

Публичное акционерное общество  
«Надеждинский металлургический завод»

УТВЕРЖДАЮ  
Главный инженер



*[Handwritten signature]*  
В.О. Чертовиков

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_ 2026

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

---

Программа профессиональной подготовки

Составитель поездов

ОППО 00186387-02.1-2026

Квалификация – 5 разряд

Код профессии: 18726

---

Введена распоряжением № 640  
от «06» 05 2026 г.

Дата введения  
«12» 05 2026 г.

РАЗРАБОТАЛ

Начальник службы движения  
Лимонов И.О.

## Содержание

1 Пояснительная записка .....	2
2 Паспорт основной программы профессионального обучения.....	3
3 Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения .....	4
3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	4
3.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	4
4 Оценка результатов обучения по основной программе профессионального обучения .....	5
5 Программа профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» 5 разряда....	6
5.1 Квалификационные характеристики.....	6
5.2 Учебный план .....	8
5.3 Рабочая программа .....	9
5.4 Календарный учебный график .....	19
Список литературы.....	21
Приложение А Перечень вопросов для промежуточной аттестации.....	23
Приложение Б Экзаменационные билеты .....	30

## 1 Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (далее - программа профессионального обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Настоящая программа профессионального обучения предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Составитель поездов» 5 разряда.

Цель программы – получение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на получение соответствующей квалификации, получаемой впервые.

Структура программы – 2 раздела: теоретическое обучение (общетехнический модуль, профессиональный модуль, специальный модуль); практическая подготовка в форме производственного обучения. Программа содержит квалификационные характеристики, учебный план, рабочие программы теоретического обучения и практической подготовки, календарный учебный график, оценочные компоненты, методические рекомендации, материально-техническую оснащенность учебного процесса.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен») и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Продолжительность обучения по основной профессиональной программе подготовки составляет 1 месяц.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения можно изменять в случае необходимости в пределах общего количества учебного времени. Каждая тема теоретического обучения должна заканчиваться проведением промежуточной аттестации.

Программу теоретического обучения и практической подготовки необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Результатом освоения программы профессионального обучения является получение рабочим профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии «Составитель поездов», а также техническим условиям и нормами, установленным на предприятии.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола заседания квалификационной комиссии, обучающемуся присваивается квалификация (квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)) и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 2 Паспорт основной программы профессионального обучения

Авторы – разработчики программы	Начальник службы движения, Лимонов Илья Олегович
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Выпуск 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен»: § 88 Составитель поездов (5 разряд)
Характеристика работ	Составитель поездов (5 разряд): Руководство движением маневрового локомотива, выполняющего маневровую работу. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневровой работы. Расформирование - формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к локомотиву, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, и уборка их с этих путей. Маневровая работа в зданиях цехов завода. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую станцию. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие (укладка) их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевозка железнодорожных кранов по территории предприятия. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.
Продолжительность обучения по программе профессионального обучения	Программа профессиональной подготовки на 5 разряд - 160 академических часов (1 месяц), из них, теоретическое обучение - 54 академических часов; практическая подготовка – 98 академических часов; практическая квалификационная работа – 6 академических часов; проверка теоретических знаний – 2 академических часов.
Структура программы	Программа состоит из разделов и модулей: - теоретическое обучение: общетехнический модуль, профессиональный модуль, специальный модуль; - практическая подготовка (производственное обучение).
Результаты освоения программы	В результате освоения программы профессиональной подготовки «Составитель поездов» 5 разряда слушатели приобретают необходимые профессиональные компетенции, т.е. способны выполнять основные трудовые функции по соответствующей профессии и квалификационному разряду. По итогам обучения по программе работник овладеет следующими профессиональными компетенциями: - Оценивать плотность прилегания острия к рамным рельсам. - Оценивать исправность замков, закладок. - Оценивать степень очистки стрелочных переводов от снега, льда или мусора. - Выполнять сцепку и расцепку вагонов, подключать и отключать тормозные рукава, а также обеспечивать закрепление (раскрепление) вагонов тормозными башмаками. - Оценивать исправность тормозного башмака. - Оценивать принцип работы автосцепки, тормозной системы. - Оценивать правильность погрузки груза на открытом подвижном составе. - Анализировать информацию о месте положения вагонов и определять оптимальные способы производства маневров. - Определять порядок собственных действий при выполнении маневровых работ в зависимости от производственных условий и сменного задания. - Пользоваться радиостанцией для связи с машинистом и диспетчерами станции, а также подавать звуковые и ручные сигналы при выполнении маневровой работы. - Определять необходимость в подаче предупредительных сигналов. - Визуально проверять отсутствие препятствий (тормозных башмаков, упоров), посторонних предметов, негабаритных предметов для передвижения вагонов. - Координировать действия участников маневровых работ. - Визуально оценивать правильность расстановки подвижного состава в соответствии с их специализацией и размещение подвижного состава в пределах полезной длины путей станции. - Согласовывать свои действия с машинистом тепловоза при расстановке подвижного состава.

### **3 Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа теоретического обучения осуществляется в учебном классе автотранспортного цеха ПАО «Наеждинский металлургический завод», расположенном по адресу: Свердловская обл., город Серов, ул. Агломератчиков, стр.6.

**Материально-техническое оснащение учебного кабинета:** доска классная трехстворчатая, персональный компьютер, принтер, стол со стулом для преподавателя, парты и стулья для обучающихся, аптечка для оказания первой помощи работникам.

Практическая подготовка осуществляется под руководством мастера производственного обучения в железнодорожном цехе ПАО «Наеждинский металлургический завод».

По завершению практической подготовки слушатели выполняют практическую квалификационную работу.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

**Технологическое оборудование** железнодорожные пути общего и необщего пользования, носимая радиостанция, сигнальные принадлежности (флажок желтый, фонарь).

#### **3.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Теоретическое обучение осуществляется преподавателями теоретического обучения из числа высококвалифицированных работников предприятия, имеющих среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Практическая подготовка (производственное обучение) осуществляется мастерами производственного обучения. На должность мастера производственного обучения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## **4 Оценка результатов обучения по основной программе профессионального обучения**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (в соответствии с приложением А) и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. К экзамену допускаются слушатели успешно освоившие все элементы программы обучения: дисциплины общетехнического, профессионального, специального модулей и практическую подготовку. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в подразделении, где слушатель проходит практическую подготовку под руководством мастера производственного обучения и предусматривает выполнение работ, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии. Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку.

Квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний слушателей принимает квалификационная комиссия в форме устных ответов на экзаменационные билеты (в соответствии с приложением Б).

### **Шкала оценок за устный экзамен:**

Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Приводит практические примеры для иллюстрации своих ответов.

Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

По результатам успешной сдачи квалификационного экзамена выдается свидетельство по профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

## **5 Программа профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» 5 разряда**

### **5.1 Квалификационные характеристики**

Профессия – Составитель поездов

Квалификация – 5 разряд

#### **Должен знать:**

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Техническо-распорядительные акты железнодорожных станций в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования.
- Правила перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте предприятия; Инструкция о порядке учета, клеймения, хранения тормозных башмаков; Инструкция о порядке перевозки негабаритных и длинномерных грузов по территории предприятия железнодорожным транспортом, Инструкция о порядке пользования переездной сигнализацией на железнодорожном переезде «правый механического цеха», «левый механического цеха», «шихтовый двор литейного цеха»; Инструкция о перевозке опасного груза по железнодорожным путям ПАО «Надеждинский металлургический завод».
- Устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения.
- Устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ.
- План формирования поездов.
- Устройство и правила пользования носимых радиостанций в объеме, необходимом для выполнения работ.

