеристики. Общие сведения и работа составных частей оборудования. Эксплуатационные ограничения (отклонение технических характеристик оборудования, которые недопустимы по условиям безопасности и могут привести к выходу оборудования из строя). Подготовка оборудования к работе, обязанности персонала: меры безопасности, проверка готовности оборудования к работе (порядок осмотра, в т.ч. ограждений опасных, движущихся частей, регулировки, выполнение мелкого ремонта), порядок включения и опробования. Действие персонала при выявлении неисправностей. Использование оборудования по назначению: выполнение правил эксплуатации, контроль исправности рабочих органов оборудования, меры безопасности при работе на оборудовании. Ответственность эксплуатационного персонала за поломку, вызванную неправильной эксплуатацией. Порядок останова оборудования, выключения, осмотра оборудования после окончания работы, уборка оборудования, рабочего места (содержание подходов к оборудованию, хранение	1/1/1

		инвентаря и др.). Порядок ведения персоналом установленной документации (журнал приемки – сдачи смены, агрегатные журналы и т.д.). Контроль работоспособности оборудования при его работе. Возможные случаи отказа в работе оборудования, причины возникновения и меры по их устранению. Порядок выполнения регламентных работ технического обслуживания и ремонта. Меры безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта. Надзор за техническим состоянием оборудования (контроль условий эксплуатации).	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ			
ПО.01 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством			
	1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности (проводят работники соответствующих служб предприятия). Ознакомление с предприятием. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с рабочим местом маляра. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	8/8/8
ПО.02 Обучение малярным работам			
	2	Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами: расшивка и подмазывание трещин, удаление сучков и засмолов, шпатлевание и шлифование различных поверхностей, грунтование. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску неводными составами: расшивка и подмазывание трещин, удаление сучков и засмолов, шпатлевание и шлифование различных поверхностей, грунтование. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами: расшивка и подмазывание трещин, шпатлевание и шлифование различных поверхностей, грунтование. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску неводными составами: расшивка и подмазывание трещин, шпатлевание и шлифование различных поверхностей, грунтование. Подготовка деревянных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами: расшивка и подмазывание трещин, удаление сучков и засмолов, шпатлевание и шлифование различных поверхностей, грунтование различных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей под простую и улучшенную окраску неводными составами: расшивка и подмазывание трещин, удаление сучков и засмолов, шпатлевание и шлифование рОкраска поверхностей водными составами. Окраска поверхностей неводными составами. Выполнение разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала». Вытягивание филенки различных поверхностей, грунтование различных поверхностей. Оклеивание стен бумажными обоями. Оклеивание стен влагостойкими обоями. Оклеивание стен обоями на флизелиновой основе обоями. Оклеивание стен тисненными обоями. Оклеивание стен поливинилхлоридными пленками на бумажной основе. Ремонт окрашенных поверхностей. Ремонт оклеенных поверхностей	96/36/22
ПО.03 Самостоятельное выполнение работ			
	3	Самостоятельное выполнение работ по покрытию защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.	100/46/30

4 Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля – междисциплинарные курсы – осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха.

Оборудование учебного класса:

- компьютер;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- стенд «Инструменты. Приспособления».

Реализация программы профессионального модуля – производственное обучение – осуществляется непосредственно на рабочем месте на промплощадке ПАО «Надеждинский металлургический завод» в автотранспортном цехе. Обучение осуществляется под руководством мастера производственного обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

- Бадьин Г.М., Стебаков В.В. Справочник строителя: Справочник. – М.: Изд.-во АСВ, 2004.
- Белогуров В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра. М.: Высш. школа, 1992.
- Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. Учебник для средних ПТУ, (издание 2-е, переработ. и дополн.), М.: Высш. школа, 1985.
- Белоусов Е.Д., Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы: Практическое пособие для средн. ПТУ. – М.: Высш. школа, 1990.
- Добровольский Г.Н. Малярные растворы: Рецептур. Справочник. - Киев: Будивельник, 1988.
- Путилин В.В. Основы – строительного дела. – М.: Высш. школа, 1990.
- Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников – строителей: Материалы для малярных и штукатурных работ. – М., 1990.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Реализация подготовки по программе профессионального модуля предусматривает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
86 – 100	5	отлично
76 – 85	4	хорошо
51 – 75	3	удовлетворительно
Менее 50	2	не удовлетворительно

Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля используются контрольно-оценочные средства (устные вопросы, которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки). Текущий контроль в процессе производственного обучения проводится мастером производственного обучения в процессе обучения.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме зачета, содержит в своей структуре материал учебных дисциплин, необходимый для закрепления, понимания и освоения профессионального модуля.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.1 Оценочные задания по программе профессионального обучения «Маляр» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема 1: Организация труда и рабочего места

№ п/п	Практическое задание	Результат выполнения практического задания	Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания	Оценка теоретических знаний
1	Опасные производственные факторы, действующие на рабочих. Применение СИЗ. Подбор и подготовка инструмента в соответствии с выданным заданием.	Рабочее место подготовлено своевременно, безопасно, с использованием работником СИЗ, в соответствии с требованиями ОТиПБ, санитарными нормами и правилами. Инструменты, приспособления и оборудование проверены в соответствии с установленными требованиями. Инструмент в исправном состоянии.	1. Опасные производственные факторы, действующие во время работы. 2. Требования ОТ перед началом работы. 3. Средства индивидуальной защиты, используемые при правке металла. 4. Перечень инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения работ. 5. Причины несчастных случаев на производстве.	1. Порядок ношения спецодежды. 2. Задачи промышленной санитарии. 3. Личные обязанности и ответственность за решение задач по защите окружающей среды. 4. Порядок допуска к самостоятельной работе. 5. Действие персонала при возникновении аварийных ситуаций. 6. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2: Первая помощь пострадавшему при несчастных случаях на производстве, противопожарные мероприятия

№ п/п	Практическое задание	Результат выполнения практического задания	Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания	Оценка теоретических знаний
1	Выстроить алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему в зависимости от ситуации (поражение электрическим током, при переломах и т.д.)	Алгоритм действий выстроен правильно. Первая помощь (при необходимости) будет оказана своевременно.	1. В течении какого времени необходимо оказывать первую помощь пострадавшему. 2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. 3. Первая помощь при поражении человека электрическим током.	1. Электробезопасность и приемы, способы оказания первой помощи при травмировании.