#### **Должен уметь:**

- Оценивать плотность прилегания острия к рамным рельсам.
- Оценивать исправность замков, закладок.
- Оценивать степень очистки стрелочных переводов от снега, льда или мусора.
- Выполнять сцепку и расцепку вагонов, подключать и отключать тормозные рукава, а также обеспечивать закрепление (раскрепление) вагонов тормозными башмаками.
- Оценивать исправность тормозного башмака.
- Оценивать принцип работы автосцепки, тормозной системы.
- Оценивать правильность погрузки груза на открытом подвижном составе.
- Анализировать информацию о месте положения вагонов и определять оптимальные способы производства маневров.
- Определять порядок собственных действий при выполнении маневровых работ в зависимости от производственных условий и сменного задания.
- Использовать радиостанцию для связи с машинистом и диспетчерами станции, а также подавать звуковые и ручные сигналы.
- Подавать установленные сигналы при выполнении маневровой работы.
- Определять необходимость в подаче предупредительных сигналов.
- Визуально проверять отсутствие препятствий (тормозных башмаков, упоров), посторонних предметов, негабаритных предметов для передвижения вагонов.

- Координировать действия участников маневровых работ.
- Визуально оценивать правильность расстановки подвижного состава в соответствии с их специализацией и размещение подвижного состава в пределах полезной длины путей станции.
- Согласовывать свои действия с машинистом тепловоза при расстановке подвижного состава.

**Должен владеть:**

- Навыками оценки плотности прилегания остряков к рамным рельсам.
- Навыками оценки исправности замков, закладок.
- Навыками оценки степени очистки стрелочных переводов от снега, льда или мусора.
- Навыками работы с маневровым локомотивом, сцепки и расцепки вагонов, подключения и отключения тормозных рукавов, а также закрепления (раскрепления) вагонов тормозными башмаками.
- Навыками оценки исправности тормозного башмака.
- Навыками оценки принципа работы автосцепки, тормозной системы.
- Навыками оценки правильности погрузки груза на открытом подвижном составе.
- Навыками анализа информации о месте положения вагонов и определять оптимальные способы производства маневров.
- Навыками выполнения маневровых работ в зависимости от производственных условий и сменного задания.
- Навыками пользования радиостанцией для связи с машинистом и диспетчерами станции, а также подавать звуковые и ручные сигналы.
- Навыками подачи установленных сигналов при выполнении маневровой работы.
- Навыками подачи предупредительных сигналов.
- Навыками визуально проверять отсутствие препятствий (тормозных башмаков, упоров), посторонних предметов, негабаритных предметов для передвижения вагонов.
- Навыками координировать действия участников маневровых работ.
- Навыками визуально оценивать правильность расстановки подвижного состава в соответствии с их специализацией и размещение подвижного состава в пределах полезной длины путей станции.
- Навыками согласовывать свои действия с машинистом тепловоза при расстановке подвижного состава.

## 5.2 Учебный план

Код профессии: 18726

Цель: профессиональная подготовка по профессии «Составитель поездов» 5 разряда (приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по профессии без повышения образовательного уровня).

Категория слушателей: лица, не имеющие рабочей профессии.

Срок обучения: 1 месяц.

№ п/п	Наименование курсов, модулей, дисциплин	Кол-во часов	Вид и форма контроля
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>54</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общетехнический модуль</b>	<b>8</b>	Текущий, промежуточный (опрос)
1.1.1	Материаловедение	8	
<b>1.2</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>21</b>	Промежуточный (тестирование)
1.2.1	Общие сведения о локомотивах, подвижном составе. Организация движения маневровых составов, организация работы станции	5	
1.2.2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкции	16	
<b>1.3</b>	<b>Специальный модуль</b>	<b>25</b>	Промежуточный (опрос)
1.3.1	Требования охраны труда и промышленной безопасности	20	
1.3.2	Система менеджмента качества в соответствии с ISO 9001, IATF 16949	2	
1.3.3	Система экологического менеджмента в соответствии с ISO 14001	1	
1.3.4	Система энергетического менеджмента в соответствии с ISO 50001	1	
1.3.5	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	1	
<b>2</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>98</b>	
2.1	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством	8	
2.2	Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда	40	
2.3	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда	50	
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	
3.1	Практическая квалификационная работа	6	
3.2	Проверка теоретических знаний	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	

**5.3 Рабочая программа  
профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» 5 разряда**

**Раздел 1. Теоретическое обучение  
Учебно-тематический план теоретической части обучения**

№	Наименование разделов/модулей программы	Наименование темы/содержание программы	Аудиторные занятия [ак. час.]
<b>1.1</b>	<b>ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>		<b>8</b>
<b>1.1.1</b>	<b>Материаловедение</b>		<b>8</b>
		ТЕМА 1: Общие сведения о металлах. Основные физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Стали. Виды сталей (углеродистая, легированная, инструментальная). Свойства и назначение. Сорта и марки сталей. Стали с особыми свойствами. Сущность и назначение термической обработки металла, улучшение механических свойств стали. Понятие о коррозии металлов. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией металлов.	8
<b>1.2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		<b>21</b>
<b>1.2.1</b>	<b>Общие сведения о локомотивах, подвижном составе. Организация движения маневровых составов, организация работы станции</b>		<b>5</b>
		ТЕМА 1: Назначение железнодорожного пути и его строение. Понятие о плане и профиле пути. Специализация и вместимость железнодорожных путей. Назначение и устройство земляного полотна. Искусственные сооружения. Назначение верхнего строения пути и его элементы. Требования правил технической эксплуатации к содержанию пути. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования. Схема и профили подъездного пути на предприятии и станциях примыкания. Назначение и типы стрелочных переводов. Основные элементы стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов. Централизованные и нецентрализованные стрелочные переводы, порядок перевода их. Применение контрольных замков на стрелочных переводах.	1
		ТЕМА 2: Станции и их назначение в работе железных дорог. Классификация станций по объему и сложности операций. Понятие о пропускной способности станции. Основные технические устройства на станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Железнодорожные пути: станционные и перегонные. Расположение путей железнодорожной станции, профиль, назначение, нумерация маневровых сигналов. Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования. Расстояние между осями путей на станциях и перегонах. Полная и полезная длина путей. Вместимость путей. Нумерация путей и стрелочных переводов. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции. Основные понятия о контактной сети. Контактный провод, несущий трос, изоляторы, фиксаторы, поддерживающие устройства, опоры. Секционирование сети. Понятие о габарите приближения строений. Предельные столбики. Габариты станций. Габарит складирования грузов вблизи железнодорожных путей. Понятие о габарите подвижного состава и габарите погрузки. негабаритные грузы, условия их перевозки. Организационная структура руководства работой станции. Назначение и содержание техническо-распорядительного акта станции.	1
		ТЕМА 3: Общие понятия о видах сигналов на железнодорожном транспорте. Общие сведения о переносных, ручных и	1

№	Наименование разделов/модулей программы	Наименование темы/содержание программы	Аудиторные занятия [ак. час.]
		<p>звуковых сигналах. Сигнальные показания входных, выходных и маневровых светофоров. Основные звуковые и видимые сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревоги. Общие понятия об устройстве и действии электрической централизации стрелок и сигналов. Правила ограждения поезда, предъявленного к осмотру. Виды и средства связи на железных дорогах. Средства связи, используемые в работе станций. Средства сигнализации и связи, применяемые на предприятии.</p> <p>ТЕМА 4: Краткие сведения о локомотивах. Классификация локомотивов по виду тяги и роду работы. Основные типы локомотивов. Принцип работы тепловоза. Характеристики тепловозов, применяемых на предприятии для маневровой работы. Порядок обслуживания тепловозов на маневровой работе. Состав маневровых локомотивных бригад. Экипировка маневровых локомотивов. Область применения тяговых агрегатов, мотовозов, автомотрис, снегоуборочных машин и др. Грузовые вагоны. Контейнеры. Конструкция вагонов и контейнеров. Классификация вагонов по типу, грузоподъемности и числу осей: полувагоны, цистерны, платформы и др. Специализированный подвижной состав: думпкары, хопперы-дозаторы, цементовозы, платформы для перевозки крупногабаритных грузов и др. Краткая характеристика основных типов грузовых вагонов. Отличительные знаки и надписи на вагонах. Нумерация вагонов. Определение технической характеристики по их номерам. Правила перевозки груза железнодорожным транспортом. Порядок и нормы закрепления грузовых вагонов и составов на путях железнодорожной станции. Инструкция о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами. Общие сведения об устройстве вагонов. Назначение кузова, ходовых частей, рамы, тормозного оборудования вагонов. Устройство колесных пар, букс, тележек. Требования к колесным парам. Неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация вагонов. Устройство автосцепок. Автосцепка СА-3, устройство и принцип действия. Проверка действия автосцепки, основные неисправности. Допускаемая разница по высоте между продольными осями автосцепок. Устройство и принцип действия ручных и автоматических тормозов. Рычажная тормозная передача, тормозные рукава и концевые краны, воздушная магистраль. Порядок соединения тормозных рукавов. Тормозные колодки, и степень их нажатия. Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения. Перевод тормозных приборов на различные режимы торможения. Порядок проверки действия автотормозов. Полное и сокращенное опробование автотормозов в поезде; маневровом составе. Подготовка тормозного оборудования к опробованию автотормозов. Установка режимов воздухораспределителя в зависимости от загрузки вагонов, типа тормозных колодок и профиля пути (равнинный, горный). Осмотр вагонов в поездах и устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>ТЕМА 5: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Понятие о маневровой работе. Основные способы производства маневров. Формирование и расформирование поездов. План формирования поездов. Весовые нормы и длина поездов. Скорости передвижения при маневрах. Организация маневровой работы на станциях. Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах. Производство маневровой работы при наличии радиосвязи и при отсутствии ее. Устройство, правила хранения и пользования носимых радиостанций и других средств связи. Регламент служебных переговоров. Регламент переговоров по радиосвязи. Маневровая работа в районе станции, обслуживаемой дежурными стрелочных постов. Порядок установки подвижного состава на станционных путях. Прицепка и отцепка локомотива. Порядок осаживания и соединения вагонов. Нормы и правила закрепления вагонов на путях. Порядок расчета ручных тормозных средств для удержания поезда на месте согласно инструкции по движению поездов и маневровой работе. Устройство тормозных башмаков, порядок их учета, хранения и применения. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Особые условия производства маневровых работ с выездом за границу станции и при заезде в маневровые вытяги. Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

№	Наименование разделов/модулей программы	Наименование темы/содержание программы	Аудиторные занятия [ак. час.]
		Перестановка вагонов при выполнении двоянных операций. Использование переносных портативных радиостанций. Меры по сокращению простоя вагонов. Нормы времени на маневровые операции. Особенности маневровой работы при неблагоприятных погодных условиях: во время сильного ветра, в туман, метель и др. Производство маневров с неисправными вагонами или неисправными автотормозами. Выдача задания на производство маневровой работы. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом. Инструкция по составлению натурального листа грузового поезда. Руководство маневровой работой. Обязанности и права составителя поездов и его взаимоотношения с работниками, связанными с маневровой работой. Соблюдение правил безопасности при выполнении маневровых работ. Изучение обстоятельств и причин характерных несчастных случаев и аварий при выполнении маневровых работ. Организация маневровой работы на станции примыкания и промышленных путях предприятия.	
<b>1.2.2</b>	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкции</b>		<b>16</b>
		ТЕМА 1: Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог Российской Федерации. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Техническо-распорядительные акты станций ПАО «Надеждинский металлургический завод». Инструкция по охране труда для составителя поездов (руководителя маневров)	16
<b>1.3</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		<b>25</b>
<b>1.3.1</b>	<b>Требования охраны труда и промышленной безопасности</b>		<b>20</b>
		ТЕМА 1: Основные положения законодательства по охране труда. Ростехнадзор России и его функции. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Надзор за безопасностью труда, безопасной эксплуатацией оборудования, зданий и сооружений. Ответственность за выполнение правил, норм и инструкций по охране труда.	2
		ТЕМА 2: Требования охраны труда на предприятии и в цехе. Транспортные средства, порядок движения и эксплуатации. Порядок поведения на территории предприятия и цеха. Инструкция по охране труда для составителя поездов. Порядок поведения при нахождении вблизи транспортных средств, подъемных сооружений, оборудования, электрических линий и силовых установок. Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда. Бирочная система, её назначение и порядок применения. Работы повышенной опасности, порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности. Санитарные требования к рабочим местам. Значение правильного освещения помещений и рабочих мест, естественная и механическая вентиляция.	8
		ТЕМА 3: Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Общие понятия о профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Профилактические средства: спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты (рукавицы, перчатки, каски, очки, щитки, беруши, наушники, респираторы и т.п.). Нормативные требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок и периодичность замены СИЗ. Существующие риски и возможные последствия использования неисправных и поврежденных СИЗ. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током, ожогах.	5
		ТЕМА 4: Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Заземление электроустановок (оборудования), защитное отключение и блокировки. Электрозащитные средства и порядок пользования ими.	2
		ТЕМА 5: Противопожарные мероприятия. Опасные факторы пожара. Причины пожара. Классификация взрывоопасных и	2

№	Наименование разделов/модулей программы	Наименование темы/содержание программы	Аудиторные занятия [ак. час.]
		<p>пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Порядок поведения на пожаре. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Включение стационарных противопожарных установок. Ликвидация пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушители, вода, песок, асбестовое полотно и т.п.). Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Оказание помощи пожарным подразделениям.</p> <p>ТЕМА 6: Нормативно – правовые требования по охране труда. Политика в области промышленной безопасности и охраны труда. Основные принципы управления охраной труда, документация СУОТ. Важность соответствия политике в области охраны труда, процедурам и требованиям СУОТ. Понятие об идентификации опасностей и оценке рисков, мерах управления рисками. Фактические и возможные последствия для здоровья от выполняемой работы, поведения персонала и преимущества улучшения личной результативности для обеспечения безопасных условий труда. Информирование об условиях труда на их рабочих местах. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по охране труда и осуществлению целей в области ОТ. Участие работников и их представителей в управлении охраной труда. Последствия отклонений от принятых рабочих процедур. Возможные аварийные ситуации. Действия персонала при возникновении аварийных ситуаций.</p>	1
<b>1.3.2</b>	<b>Система менеджмента качества в соответствии с ISO 9001, IATF 16949</b>		2
		<p>ТЕМА 1: Понятие об СМК, область применения СМК. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества, их достижение. Качество и безопасность продукции. Анализ рисков и возможностей. Предупреждающие действия. Планы действий в нестандартных ситуациях. Ознакомление со своей рабочей инструкцией. Нормативная документация на рабочем месте, ознакомление и исполнение требований (технологические инструкции, планы управления, инструкции по эксплуатации, инструкции по охране труда, методики, ГОСТы и ТУ на продукцию, схемы размещения оборудования, материалы, схемы погрузки и выгрузки, схемы строповок и т.п) (по принадлежности к профессии). Выписки из нормативной документации на рабочем месте. Требования к выпискам. Ведение и сохранение записей на рабочем месте (журналы, акты, протоколы, накладные и т.д.). Требования к формам записей о качестве. Знания и компетентность рабочих для выполнения своей работы. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Операционная деятельность (подготовка (приборка) рабочего места, приемка-сдача смены, задания на смену, настройка оборудования, наличие необходимой оснастки и инструмента, правильное выполнение своей работы). Ключевые характеристики процессов изготовления и продукции. Контроль и испытания. Средства измерения. Критерии и статус принятой продукции на рабочем месте (по принадлежности к профессии). Управление несоответствующими выходами процессов (несоответствующая, подозрительная, задержанная, доработанная, отремонтированная продукция). Виды несоответствий (дефектов) продукции. Анализ и причины возникновения. Способы устранения. Корректирующие действия (по принадлежности к профессии). Влияние работника на качество продукции и важность его деятельности в достижении, поддержании и улучшении качества продукции.</p>	2
<b>1.3.3</b>	<b>Система экологического менеджмента в соответствии с ISO 14001</b>		1
		<p>ТЕМА 1: Экологическая политика предприятия. Функции, ответственность и полномочия в Системе экологического менеджмента (СЭМ). Планирование в СЭМ. Риски и возможности в СЭМ. Понятие об экологических аспектах. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью. Законодательные и другие требования по охране окружающей среды. Экологические цели предприятия и планирование их достижения. Средства обеспечения СЭМ. Ресурсы в СЭМ. Компетентность и осведомленность в СЭМ. Взаимодействия в СЭМ. Документация СЭМ. Операционная деятельность в СЭМ. Планирование и управление деятельностью в СЭМ. Организация производственной деятельности в соответствии с требованиями ТИ, ИЭ, РИ, ИОТ. Общие требования к порядку</p>	1