Тема 3: Технология молярных работ

№ п/п	Практическое задание	Результат выполнения практического задания	Оценка понимания способов действий при выполнении практического задания	Оценка теоретических знаний
1	Подготавливать поверхности оборудования, деталей оборудования, конструкций зданий и сооружений к окрашиванию.	Дефекты поверхности устранены своевременно, оптимальным способом, с применением работником СИЗ. Поверхность готова к дальнейшей обработке.	1.Подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ; 2. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами в соответствии с технологическими требованиями; 3. Выполнение очистки поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями; 4. Выполнение очистки поверхностей от набелов и старой краски в соответствии с техническими условиями; 5. Обработка поверхности грунтовкой в соответствии с техническими условиями.	1. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. 2. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.

Для определения соответствия/несоответствия индивидуальных образовательных достижений заполняется оценочная ведомость:

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.01 «Выполнение малярных работ»		
ФИО _____		
слушателя по программе _____		
<i>наименование</i>		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение малярных работ» в объеме _____ час. с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК)	Формы промежуточной аттестации	зачет/ незачет/ оценка
МДК.01.01 технология малярных работ	зачет	
МДК.01.02 Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	зачет	
ПО.01.01 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством	зачет	
ПО.01.02 Обучение малярным работам	зачет	
ПО.01.03 Самостоятельное выполнение работ	ПКР	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	(да/нет)
ПК-1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	
ПК-2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
ПК-3	Оклеивать поверхности различными материалами.	
ПК-4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		ОСВОЕН/ НЕ ОСВОЕН _____
Дата _____ 20____ Подпись преподавателя/мастера производственного обучения		
_____/_____/_____ _____/_____/_____ _____/_____/_____		

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (квалификационного экзамена)

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. В ходе квалификационного экзамена членами квалификационной комиссии проводится оценка освоения слушателями профессиональных компетенций, трудовых функций в соответствии с критериями, указанными в Программе.

На квалификационный экзамен, слушатель должен предоставить документы, подтверждающие успешность прохождения обучения:

- Журнал теоретического обучения;
- Дневник производственного обучения;
- Оценочную ведомость по профессиональному модулю.

**Контрольная ведомость итоговой аттестации
по программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышение квалификации
рабочих по профессии «Маляр» 4-5 разряды**

Результатом обучения по программе является овладение видом профессиональной деятельности: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

ФИО слушателя _____

ФИО преподавателя _____

ФИО мастера производственного обучения _____

Критерии оценки – слушатель может самостоятельно выполнить следующие действия	Да\нет	Если нет, что должен сделать слушатель для освоения
1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.		
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.		
3. Оклеивать поверхности различными материалами.		
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.		
Экзаменационные вопросы: <i>[Перечень вопросов приведен ниже]</i>	Балл	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Результат оценки:		
Дата		
Подпись экзаменатора:		

Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации для программ профессиональной подготовки/переподготовки рабочих по профессии «Маляр» 4 разряда

Билет 1

1. Правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия.
2. Виды, причины и технологию устранения дефектов.
3. Цели и задачи автотранспортного цеха в области качества.
4. Контроль качества малярных работ.
5. Оказание первой помощи при электротравмах.

Билет 2

1. Виды, причины и технологию устранения дефектов.
2. Контроль качества малярных работ.
3. Технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
4. Экологическая политика предприятия.
5. Политика охраны труда.

Билет 3

1. Виды обоев.
2. Принцип раскроя обоев.
3. Технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
4. Энергетическая политика предприятия.
5. Политика в области качества.

Билет 4

1. Виды, причины и технологию устранения дефектов.
2. Виды обоев.
3. Контроль качества малярных работ.
4. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие
5. Экологическая политика.

Билет 5

1. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов
2. Способы копирования и вырезания трафаретов
3. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
4. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций.
5. Энергетическая политика предприятия.

**Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации
для программ повышения квалификации рабочих
по профессии «Маляр» 5 разряда**

Билет 1

1. Для окраски поверхностей вручную какие применяют кисти.
2. Виды, причины и технологию устранения дефектов.
3. Цели и задачи автотранспортного цеха в области качества.
4. Для чего приготавливают окрасочный состав.
5. Оказание первой помощи при электротравмах.

Билет 2

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство.
2. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.
3. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду.
4. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастном случае.

Билет 3

1. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов.
2. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав.
3. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.
4. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций.
5. Энергетическая политика предприятия.

Билет 4

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
2. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы.
3. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску.
4. Энергетическая политика предприятия.
5. Политика в области качества.

Билет 5

1. Шпатлевки. Виды, состав.
2. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций.
3. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху.
4. Экологическая политика предприятия.
5. Политика охраны труда.

Программу составил:
Начальник строительно-монтажного комплекса


22.06.2020 О.В. Гвоздев

Согласовано:
Начальник автотранспортного цеха


22.06.2020 А.А. Рудышин

Заместитель главного инженера по
промышленной безопасности и охране
труда – начальник управления


22.06.2020 А.В. Воронов

Главный специалист по сертификации ОКИС


22.06.2020 А.А. Фомина

Начальник БПК


29.06.2020 С.В. Чекалова