№	Наименование разделов/модулей программы	Наименование темы/содержание программы	Аудиторные занятия [ак. час.]
		обращения с отходами производства и потребления. Требования к организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта газоочистного и водоочистного оборудования. Возможные последствия от несоблюдения требований. Возможные аварийные ситуации. Задачи персонала на случаи аварийных ситуаций. Оценка результатов деятельности в СЭМ. Внутренний аудит СЭМ. Анализ со стороны руководства. Важность соответствия экологической политике, процедурам и требованиям СЭМ. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и достижению экологических целей. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей. Возможные последствия от несоблюдения процессов.	
<b>1.3.4</b>	<b>Система энергетического менеджмента в соответствии с ISO 50001</b>		<b>1</b>
		ТЕМА 1: Система энергетического менеджмента (СЭнМ) организации в соответствии с требованиями ISO 50001. Энергетическая политика организации. Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Области и границы применения СЭнМ. Энергопланирование. Управление рисками и возможностями. Способы и методики проведения энергетического анализа организации. Понятие о энергопотребителях и определение значимых энергопотребителей организации. Энергоцели, энергозадачи и планы действий в области энергоменеджмента. Законодательные и иные требования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. ТЕМА 2: Распределение ответственности. Личные обязанности и полномочия персонала организации в улучшении уровня энергоэффективности. Структура документации по СЭнМ (Руководство по системе энергетического менеджмента, стандарты организации). Важность соответствия энергополитике, процедурам и требованиям СЭнМ. Лучшие практики в области энергосбережения.	0,5  0,5
<b>1.3.5</b>	<b>Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</b>		<b>1</b>
		ТЕМА 1: Устройство и принцип работы оборудования: назначение оборудования, область применения, параметры, технические характеристики. Общие сведения и работа составных частей оборудования. Эксплуатационные ограничения (отклонение технических характеристик оборудования, которые недопустимы по условиям безопасности и могут привести к выходу оборудования из строя). Подготовка оборудования к работе (меры безопасности, порядок осмотра и проверки готовности оборудования к работе, порядок включения и опробования). Использование оборудования по назначению. Порядок действия обслуживающего персонала. Порядок ведения персоналом установленной документации (журнал приемки – сдачи смены, агрегатные журналы и т.д.). Контроль работоспособности оборудования при его работе. Порядок останова оборудования, выключения, осмотра оборудования после окончания работы. Меры безопасности при работе на данном оборудовании (требования, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала, техники и экологическую безопасность проводимых работ). Возможные случаи отказа в работе оборудования, причины возникновения и меры по их устранению. Порядок выполнения регламентных работ технического обслуживания и ремонта. Меры безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта. Требования экологической безопасности.	1
<b>Всего часов на теоретическое обучение</b>			<b>54</b>

## Раздел 2. Практическая подготовка в форме производственного обучения

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством	8
2.	Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда	40
3.	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда	50
<b>Итого:</b>		<b>98</b>

#### Тема 1. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством

Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.

Ознакомление с предприятием: структурой предприятия, основными и вспомогательными цехами.

Ознакомление с производственным процессом и его оборудованием.

Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии «Составитель поездов» 5 разряда и программой практической подготовки.

#### Тема 2. Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда

##### План освоения практических навыков под руководством мастера производственного обучения

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Перечень практических занятий	Продолжительность в часах
<b>1 Принимать дежурство и осуществлять подготовку к выполнению маневровых работ</b>				<b>4</b>
1.1 Получать и анализировать сменное задание на выполнение маневровых работ.	1.1 Оценивать документально зафиксированный перечень работ в задании на соответствие реальным условиям производства работ.	1.1 Требования к производству и организации работ.	ЗАНЯТИЕ 1: Получение сменного задания.	2
1.2 Проверять исправность переносной радиостанции, сигнальных принадлежностей	1.2 Определять неисправности переносной радиостанции по внешним признакам.	1.2 Назначение и принципы работы радиостанций, внешние признаки неисправности переносных радиостанций, сигнальных принадлежностей.	ЗАНЯТИЕ 2: Осмотр радиостанций, сигнальных принадлежностей, визуальная оценка на пригодность.	2
<b>2 Производить маневровую работу</b>				<b>32</b>
2.1 Выполнять формирование и расформирование составов на	2.1 Контролировать точное соблюдение требований инструкции по движению	2.1 Требования НД: - Правила технической	ЗАНЯТИЕ 1: Формирование и расформирование вагонов для	5

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Перечень практических занятий	Продолжительность в часах
станции, подача вагонов под погрузку, выгрузку. Вывод вагонов на подъездной путь.	поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте. Визуально проверять отсутствие препятствий (тормозных башмаков, упоров), посторонних предметов, негабаритных предметов для передвижения вагонов. Поддерживать связь с диспетчером станции, главным диспетчером (по транспорту), машинистом тепловоза с помощью радиостанции.	эксплуатации железных дорог РФ; - Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; - Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте; - Инструкция по охране труда для составителя поездов; - ТРА станции и приложений к нему в части, касающейся работы составителя поездов; - Инструкция о порядке пользования носимыми радиостанциями; - Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования.	подачи под погрузку/выгрузку и вывод вагонов на подъездной путь.	
2.2 Осуществлять отцепку и прицепку вагонов к локомотиву.	2.2 Выбирать безопасный способ отцепки тепловоза от состава.	2.2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе и ТРА станции.	ЗАНЯТИЕ 2: Отцепка вагонов от локомотива в соответствии с требованиями инструкции по движению поездов и маневровой работе и ТРА станции.	5
2.3 Закреплять и ограждать состав и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и производить изъятие их из-под вагонов согласно ТРА станции маневровых работ.	2.3 Визуально оценивать правильность закрепления (ограждения) вагона (состава), стоящего на путях, тормозными башмаками, согласовывать свои действия с диспетчером станции, машинистом тепловоза.	2.3 Руководство по эксплуатации тормозных башмаков; устройство тормозных башмаков; порядок и методы осмотра тормозных башмаков: визуальный, на слух по звуку; виды неисправностей тормозных башмаков, при которых запрещается их эксплуатация; требования безопасности при закреплении и изъятии тормозных башмаков.	ЗАНЯТИЕ 3: Закрепление состава, стоящего на путях, тормозными башмаками. Согласовав действия с диспетчером станции, машинистом тепловоза.	5
2.4 Перекрывать кран тормозной магистрали и подавать сигнал машинисту тепловоза для	2.4 Визуально определять неисправности автоматических тормозов; согласовывать свои действия с машинистом тепловоза,	2.4 Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог;	ЗАНЯТИЕ 4: Проверка исправности тормозов. Перекрытие кранов тормозной	5

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Перечень практических занятий	Продолжительность в часах
опробования автоматических тормозов.	при опробовании автоматических тормозов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проверки и регулирования тормозного оборудования;</li> <li>- порядок и способы опробования тормозов;</li> <li>- назначение и принципы работы тормозной системы тепловозов ТГМ-4, ТГМ-4Б;</li> <li>- внешние признаки неисправностей тормозной системы тепловозов ТГМ-4, ТГМ-4Б;</li> <li>- порядок и методы осмотра тормозных рукавов визуальный, на слух по звуку;</li> <li>- возможные последствия эксплуатации неисправных автоматических тормозов;</li> <li>- порядок действия при обнаружении неисправностей автоматических тормозов;</li> <li>- требования безопасности при опробовании тормозов.</li> </ul>	магистрالی. Подача сигнала машинисту тепловоза для опробования автоматических тормозов.	
2.5 Расставлять подвижной состав на путях станции в соответствии с ТРА (техническо-распорядительным актом) станции.	2.5 Визуально оценивать правильность расстановки подвижного состава в соответствии с их специализацией; согласовывать свои действия с машинистом тепловоза при расстановке подвижного состава.	2.5 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТРА станции и приложений к нему в части, касающейся работы составителя поездов;</li> <li>- производственную инструкцию составителя поездов;</li> <li>- инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования.</li> </ul>	ЗАНЯТИЕ 5: Расстановка подвижного состава на путях станции в соответствии с установленной специализацией, с соблюдением правил ОТиПБ.	4
2.6 Проводить осмотр стрелочных переводов, переводить при маневрах нецентрализованные стрелки, при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки переводить	2.6 Выбирать определенные звуковые и ручные сигналы, <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправности, при которых запрещена эксплуатация стрелочных переводов;</li> <li>- оценивать свободу стрелочного перевода от подвижного состава,</li> </ul>	2.6 Устройство и принцип эксплуатации стрелочных переводов, неисправности, при которых запрещена их эксплуатации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническо-распорядительный акт станции;</li> </ul>	ЗАНЯТИЕ 6: Перевод нецентрализованных стрелок при маневрах. Осмотр стрелочных переводов.	4

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Перечень практических занятий	Продолжительность в часах
централизованные стрелки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность собственных действий в процессе перевода нецентрализованных стрелок в случаях неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки;</li> <li>- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности движения и предупреждать их.</li> <li>- оценивать плотность прилегания острия к рамным рельсам;</li> <li>- определять достаточность крепления болтов у стрелочных тяг, серьги к острию, болтов в корневом креплении острия;</li> <li>- оценивать исправность замков, закладок стрелочных переводов;</li> <li>- оценивать степень очистки стрелочных переводов от снега, льда или мусора;</li> <li>- определять необходимость информирования лица, распоряжающегося маневрами, о выявленных неисправностях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нумерации стрелочных переводов на станции;</li> <li>- существующие риски и возможные последствия в области безопасности на рабочем месте;</li> <li>- требования к техническому состоянию стрелочных переводов; параметры исправности стрелочных переводов и тормозных башмаков.</li> </ul>		
2.7 Контролировать безопасность движения при производстве	<p>2.7 Оценивать свободу на железнодорожных переездах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность расположения стрелочных переводов и расположение железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- анализировать правильность подачи сигналов;</li> <li>- определять технические параметры состава и оценивать погодные условия, в которых осуществляются маневровые работы;</li> <li>- оценивать факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и</li> </ul>	<p>2.7 Требования правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ к контролю безопасности и готовности маршрута движения к месту назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инструкции по сигнализации на железной дороге.</li> <li>- существующие риски и возможные последствия в области безопасности на рабочем месте</li> </ul>	<p>ЗАНЯТИЕ 7: Контроль безопасности и готовности маршрута движения к месту назначения. Подготовка маршрута согласно указаниям диспетчера маневрового.</p>	4

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Перечень практических занятий	Продолжительность в часах
	предупреждать их.			
<b>3 Сдавать смену</b>				<b>4</b>
3.1 Проверять соединение тормозных рукавов, открытие и закрытие концевых кранов вагонов на путях станции, где производилась маневровая работа; - устанавливать подвижной состав в пределах полезной длины железнодорожных путей станции; - закреплять подвижной состав от ухода тормозными башмаками, согласно ТРА станции.	3.1 Визуально определять качество соединения тормозных рукавов; - согласовывать свои действия с машинистом тепловоза при проверке соединений тормозными рукавами; - визуально оценивать правильность закрепления (ограждения) вагона (состава), стоящего на путях, тормозными башмаками	3.1 Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог; - порядок проверки и регулирования тормозного оборудования; - ТРА станции и приложений к нему в части, касающейся работы составителя поездов.	ЗАНЯТИЕ 1: Проверка соединения между собой вагонов, размещения и закрепление подвижного состава.	2
3.2 Информировать составителя поездов, принимающих дежурство, о состоянии стрелочных переводов, о расположении в маневровом районе подвижного состава и его закреплении тормозными башмаками.	3.2 Оценивать положение стрелочных переводов; - определять исправность стрелочных переводов; - оценивать исправность стрелочных контрольных замков для возможности запираения их навесными замками, исправность закладок; - оценивать степень очистки стрелочных переводов ото льда или мусора; - визуально оценивать правильность закрепления (ограждения) вагона (состава), стоящего на путях, тормозными башмаками.	3.2 Оценивать положение стрелочных переводов; - определять исправность стрелочных переводов; - оценивать исправность стрелочных контрольных замков для возможности запираения их навесными замками, исправность закладок; - оценивать степень очистки стрелочных переводов ото льда или мусора; - визуально оценивать правильность закрепления (ограждения) вагона (состава), стоящего на путях, тормозными башмаками.	ЗАНЯТИЕ 2: Информация о состоянии стрелочных переводов, расположении подвижного состава и его закреплении передана сменщику своевременно.	2
<b>Итого часов:</b>				<b>40</b>

### **Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда**

Самостоятельное выполнение видов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии в соответствии с требованиями должностной, производственной инструкций и безопасным методам, и приемам выполнения работ (под наблюдением мастера производственного обучения).

Совершенствование навыков выполнения маневровых работ.

Выполнение практической квалификационной работы. Примеры работ для выполнения практической квалификационной работы:

1. Сопровождение состава при следовании с одной станции на другую станцию.
2. Закрепление вагонов тормозными башмаками. Изъятие тормозных башмаков из-под скатов вагонов. Подача вагонов на пути погрузки-выгрузки.
3. Сопровождение маневрового состава.

#### **5.4 Календарный учебный график**

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

1. Продолжительность обучения:

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебным считается календарный год с 01 января по 31 декабря.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Перерывы между парами составляют 10 минут.

2. Режим работы:

Организация образовательного процесса всех видов аудиторных занятий регламентируется расписанием занятий, утвержденным начальником бюро подготовки кадров ОУиПП. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося.

## Календарный учебный график

№ п/п	Модули/дисциплины	Недели				Всего
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>54</b>
<b>1.1</b>	<b>Общетеchnический модуль</b>	<b>8</b>				<b>8</b>
1.1.1	Материаловедение	8				8
<b>1.2</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>12</b>	<b>9</b>			<b>21</b>
1.2.1	Общие сведения о локомотивах, подвижном составе. Организация движения маневровых составов, организация работы станции	5				5
1.2.2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкции	7	9			16
<b>1.3</b>	<b>Специальный модуль</b>		<b>11</b>	<b>14</b>		<b>25</b>
1.3.1	Требования охраны труда и промышленной безопасности		11	9		20
1.3.2	Система менеджмента качества в соответствии с ISO 9001, IATF 16949			2		2
1.3.3	Система экологического менеджмента в соответствии с ISO 14001			1		1
1.3.4	Система энергетического менеджмента в соответствии с ISO 50001			1		1
1.3.5	Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации			1		1
<b>2</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>98</b>
2.1	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством	8				8
2.2	Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда	12	20	8		40
2.3	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Составитель поездов» 5 разряда			18	32	50
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
3.1	Практическая квалификационная работа				6	6
3.2	Проверка теоретических знаний				2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>

## Список литературы

- Трудовой кодекс РФ (раздел X статьи 209-231);  
Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов»;  
Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;  
Приказ Ростехнадзора от 09.12.2020 № 512 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности процессов получения или применения металлов»;  
Приказ Минтруда России от 27.11.2020 № 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;  
Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;  
ППБО-136-86 Правила пожарной безопасности для предприятий черной металлургии, МВД СССР, Минчерметом СССР 17.04.1986;  
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286;  
Правила перевозок груза железнодорожным транспортом;  
ISO 45001:2018 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по использованию»;  
ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования»;  
ISO 14001:2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»;  
ISO 50001:2018 «Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению»;  
IATF 16949:2016 «Фундаментальные требования к системе менеджмента качества для производств автомобильной промышленности и организаций, производящих соответствующие сервисные части»;  
ГОСТ 2787-2019 «Металлы чёрные вторичные. Общие технические условия»;  
ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»;  
П 00186387-11-02-2021 «О порядке проведения технического расследования причин инцидентов»;  
П 00186387-13-02-2024 «О применении бирочной системы в цехах завода»;  
План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;  
Техническо-распорядительные акты железнодорожных станций ПАО «Надеждинский металлургический завод»;  
Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;  
И 00186387–29-10-2023 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте предприятия;  
И 00186387–29-08-2023 Инструкция о порядке учета, клеймения, хранения тормозных башмаков;  
И 00186387–29-16-2022 Инструкция о порядке перевозки негабаритных и длинномерных грузов по территории предприятия железнодорожным транспортом;  
И 00186387–29-02-2023 Инструкция о порядке пользования переездной сигнализацией на железнодорожном переезде «правый механического цеха», «левый механического цеха», «шихтовый двор литейного цеха»;  
И 00186387–04- 29-2025 Инструкция о перевозке опасного груза по железнодорожным путям ПАО «Надеждинский металлургический завод».

- ИОТ № 00186387-08-29-2026 «Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожного цеха»;
- Баландюк Г.С. Технология работы ж-д транспорта металлургических заводов. – М., 1985;
- Гридюшко В.И. Вагонное хозяйство. – М., 1988;
- Гуляев А.П. Металловедение: Учебник для вузов. - М.: Металлургия, 1986;
- Денисенко Г.Ф., Губонина З.И. Охрана окружающей среды в черной металлургии: Учебное пособие для СПТУ - М.: Металлургия, 1989;
- Железные дороги. Общий курс: Учебник для вузов / Уздин М.М., ред. - - М.: Транспорт, 1991;
- Каблуков В.А. Подвижной состав промышленного железнодорожного транспорта. – М., 1990;
- Коршиков Г.В. Энциклопедический словарь – справочник по металлургии. (Издан при финансовом содействии АО «НЛМК»): Липецк, 1998;
- Кочетков Е.П. «Диалог консультанта с руководителем подразделения» – г. Нижний Новгород: изд-во: «Вектор» -ТиС», 2016;
- Лахтин Ю.М. Основы металловедения. - М.: Металлургия, 1988;
- Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение. – М.: Машиностроение, 1980, 1990;
- Метс А.Ф. и др. Организация, планирование и управление производством на предприятиях черной металлургии: Учебник для техникумов. – М., 2014;
- Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Маршрут. 2003;
- Организация железнодорожных перевозок на металлургических заводах. – Москва, 1959;
- Подвижной состав и основы тяги поездов. – М., 1990;
- Сороко В.И. Аппаратура ж-д автоматики и телемеханики: Справочник в 2-х т. – М., 1981
- Сотников Е.А. Пособие составителю поездов. – М., 1990;
- Черепашин А.А. Материаловедение (3-е изд.): Учебник, 2019.
- <https://www.consultant.ru>

Примечание – При пользовании настоящей программой целесообразно проверить актуальность ссылочных НД в подразделениях, ответственных за управление соответствующим видом НД по указателям (перечням) НД, действующих в текущем периоде. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящей программой следует руководствоваться замененным (измененным) НД. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

## Приложение А

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплинам общетехнического модуля

##### Материаловедение

1. Физические, химические, технологические, механические свойства металлов;
2. Методы оценки механических и технологических свойств материалов (виды механических испытаний);
3. Коррозия и методы защиты металлов от коррозии;
4. Сталь (классификация по хим. составу, способу получения, качеству, структуре, применению);
5. Виды сталей (углеродистая, легированная, инструментальная);
6. Термическая обработка стали: закалка, отпуск, отжиг, нормализация. Цементация, азотирование, цианирование и другие;
7. Виды чугуна. Физические, механические, технологические свойства;
8. Основные свойства и применение цветных металлов: меди, олова, алюминия, цинка, свинца;
9. Сплавы меди: латунь, бронза; их применение;
10. Подшипниковые материалы (баббиты, их состав и применение);
11. Основные свойства (физические, технологические, механические): резина, пластмасса, металлокерамика, кожа, асбест и т.д.; назначение и применение.

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального модуля

1. Кто имеет право отдавать команды на движение локомотива, производящего маневры?
  - а) Помощник машиниста тепловоза
  - б) Руководитель маневров
  - в) Оператор поста централизации
2. Куда обязан уложить тормозной башмак руководитель маневров?
  - а) В установленное место для хранения (в стеллаж или прислонить к предельному столбику)
  - б) Оставить в междупутье
  - в) Положить на тепловоз
3. На каком расстоянии должен находиться груз, кроме балласта, подготовленного для путевых работ, при высоте более 1200 мм от наружной грани головки крайнего рельса?
  - а) Не ближе 2,0 м
  - б) Не ближе 2,5 м
  - в) Не ближе 3,0 м
4. На каком расстоянии должен находиться груз, кроме балласта, подготовленного для путевых работ, при высоте до 1200 мм от наружной грани головки крайнего рельса?
  - а) Не ближе 2,0 м
  - б) Не ближе 1,5 м
  - в) Не ближе 1,0 м
5. На каком расстоянии до весовой платформы, пешеходных переходов, переездов можно оставлять подвижной состав?
  - а) Не ближе 1 метра
  - б) Не ближе 5 метров
  - в) Не ближе 3 метров

6. На каком расстоянии руководитель маневров должен идти по междупутью или обочине пути впереди сопровождаемого состава?
- а) На расстоянии 20-30 метров
  - б) На расстоянии 10-15 метров
  - в) На расстоянии 5-9 метров
7. Что входит в обязанности руководителя маневров при производстве маневров?
- а) После перевода нецентрализованной стрелки, не запирать ее на закладку. По окончании маневровой работы не переводить стрелки в нормальное положение.
  - б) Допускать пропуск подвижного состава по взрезанной стрелке
  - в) Не оставлять вагоны без закрепления тормозными башмаками или с закреплением менее установленной нормы независимо от предполагаемого времени стоянки этих вагонов
8. Пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями - это...
- а) Переезд
  - б) Путь общего пользования
  - в) Путь необщего пользования
9. Какой должна быть высота оси автосцепки над уровнем верха головки рельс у груженых вагонов?
- а) Не более 930 мм
  - б) Не менее 950 мм
  - в) Не менее 980 мм
10. Какой должна быть высота оси автосцепки над уровнем верха головки рельс у локомотива и порожнего вагона?
- а) Не более 1080 мм
  - б) Не менее 1060 мм
  - в) Не более 1000 мм
11. Где должен находиться руководитель маневров во время движения вагонами вперед?
- а) На первой по ходу движения специальной подножке вагона
  - б) В кузове платформы
  - в) На второй подножке вагона
12. Где должен находиться руководитель маневров во время движения локомотивом вперед?
- а) На подножке локомотива около кабины машиниста
  - б) На задней площадке локомотива
  - в) На первой по ходу движения подножке локомотива со стороны машиниста
13. Где должен руководитель маневров носить переносную радиостанцию в зимний период?
- а) Под сигнальным жилетом
  - б) Под верхней одеждой
  - в) На верхней одежде
14. Где должен находиться руководитель маневров при подаче (уборке) вагонов на фронте погрузки-выгрузки?
- а) Идти по обочине (междупутью, настилам трапов) впереди осаживаемых вагонов на расстоянии 3-5 метров или за вагонами, выводимыми с фронта погрузки-выгрузки грузов
  - б) На первой по ходу движения подножке подвижного состава
  - в) В кабине тепловоза
15. Где запрещается руководителю маневров находиться при сцеплении и расцеплении тележек?
- а) Справа от тележек
  - б) Между тележками
  - в) Слева от тележек

16. Каким документом устанавливаются границы маневровых районов на станции и порядок работы в каждом из них?

- а) ТРА станции
- б) Положением о железнодорожной станции
- в) ПТЭ РФ

17. Где разрешается проезд руководителю маневров на подвижном составе?

а) Проезд на специальном подвижном составе (чугуновозы, шлаковозы, сталеразливочные тележки), стоя на платформе или сидя на ее бортах, в кузове груженой платформы или думпкара, на автосцепке, боковине ходовой тележки, обвязочном бруске полувагона, на раме цистерны, на думпкаре, на подножке вагона при проезде в негабаритных местах, в производственных зданиях и цехах

б) Во время движения вагонами вперед - на первой по ходу движения специальной подножке вагона (переходной площадке, на подножке, совмещенной с лестницей цистерны, специальном вагоне для проезда руководителя маневров)

- в) Проезд на вагонах с погнутыми или незакрепленными подножками, поручнями

18. Где разрешается устанавливать тормозные башмаки?

- а) На наружный рельс кривой.
- б) На внутренний рельс кривой
- в) На крестовине стрелочного перевода и на глухих пересечениях путей

19. Какие предусмотрены действия работников при возгорании?

а) Немедленно сообщить об этом главному диспетчеру (начальнику смены); принять меры по эвакуации людей за пределы опасной зоны; приступить к тушению очага пожара имеющимися на рабочем месте средствами пожаротушения; обеспечить встречу пожарного подразделения и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара

б) Приступить к тушению очага пожара имеющимися на рабочем месте средствами пожаротушения; обеспечить встречу пожарного подразделения и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара; сообщить об этом в заводскую пожарную охрану по телефону 30-01 или 01 и главному диспетчеру (начальнику смены); принять меры по эвакуации людей за пределы опасной зоны

в) Немедленно сообщить об этом в заводскую пожарную охрану по телефону 30-01 или 01 и главному диспетчеру (начальнику смены); принять меры по эвакуации людей за пределы опасной зоны; приступить к тушению очага пожара имеющимися на рабочем месте средствами пожаротушения; обеспечить встречу пожарного подразделения и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара

20. Какая допускается разница по тележкам у груженого вагона?

- а) Не более 10 тонн
- б) Не более 5 тонн
- в) Не менее 10 тонн

21. Что прилагается к технико-распорядительному акту железнодорожной станции?

- а) Правила использования
- б) Нормы железнодорожного пути необщего пользования
- в) Схематический план железнодорожной станции

22. Как производится перевозка груза с «0» степенью негабаритности?

а) Производится в светлое время суток (присутствие главного диспетчера (по транспорту) или начальника района не требуется)

б) Производится в любое время суток (присутствие главного диспетчера (по транспорту) или начальника района не требуется)

- в) Производится в любое время суток в присутствии главного диспетчера (по транспорту)

23. Как производится перевозка груза с «I» степенью негабаритности?

а) Производится в дневное время в присутствии главного диспетчера (по транспорту) или начальника района

- б) Производится в любое время суток (присутствие главного диспетчера (по транспорту) или начальника района не требуется)
- в) Производится только в светлое время суток с железнодорожным краном в присутствии двух ответственных работников – мастера службы погрузки – выгрузки и начальника района (главного диспетчера (по транспорту))
24. Как производится перевозка груза с «II» степенью негабаритности?
- а) Производится в любое время суток (присутствие главного диспетчера (по транспорту) или начальника района не требуется)
- б) Производится в светлое время суток (присутствие главного диспетчера (по транспорту) или начальника района не требуется)
- в) Производится только в светлое время суток с железнодорожным краном в присутствии двух ответственных работников – мастера службы погрузки – выгрузки и начальника района (главного диспетчера (по транспорту))
25. Каким образом разрешается руководителю маневров подниматься (сходить) с тормозных площадок, подножек вагонов (во время движения)?
- а) Подниматься на тормозные площадки, подножки и сходить с них при движении маневрового состава на стрелочных переводах, переездах, эстакадах, путепроводах, в негабаритных местах
- б) Подниматься и сходить с подножек и тормозных площадок вагонов во время движения маневрового состава со скоростью не более 5 км/ч
- в) Подниматься и сходить с подножек и тормозных площадок вагонов во время движения маневрового состава со скоростью более 5 км/ч
26. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил, норм и инструкций?
- а) Уголовная
- б) Административная
- в) В соответствии с действующим законодательством
27. Какая периодичность проверки знаний установлена для работников?
- а) Не реже одного раза в год
- б) Не реже одного раза в два года
- в) Не реже одного раза в три года
28. Какие действия считаются неверными при передаче указаний на маневровую работу руководителем маневров машинисту в условии прямой видимости?
- а) Указания подаются ручным фонариком
- б) Указания подаются сигнальным флажком
- в) Указания передаются при помощи радиосвязи
29. Каким тормозным башмаком разрешается пользоваться?
- а) Тормозным башмаком с ослабленным креплением колодки к подошве
- б) Тормозным башмаком с деформированной ручкой
- в) Исправным клейменым тормозным башмаком
30. Какой документ выдается составителю поездов перед выводом плуга с эстакады?
- а) Предупреждение
- б) Разрешение
- в) Маршрут

### Критерии оценки (ключи к тесту)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	б	а	в	б	в	а	б	а	а	в	б	а	б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	б	в	а	в	б	а	в	б	в	а	в	в	а

## **Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплинам специального модуля**

### **Требования охраны труда и промышленной безопасности**

1. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха.
2. Основные причины травм на производственных площадках завода.
3. Требования безопасности при работе в цехе предприятия.
4. Причины несчастных случаев на производстве.
5. Оказание первой помощи при ожогах.
6. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
7. Требования охраны труда к спецодежде и СИЗ.
8. Меры безопасности при использовании грузоподъемных машин и механизмов.
9. Средства защиты работающих.
10. Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах.
11. В течение какого времени нужно оказывать первую помощь пострадавшему.
12. Порядок пользования цеховыми средствами пожарной защиты и пожарной сигнализации.
13. Порядок пользования огнетушителями. Порядок поведения при возникновении загорания. План эвакуации.
14. Меры противопожарной безопасности на рабочем месте.
15. Производственные источники воспламенения. Их характеристика и причины образования.
16. Средства пожаротушения и их применение.
17. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
18. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
19. Требования безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
20. Требования охраны труда перед началом маневровой работы.
21. Требования охраны труда при выполнении маневровой работы.
22. Требования охраны труда при сопровождении маневрового состава по станционным путям.
23. Требования охраны труда при сопровождении маневрового состава с одной станции на другую станцию.
24. Требования безопасности в случае невозможности проезда на подножке вагона или локомотива.
25. Требования охраны труда при соединении и разъединении тормозных рукавов подвижного состава.
26. Требования охраны труда при сцеплении, расцеплении подвижного состава
27. Требования охраны труда при закреплении тормозными башмаками подвижного состава.
28. Требования охраны труда при маневровой работе на путях погрузки – выгрузки грузов.
29. Требования охраны труда при перевозке железнодорожных кранов.
30. Требования охраны труда при маневровой работе в зданиях цехов завода.
31. Требования охраны труда при постановке (уборке) вагонов под погрузку на фронтах погрузки – выгрузки грузов.
32. Требования охраны труда при сопровождении сталеразливочных тележек.
33. Требования охраны труда при сцеплении и расцеплении сталеразливочных тележек.
34. Требования охраны труда при использовании устройств маневровой радиосвязи.
35. Требования охраны труда при перевозке шлаковозов.

36. Требования охраны труда при сливе шлака из шлаковозов.
37. Требования охраны труда при перевозке хопперов.
38. Требования охраны труда при кантовке хопперов.
39. Требования охраны труда при перевозке думпкаров.
40. Требования охраны труда при кантовке думпкаров.
41. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов в вагонах общего пользования
42. Требования охраны труда при перевозке длинномерного, негабаритного груза.
43. Требования охраны труда при подаче подвижного состава на эстакады завода.
44. Требования охраны труда при обслуживании помещений для размораживания грузов («тепляков»).
45. Требования охраны труда при обдувке стрелок сжатым воздухом от пневмосистемы тепловоза.
46. Требования безопасности при приближении подвижного состава.
47. Требования безопасности на участках с электрифицированными путями.
48. Требования безопасности в случаях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
49. Требования безопасности при переводе нецентрализованной стрелки.
50. Требования безопасности вблизи железнодорожных переездов.

#### **Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001, IATF 16949**

1. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества.
2. Структура и назначение документации.
3. Требования документации, ведение записей на рабочем месте.
4. Виды несоответствий продукции, их причины, анализ и способы устранения.
5. Кто на предприятии определяет Политику в области качества?
6. В каких документах определены требования к качеству продукции?
7. Приведите примеры документов, относящихся к формам записей о качестве.
8. Что должен знать работник на своем рабочем месте?
9. Дайте определение понятию «качество».
10. Виды несоответствующей продукции.

#### **Система экологического менеджмента в соответствии с ISO 14001**

1. Экологическая политика предприятия.
2. Экологические аспекты. Значимые экологические аспекты и воздействия на окружающую среду, связанные с выполняемой производственной деятельностью.
3. Документация СЭМ.
4. Требования к порядку обращения с отходами производства и потребления.
5. Личные обязанности, полномочия и ответственность за решение задач по защите окружающей среды и осуществлению экологических целей.

#### **Система энергетического менеджмента в соответствии с ISO 50001**

1. Что такое коррекция?
2. Является ли техническое освидетельствование формой операционного контроля?
3. Основной критерий СЭнМ, применяемый в закупках оборудования СЭнМ?
4. В каком документе руководство предприятия демонстрирует свои обязательства в области энергоменеджмента?
5. Являются ли обязательными для соблюдения подрядными организациями, работающими на территории предприятия, требования действующей документации Системы энергетического менеджмента?

**Безопасная эксплуатация, обслуживание, ремонт оборудования в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации**

1. Устройство и принцип работы оборудования.
2. Эксплуатационные ограничения.
3. Подготовка оборудования к работе.
4. Порядок ведения персоналом установленной документации.
5. Контроль работоспособности оборудования при его работе.
6. Меры безопасности при работе на данном оборудовании.

## Приложение Б

### Экзаменационные билеты для итоговой аттестации к основной программе профессионального обучения «Составитель поездов» 5 разряда

#### БИЛЕТ № 1

1. Что запрещается руководителю маневров.
2. Сигналы.
3. Требования охраны труда при маневрах на путях погрузки-выгрузки грузов.
4. Требования охраны труда при перевозке шлаковозов и сливе шлака.
5. Политика в области промышленной безопасности и охраны труда.

#### БИЛЕТ № 2

1. Обязанности руководителя маневров перед началом маневровой работы.
2. Движение нескольких локомотивов или самодвижущихся единиц по одному маршруту.
3. Высота оси автосцепки над уровнем верха головки рельс.
4. Видимые и звуковые сигналы.
5. Экологическая политика ПАО «Надеждинский металлургический завод».

#### БИЛЕТ № 3

1. Обязанности руководителя маневров при производстве маневров.
2. Что является границами станции.
3. Требования охраны труда при закреплении подвижного состава тормозными башмаками.
4. Требования охраны труда при перевозке и кантовке хопперов.
5. Энергетическая политика ПАО «Надеждинский металлургический завод».

#### БИЛЕТ № 4

1. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
2. Скорости движения при маневрах на нашем предприятии.
3. Размещение груза на открытом подвижном составе.
4. Требования охраны труда при кантовке думпкаров.
5. Политика в области качества, цели завода и подразделения в области качества.

#### БИЛЕТ № 5

1. Обязанности руководителя маневров.
2. Требования охраны труда при перевозке железнодорожных кранов.
3. Требования охраны труда при соединении и разъединении тормозных рукавов подвижного состава.
4. В каких случаях выдаются предупреждения? Порядок выдачи предупреждений.
5. Политика в области промышленной безопасности и охраны труда.

#### БИЛЕТ № 6

1. Требования охраны труда при сопровождении подвижного состава по станционным путям.
2. Требования охраны труда при пользовании устройствами маневровой радиосвязи.
3. Требования охраны труда при маневрах в зданиях цехов завода.
4. Требования охраны труда при перевозке длинномерного, негабаритного груза.
5. Энергетическая политика ПАО «Надеждинский металлургический завод».

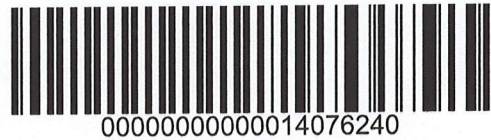
Программу разработал:  
Начальник службы движения

Согласовано:  
Начальник ЖДЦ

Заместитель директора по охране труда  
и промышленной безопасности

Начальник бюро подготовки кадров ОУиПП

Начальник ОКис



00000000000014076240

1400

### Лист согласования

14076240 Программа №ОППО00186387-02.1-2026 от 04.03.2026 "УП\_Составитель поездов 2026\_ППР" (ИД: 14076240, Версия 1)

Ответственный: Панихина О.В. (Инженер по подготовке кадров)

Исполнитель: Панихина Ольга Викторовна

Согласующий	Результат	Комментарий	Дата/Время	Дата/время отправки на согласование
Варюхина Е.Ю.	Согласовано	Согласовано.	28.04.2026 7:50	27.04.2026 15:24
Чекалова С.В.	Согласовано	Согласовано.	28.04.2026 7:58	28.04.2026 7:50
Лимонов И.О.	Согласовано	Согласовано.	28.04.2026 13:06	28.04.2026 7:58
Рудаков О.Н.	Согласовано	Согласовано.	28.04.2026 16:10	28.04.2026 13:06
Шабалина О.П.	Согласовано	Согласовано.	29.04.2026 12:57	28.04.2026 16:10
Суднев Т.О.	Согласовано	Согласовано.	01.05.2026 9:11	29.04.2026 12:57